



【学校教育目標】(校訓「自主・友愛・健康」)  
 自ら学び、心豊かに、たくましく未来を切り拓く生徒の育成  
 地域社会に開かれた教育課程の実現を通して  
 「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」天水中学校

4月17日  
 学校運営  
 協議会



【教育信条】  
 「教育は人なり」

【教育スローガン】笑顔で登校(出勤)、感謝で下校(退勤)  
 「ここで学びたい、ここに通わせたい、ここで働きたい」  
 と実感できる天水中学校

4月2日  
 ワークショップ

【生徒会スローガン】  
 「∞ ~限らない未来への挑戦~」  
 (目指す生徒像)

自分の意見をしっかり発言できる生徒(知育)  
 笑顔があふれる生徒(徳育)  
 時間を有効に使うことができる生徒(体育)



4月6日  
 合同会議



【目指す学校像】(学校経営方針)  
 より実行力、実効力のある  
 「ワンチーム天水」

新学習指導要領全面実施に向け円滑な移行を進めながら働き方(効果の出し方)改革を図る学校(知育)  
 人権尊重の精神と生命に対する畏敬の念を育み、心の居場所となる笑顔あふれる学校(徳育)  
 コミュニティ・スクールの強みを活かし、保護者や地域と連携・協働して子供を育てる学校(体育)

【目指す教職員像】(教職員としての基本姿勢)  
 「教育の不易と流行」を読む

常に新しい知識・情報・技能を求め、自らの資質向上を図り続ける教職員(知育)  
 効果的な役割分担と協働の姿勢で組織的に課題解決を図る教職員(徳育)  
 出会いに感謝し、大切にしながら置かれた場所で精一杯最善を尽くす教職員(体育)

- 生徒は頼まれたことは責任を持って取り組み、伸びしろがある。
- 保護者は協力的である。
- 地域社会には見守ってもらっている。

生徒、保護者、地域社会の的確な実態把握に基づくPDCAサイクルの確実な実行による検証  
 標準学力検査、全国学力・学習状況調査、スポーツテスト、県学力・学習状況調査、  
 心のアンケート、学校評価(生徒、保護者、教職員、学校運営協議会委員)