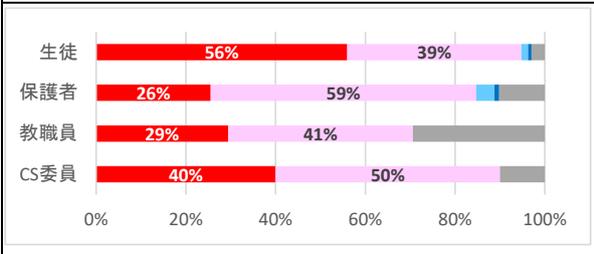
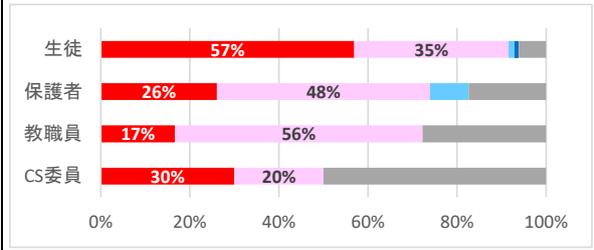


自己評価書・学校関係者評価書

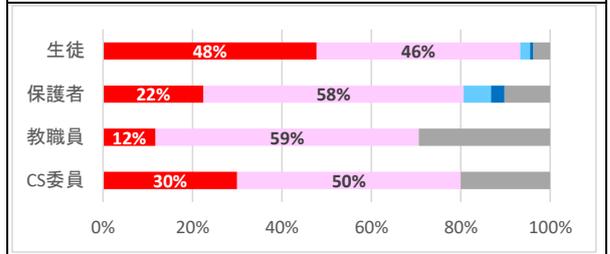
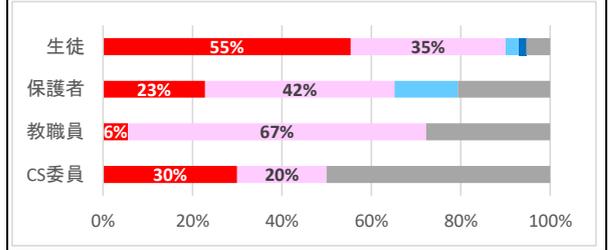
■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う □ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

上段:前期 下段:後期

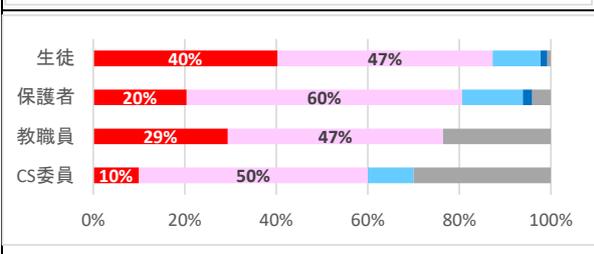
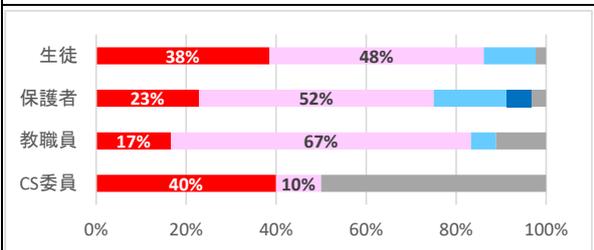
1. 学校は、学力を伸ばすためにわかりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいる。



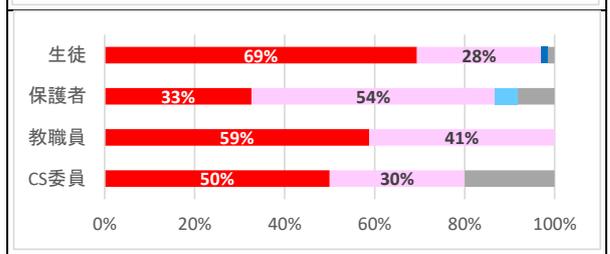
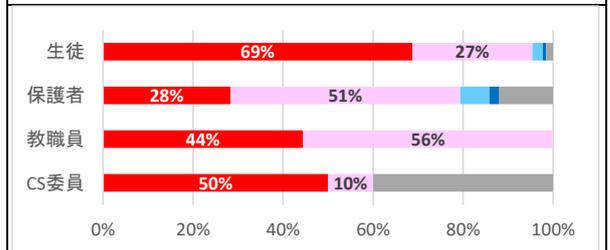
2. 学校は、生徒一人一人の課題に応じて丁寧な学習指導をしている。



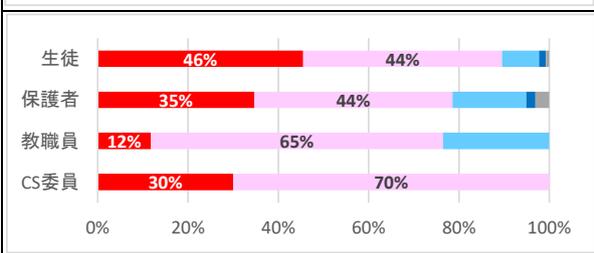
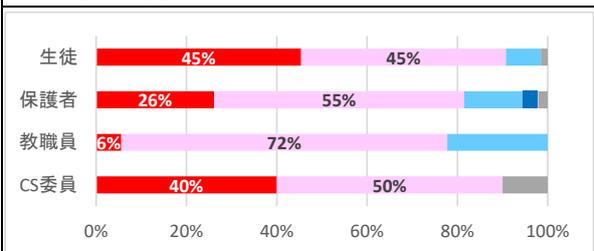
3. 生徒は、課題の解決に向けて自ら進んで粘り強く学習しようと努力している。



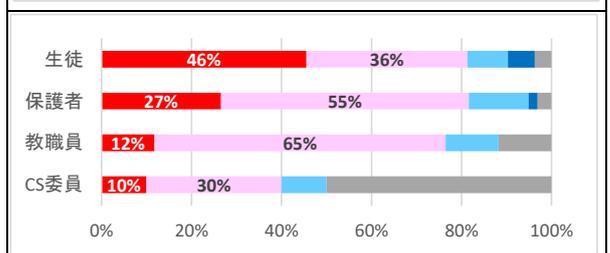
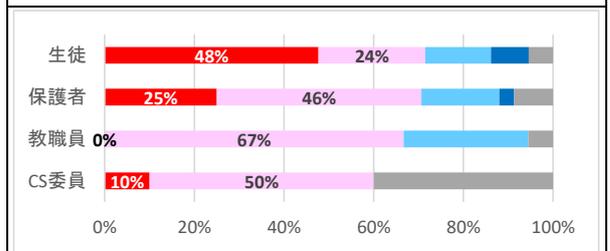
4. 学校は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めている。



5. 生徒は、いつでもどこでも誰にでも気持ちのよいあいさつができています。

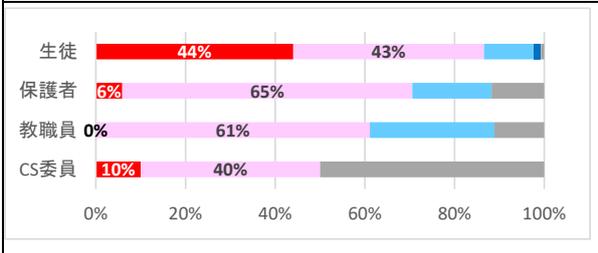
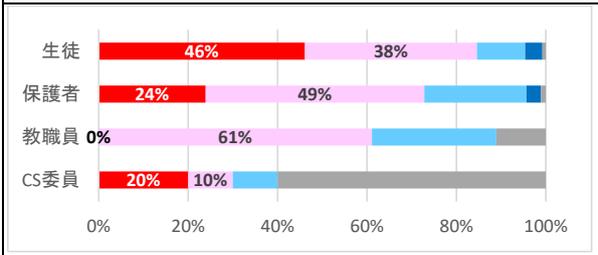


6. 生徒は、将来の夢や希望、目標を持っている。

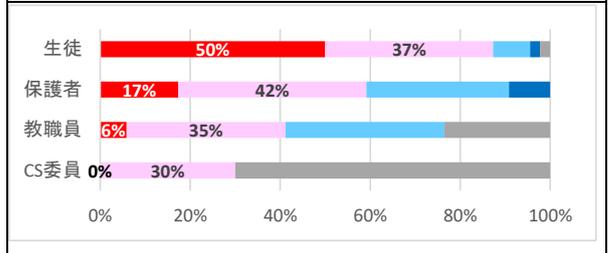
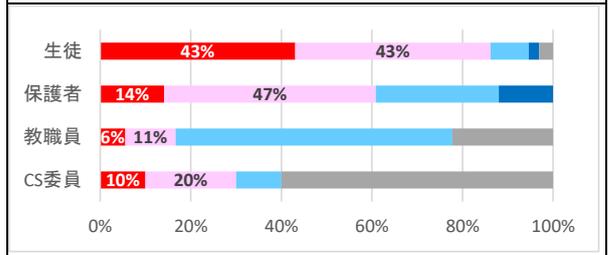


自己評価書・学校関係者評価書

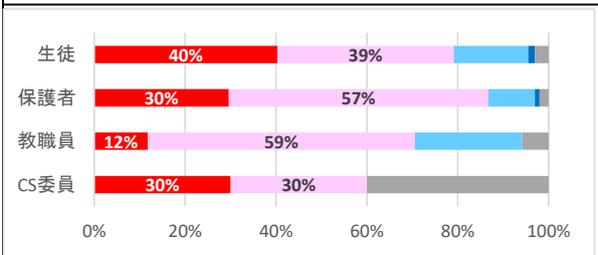
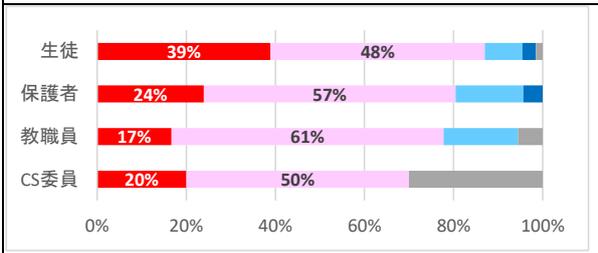
7. 生徒は、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活習慣が身に付いている。



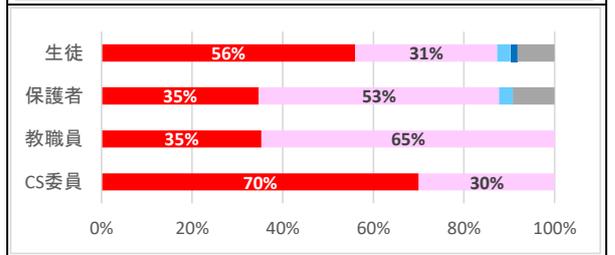
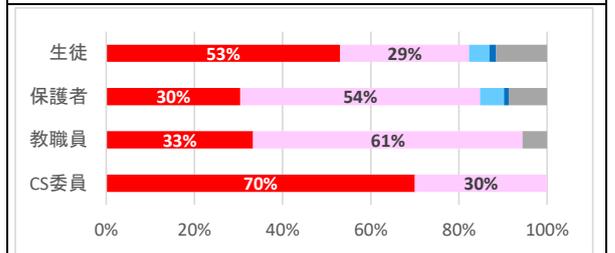
8. 生徒は、ゲームやネット利用に関する家庭でのルールを守れている。



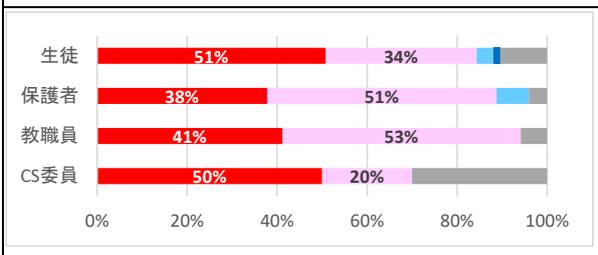
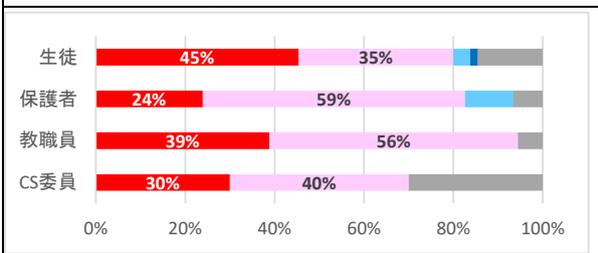
9. 生徒は、自らの健康安全意識及び体力の向上に努めている。



10. 学校は、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりに努めている。



11. 学校は、保護者や地域に対して教育活動の様子をわかりやすく伝えている。



12. 学校は、保護者や地域に対して人権教育や特別支援教育等の啓発に努めている。

