

令和4年度学校評価アンケート 集計一覧(全校)

評価段階

4	3	2	1
とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない

【生徒へのアンケート】

NO	項目	観 点	4	3	2	1	平均(R4)	平均(R3)
1	(1) 先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (原本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	37.3%	48.1%	12.0%	2.5%	3.2	3.1
	(2) 基礎・基本がしっかり身につけていると思う。(A)	基礎基本の徹底	27.0%	51.5%	17.8%	3.7%	3.0	3.0
	(3) 先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	35.3%	50.2%	11.6%	2.9%	3.2	3.1
	(4) 家庭学習の習慣が身につけている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	24.5%	45.6%	24.1%	5.8%	2.9	3.0
2	(5) 明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	35.7%	47.7%	15.4%	1.2%	3.2	3.1
	(6) 先生方は、いじめや差別をゆるさない心育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	54.8%	34.9%	9.1%	1.2%	3.4	3.3
	(7) 先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	40.2%	41.1%	15.8%	2.9%	3.2	3.1
	(8) 体育大会や文化祭、生徒会、合同コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	44.8%	42.7%	10.4%	2.1%	3.3	3.4
3	(9) 落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	56.4%	33.6%	7.1%	2.9%	3.4	3.4
	(10) 先生方は、生徒の心やからだの健康づくりに関して指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	47.3%	40.2%	11.6%	0.8%	3.3	3.3
	(11) 先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	57.7%	33.2%	7.5%	1.7%	3.5	3.4
	(12) 先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	33.6%	47.3%	14.9%	4.1%	3.1	3.1
4	(13) 教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	42.7%	46.1%	9.5%	1.7%	3.3	3.4
	(14) 掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	33.2%	49.4%	15.4%	2.1%	3.1	3.1
	(15) ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V、E)	多中教育テーマ	43.6%	41.9%	11.2%	3.3%	3.3	3.3
	(16) 学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	45.6%	42.3%	10.8%	1.2%	3.3	3.3
(17) 学校は、地域の方々や協力しながら活動している。(V)	地域との協力	38.6%	47.3%	12.4%	1.7%	3.2	3.2	

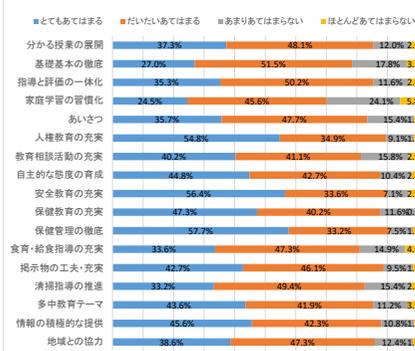
【保護者へのアンケート】

NO	項目	観 点	4	3	2	1	平均(R4)	平均(R3)
1	(1) 先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (原本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	8.4%	65.3%	23.8%	2.5%	2.8	2.7
	(2) 基礎・基本がしっかり身につけていると思う。(A)	基礎基本の徹底	7.5%	48.5%	34.7%	9.2%	2.5	2.6
	(3) 先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	9.2%	72.4%	16.3%	2.1%	2.9	2.9
	(4) 家庭学習の習慣が身につけている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	13.8%	42.3%	32.2%	11.7%	2.6	2.6
2	(5) 明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	11.7%	45.6%	37.7%	5.0%	2.6	2.6
	(6) 先生方は、いじめや差別をゆるさない心育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	10.5%	64.9%	23.0%	1.7%	2.8	2.8
	(7) 先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	9.6%	62.3%	25.5%	2.5%	2.8	2.8
	(8) 体育大会や文化祭、生徒会、合同コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	22.6%	64.4%	12.6%	0.4%	3.1	3.1
3	(9) 落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	25.1%	62.3%	12.1%	0.4%	3.1	3.1
	(10) 先生方は、生徒の心やからだの健康づくりに関して指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	13.0%	71.1%	15.1%	0.8%	3.0	3.0
	(11) 先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	32.2%	61.5%	5.0%	1.3%	3.2	3.1
	(12) 先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	18.5%	65.1%	15.5%	0.8%	3.0	3.0
4	(13) 教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	31.4%	62.8%	5.4%	0.4%	3.3	3.3
	(14) 掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	21.3%	69.5%	8.4%	0.8%	3.1	3.1
	(15) ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V、E)	多中教育テーマ	13.8%	64.9%	19.7%	1.7%	2.9	2.9
	(16) 学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	23.0%	63.2%	13.0%	0.8%	3.1	3.1
(17) 学校は、地域の方々や協力しながら活動している。(V)	地域との協力	14.2%	66.9%	18.4%	0.4%	2.9	2.9	

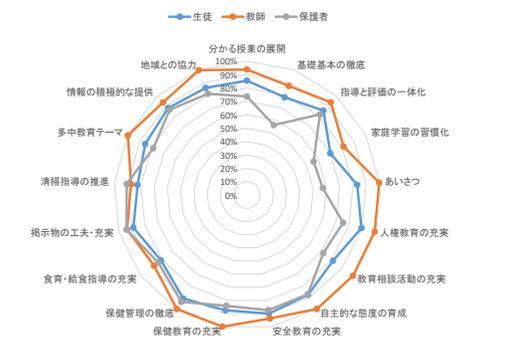
【職員へのアンケート】

NO	項目	観 点	4	3	2	1	平均(R4)	平均(R3)
1	(1) 先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (原本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	25%	69%	6%	0%	3.2	3.1
	(2) 基礎・基本がしっかり身につけていると思う。(A)	基礎基本の徹底	31%	56%	13%	0%	3.2	3.0
	(3) 先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	31%	63%	6%	0%	3.3	3.1
	(4) 家庭学習の習慣が身につけている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	19%	63%	13%	6%	2.9	2.5
2	(5) 明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	19%	81%	0%	0%	3.2	2.9
	(6) 先生方は、いじめや差別をゆるさない心育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	69%	31%	0%	0%	3.7	3.4
	(7) 先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	63%	38%	0%	0%	3.6	2.9
	(8) 体育大会や文化祭、生徒会、合同コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	56%	44%	0%	0%	3.6	3.0
3	(9) 落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	44%	50%	6%	0%	3.4	2.8
	(10) 先生方は、生徒の心やからだの健康づくりに関して指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	56%	44%	0%	0%	3.6	3.1
	(11) 先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	94%	6%	0%	0%	3.9	3.4
	(12) 先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	44%	44%	13%	0%	3.3	2.9
4	(13) 教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	50%	44%	6%	0%	3.4	3.2
	(14) 掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	50%	38%	13%	0%	3.4	3.0
	(15) ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V、E)	多中教育テーマ	69%	31%	0%	0%	3.7	3.0
	(16) 学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	56%	38%	6%	0%	3.5	3.0
(17) 学校は、地域の方々や協力しながら活動している。(V)	地域との協力	52%	44%	0%	0%	3.6	2.9	

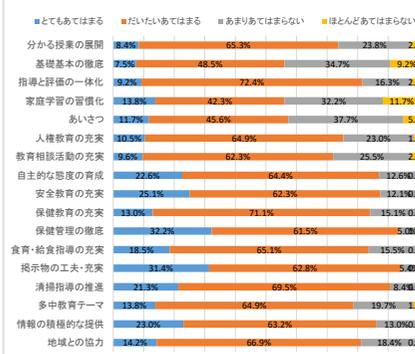
学校評価結果 全校生徒



三者比較



学校評価結果 保護者



学校評価結果 教師

