



知行合一

校訓

自主 誠実 躍進

田浦中学校だより No.7
文責 古田 利也
令和5年10月30日発行

田浦中 学校教育目標

夢実現 潤いと輝きにあふれる学校

「異端を攻むるは斯れ害あるのみ。」(孔子)

他者の異なる考えを攻撃することが、自分自身をも害することになる。これは、異端を攻撃することによって、自分自身が過激な行動や攻撃的な態度を持つことで傷つくことがあるという意味で、この言葉は自分自身を守りながら、他者との異なる意見や考えを尊重し、対話を大切にする姿勢を持つべきであると、の意。

9月29日(金) 写生大会を実施しました!

今年度は3時間目からそれぞれの場所に出向き写生を始めました。この日も快晴で気温も朝から30℃近くまで上がり、突き刺すような暑さでしたが、暑さにも負けず自分のペースで作画を行いました。

今回は事前に予備スケッチをしていたので早めに仕上がるかと思っておりましたが、意外と苦戦していたようでした。

やはり、いい作品に仕上げようと思うと細かな部分の作業に時間がかかるものです。お疲れ様でした。



10月21日(土)
熊日学生
音楽コンクール

自己肯定感を高めます!

10月28日(土)
芦北町文化祭



第56回 熊日学生音楽コンクール



芦北町文化祭

保護者の皆様、ご協力ありがとうございました!

21日(土)と28日(土)の両日、ご家庭での予定等もある中で、本校の取組に、ご理解・ご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。学校では、生徒の自己肯定感を高めるため、体験活動を最大の取組ととらえ企画・実施をしているところです。私たち教職員の思いと生徒の気持ちが一つになったとき、それは大きな効果をもたらすはず。これからも様々な取組を各学年あるいは全校生徒を対象として企画・実施していきたいと考えておりますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。



令和5年10月5日(木)

3年生は、うたせ船体験!!

天候もよく絶好のうたせ船日和となりました。生徒33名は芦北漁協の皆様のご協力のもと、3隻の船に分かれて乗船し、地域学習の一環として、不知火海を優雅に漂う「海の貴婦人」を堪能したようです。



乗船の際には、釣竿をもって乗り込み、大物を釣り上げた生徒もいたようで、「芦北町の良さ」を改めて感じたのではないのでしょうか!!



また、乗船後は「魚さばき体験」をさせていただき、きれいな三枚おろしができた生徒も多数いたようでした。

毎年、芦北町からのご支援でこのような貴重な体験活動をさせていただいておりますことに、心より感謝いたします。



令和5年10月17日(火)

令和5年度 郡市中体連駅伝競走大会 終了しました!

本年度は、生徒の安全面を第一に考え、昨年度までの津奈木町 B&G グラウンド周辺周回コースから水俣市のエコパーク水俣周回コースに変更して実施しました。当日は天候にも恵まれ、たくさんの応援の方に見守られながら、選手は気持ちよく走れたのではないかと思います。

本校からは、補員・付き添いを含め25名が参加しました。コースが変更になったこともあり、途中でコースを間違えないか少し心配したところですが、最後までしっかりとタスキをつないでくれました。夏から頑張ってきた練習の成果は十分に出し切ってくれたと思います。この経験を今後の学校生活に、その後の社会生活にもぜひ生かして欲しいと思います。

お疲れ様でした!!



男子スタート

溜池君

ステージの部 プログラム

- 1 オープニングセレモニー
- 2 相撲甚句(学校運営協議会)
- 3 英国派遣事業報告
- 4 「田浦ふしぎ発見」1年総合
- 5 人権作文発表
- 6 劇「夢が決まらない武田」
2年総合
- 7 租税教育作文発表
- 8 劇「スーパーマリオブラザーズ」
~卒業編~ 3年総合
- 9 合唱コンクール
- 10 全校合唱「Replay」
- 11 ピアノコンサート(平尾先生)
- 12 クロージングセレモニー

文化祭

11月12日(日)に実施します。
今年の文化祭のテーマは
「みんなで輝く文化祭!」です。

昨年までは、コロナの関係で保護者のみのご案内でしたが、本年度は、地域の皆様にもご覧いただきたいということで、生徒がポスターを作成し、地域に掲示しています。ご来場をお待ちしております。

展示の部

- ・1年総合:新聞
- ・2年総合:My Dream
- ・3年総合:モザイクアート
- ・美術(全学年)心に残る風景
- (1年)靴のスケッチ
- (2年)ポスター
- (3年)自画像
- ・技術(1年)マルチラック
- ・理科 科学展
- 科学の甲子園
- ・国語(全学年)習字
- ・保健委員会展示
- ・芸術部:トンボ絵画
- 黒板アート写真