

令和6年10月30日

天水中学校保護者 様

玉名市立天水中学校  
校長 杉野 晃一

教育活動に関するアンケート結果について（報告）

清秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

先日、保護者の皆様に前期の教育活動についてのアンケートを実施し、多くのご回答をいただきました。たいへんありがとうございました。

保護者の皆様の評価及びご意見等を真摯に受け止め、今後の学校運営の改善に役立てさせていただきます。

裏面に、教育活動に関する生徒及び保護者へのアンケート結果をまとめましたので、ご報告いたします。

令和6年度 天水中学校 教育活動に関する生徒及び保護者へのアンケート結果（前期）

◆4段階評価（4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない）

		質 問	R 5	R 6 前期	
1	生	先生は、学力を伸ばすために、分かりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいますか	3.55	3.57	↑
	保	教職員は、学力を伸ばすために分かりやすく丁寧な授業づくりに取り組んでいると思われませんか	2.81	3.14	↑
2	生	あなたは、授業中の課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか	／	3.30	
	保	お子様は、授業中の課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思われませんか	／	2.84	
3	生	あなたは、毎日、意欲的に家庭学習に取り組んでいますか	／	3.19	
	保	お子様は、毎日、主体的に家庭学習に取り組んでいると思われませんか	／	2.63	
4	生	あなたは、目標を持ち、その目標を達成するために努力することができますか	3.05	3.30	↑
	保	お子様は、目標を持ち、その目標を達成するために努力できていると思われませんか	2.49	2.79	↑
5	生	学校は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めていると思われませんか	3.44	3.58	↑
	保	学校は、いじめや差別を許さない学校や学級づくりに努めていると思われませんか	2.66	2.92	↑
6	生	あなたは、その場に応じた気持ちのよいあいさつができていますか	3.16	3.32	↑
	保	お子様は、その場に応じた気持ちのよいあいさつができていると思われませんか	2.81	3.07	↑
7	生	あなたは、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣が身についていますか	3.14	3.26	↑
	保	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣が身につけていると思われませんか	3.00	2.91	↓
8	生	あなたは、ゲームやスマホなどに関する「家庭でのルール」を守っていますか	3.34	3.45	↑
	保	お子様は、ゲームやスマホなどに関する「家庭でのルール」を守っていますか	2.49	2.63	↑
9	生	あなたは、交通ルールを守って、安全な登下校をしていますか	／	3.42	
	保	お子様は、交通ルールを守って、安全な登下校をしていると思われませんか	／	3.49	
10	生	天水中は、天水町のみなさんといっしょに、より良い学校づくりをすすめていると思いますか	3.32	3.58	↑
	保	学校は、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりを努めていると思われませんか	2.75	3.15	↑
11	生	あなたは、学校での出来事を家族に話したり、配布物を渡したりしていますか	3.30	3.63	↑
	保	学校は各種便りや安心メールで学校の様子や連絡を伝える等、家庭と連携していると思われませんか	3.00	3.22	↑

※R 5の結果で斜線（／）部分は、R 5では質問しなかったものです。

【アンケート結果より】

全体的には平均値が「3」前後の項目やR 5よりも数値が向上した項目が多くあり、保護者の皆様からも学校教育活動に対して一定の評価をいただいていると感じています。ただ、保護者の皆様の回答で「3」を下回ったものが6つあり、その中でも特に、3「お子様の家庭学習に取り組む姿勢」及び8「ゲームやスマホなどに関する『家庭でのルール』」に関して課題があることが分かりました。

今年度、本校では、「自律と協働の育成」という教育スローガンを掲げ、「生徒自ら目標を立て、その目標達成のために具体的方法を考え、最後までやり切る資質・能力」を身につけさせるための取組を行っています。具体的には、「挨拶の向上」「授業中の反応や発言力の向上」「生徒会・委員会活動の活性化」「多様性を認め合う」等に取り組んできました。

今回の教育アンケート実施については、保護者の皆様から貴重なご意見とご回答をいただき、たいへん感謝申し上げます。皆様からいただいたご意見を全職員で真摯に受け止め、共有し、できるところから1つずつ改善していきたいと考えております。

今後とも本校の教育活動へのご理解及びご支援をよろしくお願いいたします。