令和元年度　学校の取組に関するアンケート結果（前期・後期）

生徒対象　肯定的回答の割合

	学校・学年・学級での活動や生活に関するもの	前期	後期
1	天水中は、生徒の活躍を感じられる学校である。	95%	93%
2	天水中は　みんなが笑顔になれる居心地のよい学校である。	92%	93%
3	天水中は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めている。	92%	88%
4	天水中は、知（学習）・徳（道徳、生き方等）・体（健康、体力）をバランスよく学ぶことができる	98%	94%
5	天水中は、地域に開かれ、地域に信頼される学校づくりに取り組んでいる。	97%	89%
6	先生は、やる気と情熱と向上心をもって教育にあたっている。	95%	90%
7	先生は、生徒に分け隔てなく接し、1人1人を大切にしている。	89%	98%
8	先生は、生徒を認め、誉め、励まし、信頼して、任せて、支える指導に努めている。	92%	96%
9	私は、いつでもどこでも誰にでも気持ちのよい元気なあいさつができている	94%	96%
10	私は、身なり・頭髪、服装を整えている	98%	86%
11	私は、安全に気をつけ、交通ルールを守り登下校している	99%	91%
12	私のクラスは、自分の学級で、互いに支え合い、協力して、高め合うことができている。	94%	96%
13	私のクラスは、自分の思いや考えをみんなで伝え合うことができている	96%	98%
14	私のクラスは、責任を持って係活動や給食当番などに取り組めている	92%	88%
15	私は、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣が身についている	92%	95%
16	私は、「時を守り、場を清め、礼を正す」生活３原則がが身に付いている。	92%	96%
17	私は、将来の夢や希望、目標を持っている	87%	93%
18	私は、自分専用のスマホ、タブレット等のネット端末機器を持っている。	111	111
19	私は、ゲームやネット利用に関する括弧や家庭でのルールを守れている。	92%	90%
20	私は、天水中で学ぶことができてよかったと思っている	94%	86%

	学習に関するもの	前期	後期
1	先生は、学力を伸ばすためにわかりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいる	92%	91%
2	先生は、生徒一人一人の課題に応じて丁寧な学習指導をしている	93%	92%
3	私は、課題の解決に向けて自ら進んで粘り強く学習しようと努力している	88%	89%
4	私は、家庭学習の習慣が身についている	82%	89%
5	私は、道徳の時間で学んだことや学校での出来事を家庭で話題にすることがある	70%	91%
6	道徳の時間は、意見や考えの交流を通して自分のよりよい生き方を考えようとしている	88%	87%
7	道徳の時間は、自分のよりよい生き方を考えることができている	89%	83%
8	私は、生徒会の一員として、自ら考え進んで活動に取り組んでいる	85%	72%
9	私は、生徒会の一員として、委員会活動に責任をもって取り組んでいる	90%	86%
10	私は、学習4原則を守れている	89%	90%

令和元年度

保護者対象

	学校教育活動に関するもの	前期	後期
1	天水中は、生徒の活躍が感じられる学校である。	95%	88%
2	天水中は　みんなが笑顔になれる居心地のよい学校である。	87%	83%
3	天水中は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めている。	81%	73%
4	天水中は、知（学習）・徳（道徳、生き方等）・体（健康、体力）をバランスよく学ぶことができる	89%	81%
5	天水中は、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりに努めている。	94%	90%
6	本校職員は、教育に使命感と情熱と向上心をもって職務にあたっている。	92%	85%
7	本校職員は、生徒に分け隔てなく接し、１人１人を大切にしている	87%	81%
8	本校職員は、生徒を認め、誉め、励まし、信頼して、任せて、支える指導に努めている。	91%	84%
9	本校の生徒は、いつでもどこでも誰にでも気持ちのよいあいさつができている	74%	68%
10	本校の生徒は、身なりや服装が整っている	93%	88%
11	本校の生徒は、交通ルールを守り登下校している	81%	74%
12	子どもは、自分の学級で、互いに支え合い、協力して、高め合うことができている。	91%	85%
13	子どもは、自分の学級で、自分の思いや考えをみんなで伝え合うことができている	87%	83%
14	子どもは、自分の学級で、責任を持って係活動や給食当番などに取り組めている	95%	91%
15	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣が身についている	77%	73%
16	子どもは、「時を守り、場を清め、礼を正す」生活３原則がが身に付いている。	80%	75%
17	子どもは、将来の夢や希望、目標を持っている	74%	69%
18	子どもは、子ども専用のスマホ、タブレット等のネット端末機器を持っている。	89	78
19	子どもは、ゲームやネット利用に関する家庭でのルールを守れている。	68%	68%
20	子どもが、天水中で学ぶことができてよかったと思っている	92%	87%

	学習に関するもの	前期	後期
1	職員は、学力を伸ばすためにわかりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいる	89%	81%
2	職員は、個別の課題に応じた丁寧な学習指導をしている	85%	77%
3	子どもは、課題の解決に向けて自ら進んで粘り強く学習しようとする	72%	67%
4	子どもは、家庭学習の習慣が身についている	74%	69%
5	道徳の時間で、子どもが学んだことや考えたことが話題になることが	9%	31%

学校運営協議会委員・職員対象　肯定的回答の割合

	学校教育活動に関するもの	委員 前期	委員 後期	職員 前期	職員 後期
1	天水中は、生徒の活躍が感じられる学校である。	100%	83%	89%	100%
2	天水中は　みんなが笑顔になれる居心地のよい学校である。	100%	100%	89%	80%
3	天水中は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めている。	100%	100%	78%	90%
4	天水中は、知（学習）・徳（道徳、生き方等）・体（健康、体力）をバランスよく学ぶことができる	86%	92%	78%	80%
5	天水中は、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりに努めている。	86%	100%	100%	100%
6	本校職員は、教育に使命感と情熱と向上心をもって職務にあたっている。	86%	92%	89%	90%
7	本校職員は、生徒に分け隔てなく接し、１人１人を大切にしている	71%	92%	89%	100%
8	本校職員は、生徒を認め、誉め、励まし、信頼して、任せて、支える指導に努めている。	71%	100%	89%	100%
9	本校の生徒は、いつでもどこでも誰にでも気持ちのよいあいさつができている	86%	83%	56%	40%
10	本校の生徒は、身なりや服装が整っている	100%	100%	67%	70%
11	本校の生徒は、交通ルールを守り登下校している	71%	67%	56%	60%
12	生徒は、自分の学級で、互いに支え合い、協力して、高め合うことができている。	86%	67%	78%	60%
13	生徒は、自分の学級で、自分の思いや考えをみんなで伝え合うことができている	57%	58%	78%	70%
14	生徒は、自分の学級で、責任を持って係活動や給食当番などに取り組めている	71%	58%	67%	70%
15	生徒は、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣が身についている	71%	58%	67%	60%
16	生徒は、「時を守り、場を清め、礼を正す」生活３原則がが身に付いている。	71%	83%	56%	40%
17	生徒は、将来の夢や希望、目標を持っている	71%	67%	33%	80%
18	生徒は、子ども専用のスマホ、タブレット等のネット端末機器を持っている。				
19	生徒は、ゲームやネット利用に関する家庭でのルールを守れている。	43%	50%	22%	10%
20	生徒は、天水中で学ぶことができてよかったと思っている	71%	75%	44%	70%

	学習に関するもの	委員 前期	委員 後期	職員 前期	職員 後期
1	教職員は、学力を伸ばすためにわかりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいる	71%	100%	78%	90%
2	教職員は、生徒一人一人の課題に応じて丁寧な学習指導をしている	71%	83%	78%	90%
3	生徒は、課題の解決に向けて自ら進んで粘り強く学習しようと努力している	71%	75%	78%	60%
4	生徒は、家庭学習の習慣が身についている	71%	67%	33%	40%
5	道徳の時間で学んだことや学校での出来事を家庭に発信している	57%	42%	44%	40%
6	道徳の時間は、よりよい生き方を考えるために意見や考えを交流するなどの活動を工夫している	57%	67%	44%	50%
7	授業において生徒の主体的な姿を引き出すために発問を工夫する等の工夫改善に努めている。	57%	67%	67%	70%