



生徒会スローガン: Action ~1人1人が自律し、みんなが笑顔になれる学校へ~

「目指す教職員像」

- 生徒一人一人を大切にする教職員
- 常に学び続ける教職員
- 人間性豊かで指導力のある教職員
- 地域の願いに応える教職員

「目指す生徒像」

- 【あ】明るく、思いやりのある生徒
- 【り】理想を持ち、学び合う生徒
- 【あ】あきらめず、努力する生徒
- 【け】健康な心、身体を育む生徒

「目指す学校像」

- 愛情と信頼で結ばれた学校
- 活気に満ち前進する学校
- 整備された潤いのある学校
- 地域とともにある学校

身につけさせたい資質・能力

【実行力】

自ら判断し、より良く行動できる生徒

【共感力】

多様性を認め合い、つながり合う生徒

【自立力】

健康的な生活習慣を身につけ、自律できる生徒

授業・行事等

生徒会活動

重点取組事項

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健康・体力の向上

【生徒主体の魅力ある学校づくりと誰一人取り残さない学びの保障】

1 授業改善の推進

- 生徒を学びの主体とするための授業力向上
- 学習形態の工夫とタブレット活用の推進

2 定着確認の徹底

- 単元テストの活用等による定着確認の徹底
- 研究授業の推進と共通実践事項の徹底

3 個に応じた指導の充実(家庭学習を含む)

- メディアコントロール力の育成と家庭学習の習慣化
- 家庭学習におけるタブレットの活用

1 人権教育の充実

- 生徒・教職員の適正な言語環境の推進
- 教育相談の充実と多様性を認め合う信頼関係の構築

2 自己有用感の育成

- 特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)の活性化
- 生徒の努力や成長を、認め、ほめ、励ます指導の推進

3 道徳教育の充実と日常化

- 教材や発問を工夫した道徳科の授業の充実
- 教育活動全体を通じた道徳性を養うための指導の充実

1 基礎体力の向上

- 授業、体育的行事、部活動等を通じた学校体育の充実
- スポーツ大会等の実施による運動の日常化や習慣化

2 健康教育の充実

- 適切な知識を身につけた感染対策の徹底
- 家庭との連携による望ましい生活習慣の習得

3 安全教育の充実

- 危険予測・回避能力を高める安全教育の充実
- 命を守るために主体的に行動する態度の育成

学校の支援体制

地域学校協働活動、コミュニティ・スクール及び関係機関との連携

学校の実態と課題

- 学習形態の工夫やICTの活用による効果が見られはじめているが、「授業が分かる」と回答できていない生徒が2割近くいる。

- 単元テストや各種プリント学習等のやり直しの時間を確保しているが、「分かるまで取り組めていない」生徒への手立てが必要である。

- 授業やテストで間違ったところや理解していないところについて、「家庭学習で見直しができていない」生徒の割合が高い。

- いじめゼロや不登校生徒の未然防止と解消に向け、専門家や関係機関と連携した多様な支援を必要とする生徒がいる。

- 日々の学校生活において、人間関係に悩んでいたり、自分の思いを相手に伝えることが苦手な生徒がいる。

- 自分の経験を振り返りながら考えることはできるが、物事を広い視野から多面的、多角的に捉えることができていない生徒が多い。

- 日常的に運動に親しむという点において、個人差が大きく、二極化が進んでいる。

- メディア使用時間が長い生徒が多く、使用の仕方について家庭での決まり事(ルール)がない生徒も多く見られる。

- 昨年度当初、新入生が登下校時に自転車から転倒しケガをする事案が多く見られた。また、車との接触事故も起こった。