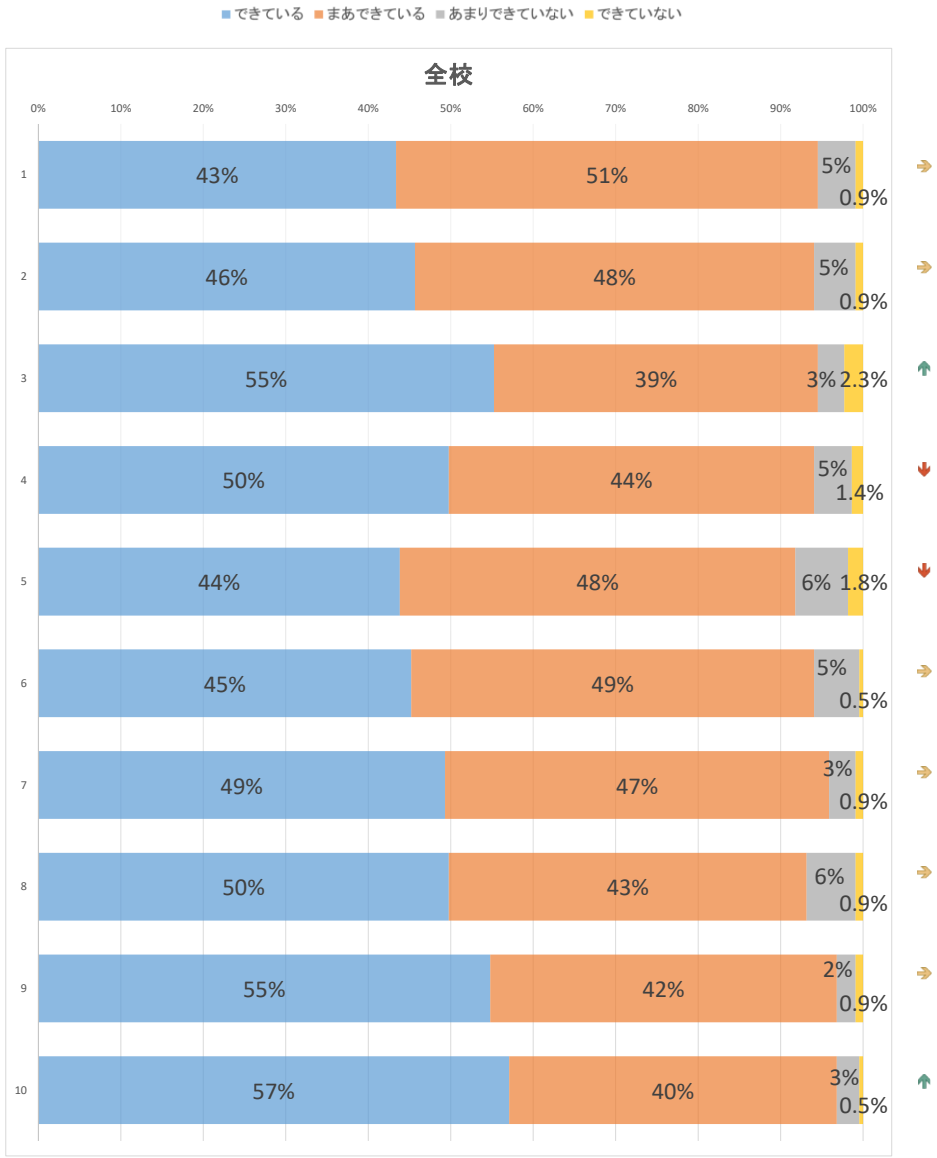
具体的取組事項学校評価（後期）生徒

1	3つの力「将来を展望する力V」「自他を大切にする力E」「最後までやり抜く力A」を意識して生活している(授業・委員会活動・学校行事等)
2	学校は地域の方々と協力しながら活動している(クリーン大作戦・職業体験学習・職業取材学習等)※地域と協力した活動です
3	先生方はいじめや差別を許さない心を育てる指導をしている・先生方は生徒の悩みについてよく対応している(道徳の授業・集会・月一回のアンケート・教育相談等)
4	見通しをもって学習に取り組み、意見を交流しながら最後まで課題解決をしている(半活動・話合い活動等)
5	個人や学年、学校の課題を理解し、夕方の学習会の取組を通して、基礎・基本を身につけている
6	学校は、小学校と協力して充実した学校生活が送れるように取り組んでいる(入学する前の新入生説明会・小学生対象陸上教室棟)
7	学習の基礎となる力や円滑な人間関係の構築のためのトレーニングを積極的に行っている(Q-Uテスト・班活動・コグトレ等)
8	学校は節電や節水との環境の保全及び校舎内外の美化に努めている(黙働清掃・節電・節水の呼びかけ)
9	自分の将来の社会的・職業的自立につながるような活動を行っている(職業取材学習・職業体験学習・進路学習等)
10	学校は健やかな心や体を保ち、安全に学校生活を送ることができるように健康教育(保健、体育、給食、安全)を行っている(朝の健康チェック・消毒作業・朝スポ・給食指導・安全点検等)