

令和3年度学校評価アンケート 集計一覧(全校)

評価段階

4	3	2	1
とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない

【生徒へのアンケート】

評価平均

NO			項 目	観 点	4	3	2	1	平均(R3)	平均(R2)
1	確かな学力の定着	(1)	先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (熊本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	37.9%	42.1%	16.3%	3.8%	3.1	3.2
		(2)	基礎・基本がしっかり身についていると思う。(A)	基礎基本の徹底	27.9%	46.3%	20.8%	5.0%	3.0	3.1
		(3)	先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	34.6%	47.9%	14.2%	3.3%	3.1	3.4
		(4)	家庭学習の習慣が身についている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	26.7%	47.1%	21.7%	4.6%	3.0	3.0
2	豊かな心の育成	(5)	明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	37.5%	44.2%	13.3%	5.0%	3.1	3.2
		(6)	先生方は、いじめや差別をゆるさない心を育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	55.0%	28.8%	11.3%	5.0%	3.3	3.7
		(7)	先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	41.3%	35.8%	17.1%	5.8%	3.1	3.2
		(8)	体育大会や文化祭、生徒会、合唱コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	54.2%	33.8%	7.1%	5.0%	3.4	3.5
3	健康教育の推進	(9)	落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	55.8%	31.7%	7.5%	5.0%	3.4	3.4
		(10)	先生方は、生徒の心やからだの健康づくりについて指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	51.3%	34.6%	8.3%	5.8%	3.3	3.4
		(11)	先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	57.5%	27.1%	10.4%	5.0%	3.4	3.6
		(12)	先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	42.1%	35.8%	15.8%	6.3%	3.1	3.3
4	潤いのある教育環境	(13)	教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	54.6%	30.8%	10.8%	3.8%	3.4	3.5
		(14)	掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	39.2%	41.3%	14.2%	5.4%	3.1	3.2
5	学校生活全般	(15)	ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V,E)	多中教育テーマ	52.5%	30.0%	10.0%	7.5%	3.3	3.5
		(16)	学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	48.8%	35.0%	10.8%	5.4%	3.3	3.3
		(17)	学校は、地域の方々と協力しながら活動している。(V)	地域との協力	41.3%	42.9%	11.7%	4.2%	3.2	3.5

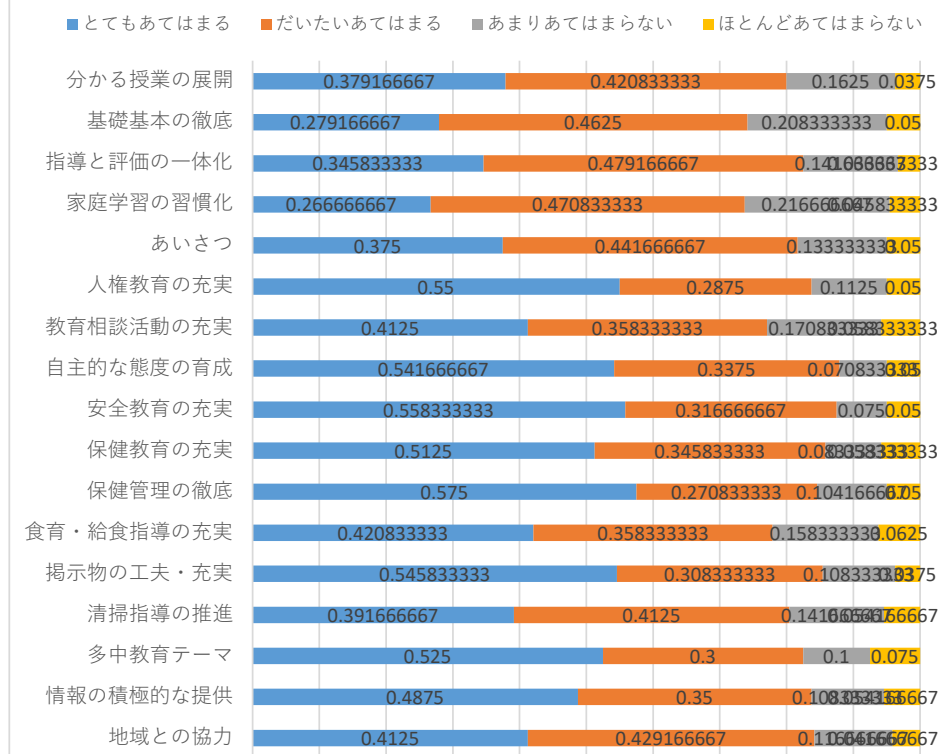
【保護者へのアンケート】

NO		項 目	観 点	4	3	2	1	平均(R3)	平均(R2)
1	確かな学力の定着	(1) 先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (熊本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	7.7%	55.9%	31.1%	5.4%	2.7	
		(2) 基礎・基本がしっかり身についていると思う。(A)	基礎基本の徹底	7.2%	55.0%	31.5%	6.3%	2.6	
		(3) 先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	12.2%	64.9%	20.3%	2.7%	2.9	
		(4) 家庭学習の習慣が身についている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	16.2%	40.1%	32.9%	10.8%	2.6	
2	豊かな心の育成	(5) 明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	10.4%	51.4%	30.6%	7.7%	2.6	2.8
		(6) 先生方は、いじめや差別をゆるさない心を育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	9.9%	59.9%	26.1%	4.1%	2.8	2.7
		(7) 先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	11.3%	56.3%	28.8%	3.6%	2.8	2.7
		(8) 体育大会や文化祭、生徒会、合唱コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	28.8%	58.6%	9.0%	3.6%	3.1	3.0
3	健康教育の推進	(9) 落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	27.5%	57.7%	11.3%	3.6%	3.1	3.1
		(10) 先生方は、生徒の心やからだの健康づくりについて指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	19.4%	62.6%	15.8%	2.3%	3.0	2.9
		(11) 先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	29.3%	55.0%	14.0%	1.8%	3.1	3.1
		(12) 先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	20.3%	58.6%	17.1%	4.1%	3.0	3.0
4	育いのある教育環境	(13) 教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	41.4%	50.0%	6.8%	1.8%	3.3	3.2
		(14) 掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	24.3%	66.7%	6.3%	2.7%	3.1	3.1
5	学校生活全般	(15) ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V,E)	多中教育テーマ	13.1%	64.9%	16.7%	5.4%	2.9	3.0
		(16) 学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	28.8%	57.7%	12.6%	0.9%	3.1	3.0
		(17) 学校は、地域の方々と協力しながら活動している。(V)	地域との協力	14.0%	66.2%	17.1%	2.7%	2.9	2.9

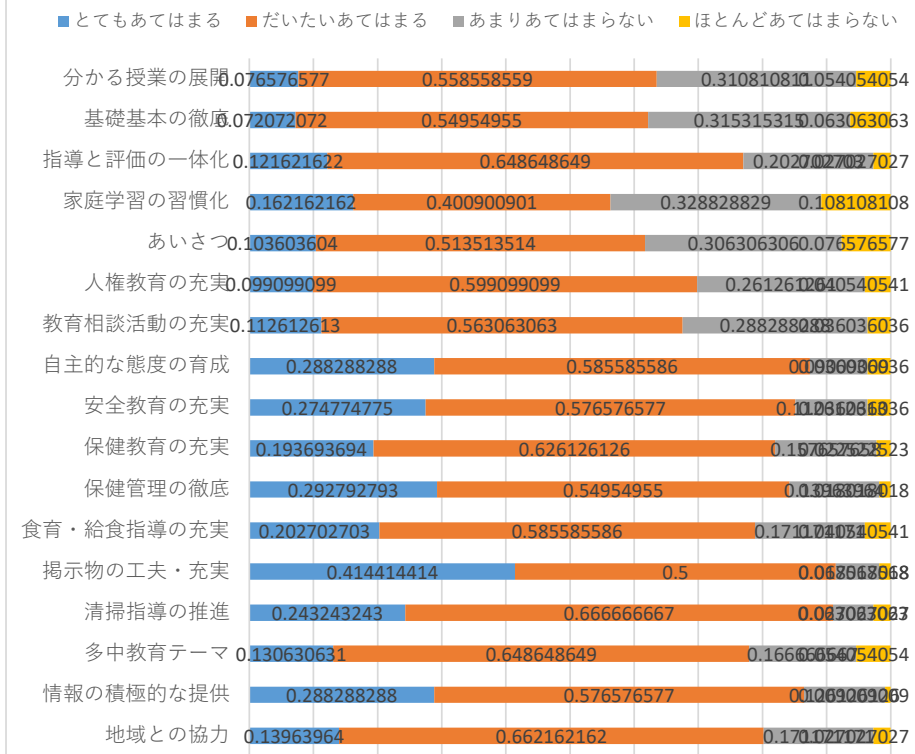
【職員へのアンケート】

NO		項 目	観 点	4	3	2	1	平均(R3)	平均(R2)
1	確かな学力の定着	(1) 先生方は、分かりやすく、一人一人の力を伸ばす授業を行っている。(V) (熊本の学びを取り入れた)	分かる授業の展開	20%	65%	15%	0%	3.1	2.9
		(2) 基礎・基本がしっかり身についていると思う。(A)	基礎基本の徹底	25%	50%	25%	0%	3.0	2.9
		(3) 先生方は、生徒の能力や努力を適切に評価している。(V、A)	指導と評価の一体化	25%	65%	5%	5%	3.1	2.9
		(4) 家庭学習の習慣が身についている。(A) (Tタイムの活用)	家庭学習の習慣化	10%	40%	40%	10%	2.5	2.8
2	豊かな心の育成	(5) 明るく、元気のよいあいさつができる学校である。(E) (立ち止まりあいさつ)	あいさつ	20%	55%	15%	10%	2.9	3.2
		(6) 先生方は、いじめや差別をゆるさない心を育てる指導をしている。(E)	人権教育の充実	55%	35%	0%	10%	3.4	3.2
		(7) 先生方は、生徒の悩みについてよく対応している。(E)	教育相談活動の充実	10%	75%	10%	5%	2.9	2.8
		(8) 体育大会や文化祭、生徒会、合唱コンクールなどで、自主的な態度が身についている。(V、A)	自主的な態度の育成	25%	60%	5%	10%	3.0	3.0
3	健康教育の推進	(9) 落ち着いて安全に登下校できている。(V、E)	安全教育の充実	10%	65%	20%	5%	2.8	2.8
		(10) 先生方は、生徒の心やからだの健康づくりについて指導している。(V、E) (朝スポの取組、部活動)	保健教育の充実	35%	50%	5%	10%	3.1	2.8
		(11) 先生方は、生徒の体調が悪くなったとき適切に対応している。(E)	保健管理の徹底	55%	35%	5%	5%	3.4	3.0
		(12) 先生方は、給食を通して、食の大切さを教えている。(E)	食育・給食指導の充実	25%	50%	15%	10%	2.9	2.8
4	適いのある教育環境	(13) 教室や廊下等の掲示物がきちんとしている。(E)	掲示物の工夫・充実	40%	40%	20%	0%	3.2	2.9
		(14) 掃除や美化活動に、積極的に取り組む雰囲気がある。(A) (黙勤清掃)	清掃指導の推進	20%	65%	10%	5%	3.0	2.8
5	学校生活全般	(15) ほほえみの多良木中学校(チーム多中)であると感じる。(V,E)	多中教育テーマ	15%	75%	0%	10%	3.0	3.0
		(16) 学校は、学校だより・学年だより・学級だよりで、欲しい情報を提供している。(V)	情報の積極的な提供	25%	50%	20%	5%	3.0	2.9
		(17) 学校は、地域の方々と協力しながら活動している。(V)	地域との協力	15%	65%	15%	5%	2.9	2.7

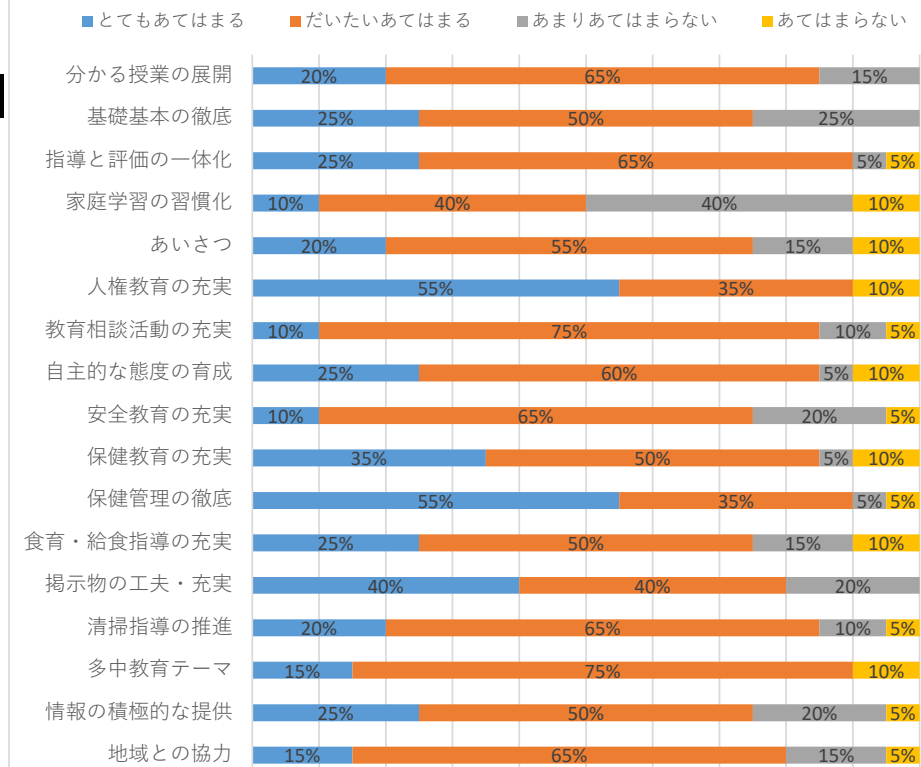
学校評価結果 全校生徒



学校評価結果 保護者



学校評価結果 教師



三者比較

● 生徒 ● 教師 ● 保護者

