

## 平成27年度学校関係者評価書

平成28年2月26日

八代市立東陽中学校

3.4	1 生徒・保護者と教師、生徒相互、教師相互の	(1) 一人一人を見つめ、関わりを大切にし、相互のよりよい人間関係づくりに努める。 (2) 教育愛の伝わる実践に努め、生徒・保護者との信頼関係の構築をめざす。 (3) 主体性と協調性を両立させ、相手の立場を尊重しつつ、明るい職場づくりに努める。
講評	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生も生徒も少人数でその良さが出ている。 ・良好だと思う</li> <li>一人一人の生徒の育成に対して教師・保護者の信頼関係が高まりつつある様子がうかがえる。</li> <li>学校はいつも整理され、掃除もよくいきとどいているように思う。</li> <li>行事や部活動等を通してのそれぞれの立場からの関わりを深さを感じる。特に部活動の活躍は住民としてもうれしい。</li> </ul>	
3.9	2 学校や地域に対する誇りをはぐくむ教育	(1) スクールプライドを高め、ふるさとを愛する人材を育成する。 (2) 教育環境を整備し、信頼を集める開かれた学校づくりに努める。 (3) 小中一貫・連携教育の推進を充実させ、地域人材の積極的な活用を図る。
講評	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫連携教育も年々充実してきて、成果が上がっていると思う。 ・只今校舎の改修中、これも教育環境の推進が充実できるのでは。</li> <li>今年度は地域の行事(文化の祭典)にて、文化伝承活動を発表されたことは大変良かったと思う。</li> <li>郷土芸能伝承や、東陽文化の祭典などに積極的に参加をいただき感謝している。合同運動会など中学生に対する地域の期待も大きい。</li> <li>東陽地区の伝統文化の伝承が良く行われていると思う。ただ小中一貫教育の中で体育祭は合同で行うにあたって、中学生には物足りないように感じた。</li> <li>中学校でも授業の中に地域人材を活用すると授業が充実する。その方が町内に中学校の様子(いいところ等)を伝え、中学校の評判が良くなっていく。</li> </ul>	
3.3	3 学校組織としての教育力の高揚	(1) 一人一人を見つめ、関わりを大切にし、相互のよりよい人間関係づくりに努める。 (2) 報告、連絡、相談を徹底し、課題の拡大化を防止する。 (3) 何をしなければならぬかを組織として考え、迅速に行動する。
講評	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校長を中心に先生方の連携はとてもよいと感じている。</li> <li>生徒数も少なく一人一人を大切にされた指導は良くわかる。特に担任の先生の通信の内容の濃さや細やかさには驚くばかりである。</li> <li>以前よりも、耐震工事で、廊下や教室など、ずいぶん明るくなり、先生方も気持ち良く授業ができると思う。</li> <li>朝から学校近くを通ると、部活動で走る子供を見る。部活動の方にも力を入れているのがわかってとてもよいと思う。</li> <li>保護者アンケートで2年の保護者が他の学年より不安に思っていることが多い。保護者向けにどしどしアピールし、多くの安心材料の提供が必要ではないか。</li> </ul>	
3.6	4 人権尊重の視点に立った教育実践	(1) 温かく、時には厳しく、愛情をもって是々非々の態度で指導にあたる。 (2) 生徒に対する教師の言動の重さを考えた、適切な言語環境の整備に努める。 (3) 自己啓発のための自己点検と、人権感覚や感性を磨くよう日々自己研鑽に努める。
講評	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の地域に比べて、高齢者と関わる機会が多いからか、思いやりのある子供たちが多く思う。あいさつもよくしてくれる。</li> <li>良好だと思う</li> <li>地域みんなが家族のような小さな町なので、思いやりも育っていると思う。</li> <li>子どもたちが日々、生き生きと生活できている姿に指導の実践が生きている事を感じる。よくあいさつをしてくれ、気持ちの良い中学生である。</li> <li>生徒用アンケートで、「教師に相談がわからない」とは、何も問題をかかえていない生徒だろうか。</li> </ul>	
3.4	5 指導力、授業力の向上	(1) 学習意欲を向上させ、主体的に学習に取り組む生徒の育成のため日々授業改善に努める。 (2) 習得、活用、探究を意識した学習指導を展開し、先を見通した教育計画、準備に努める。 (3) 教育研究の個人テーマを持ち、継続した教育実践に努める。
講評	<ul style="list-style-type: none"> <li>一体感があり、何事にも積極性が見られる。 ・良好だと思う</li> <li>授業参観にいて、生徒が楽しそうに勉強している姿が見られる。</li> <li>2月20日に開催した「どうよういどばた会議」に中学生が参加して、いろいろな意見を出してくれた。日ごろからの指導の成果だと思う。</li> <li>学習意欲を向上させる取り組み、生徒にやる気を持たせることは、指導する立場としては大変なことだろうとねぎらいたい。</li> <li>生徒、保護者のアンケート回答から家庭学習不足や学習意欲の数値は気になる。家庭からの意見も同様で、生徒、保護者の課題と言える。</li> </ul>	

※ 評定欄には、次の基準で数値を記入 4:目標を十分に達成、3:ほぼ目標を達成、2:やや不十分、1:改善を要する  
講評欄には、評定の理由等を文書で簡潔に記入