

情報活用能力重点指導計画

【想定される学習内容別色分け】

基本的な操作等

問題解決・探究における情報活用

プログラミング（問題解決・探究における情報活用の一部として整理）

情報モラル
情報セキュリティー

月	1年	2年	3年
4	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）
家庭学習の手引を活用して実施			
5	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）
6	『短文投稿サイトに友達の悪口を書くと』（道徳）	地元の職場での体験学習を通して働くということについて考える（総合）	上級学校について調べよう（総合）
7	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）	『ある日の午後から』（道徳） 情報モラル学習（学活）
生徒会執行部と連携して実施			
8			
9	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）
10	田浦のよさを紹介しよう（総合）	修学旅行から日本文化について学ぼう（総合）	福祉体験から人との関わり方を学ぼう（総合）
11	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決（技術）	『ゴール』（道徳）	『スマホに夢中！』『合格通知』（道徳）
12	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）
生徒指導部と連携して実施			
1	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）	（各教科・生徒会活動）
2	水俣に学ぶ（総合）	これからの生き方について考える（総合）	将来の生き方を考える（総合）
千原さんキャリア講話			
3	計測・制御のプログラミングによる問題解決（技術）	情報モラル学習（学活）	情報モラル学習（学活）
性教育と併せて実施			