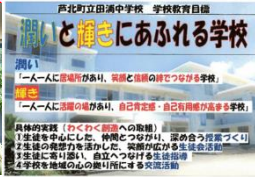


卒業式・修了式

資質能力の向上

明るく楽しく地域の拠り所となる学校



自立

「自主・誠実・躍進」を体現した生徒

新年度に向けての取組(A)

生徒会の活動(A)

臨時PTA総会(C)

生徒会役員選挙(C)

学校評価・諸調査(C)  
※成果と課題の把握

総括生徒会総会(C)  
※成果と課題の把握

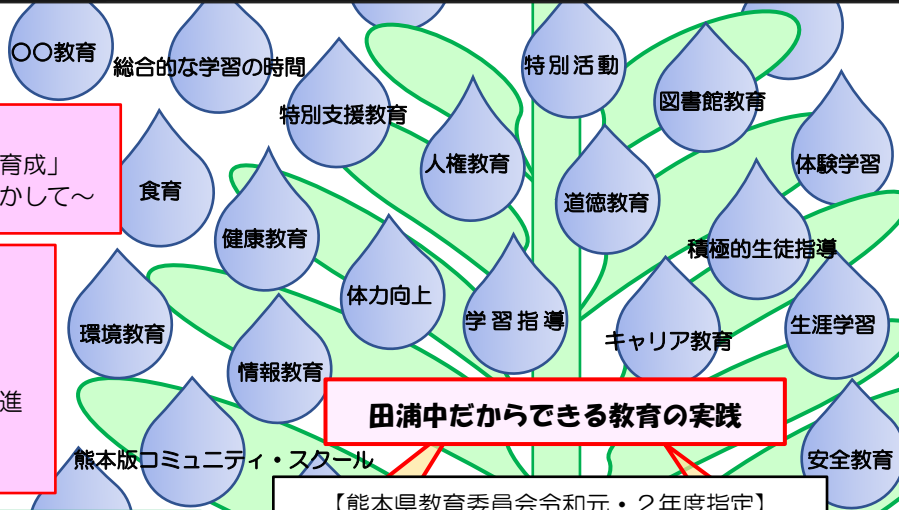
「田満中で学んで良かった」、「田満中で学ばせて良かった」、「田満中を応援して良かった」、「田満中に勤務できてよかった」

【目指す姿(資質・能力)】  
充実した人生を切り開くための知識や技能、課題に対応する能力、人や社会との良好な関わり方を身に付けた、自立した生徒。  
① 豊かな感性を持ち、自主的に行動する生徒(自主) ② 礼儀正しく誠実で、責任を果たす生徒(誠実)  
③ 夢や目標を持ち、実現に向かって努力する生徒(躍進)

【目指す教師像(D)】  
生徒とともに学び、共に伸びる教師

【校内研修テーマ(D)】  
「郷土を愛し、自他を大切にできる生徒の育成」  
～9年間を通した小中連携の取組を活かして～

【重点努力目標(D)】  
(1)「豊かな心」の育成  
(2)「確かな学力」の育成  
(3)「たくましい身体」の育成  
(4) 地域とともにある学校づくりの推進  
(5) 就学前教育の充実  
(6) 環境教育の推進



ボランティア活動	田満小・中連携活動	
生徒集会	スマイル集会	人権集会
学級生徒会	生徒議会	専門委員会

生徒会活動(D)  
・無限大の発想で、感動と笑顔を広げる生徒会活動  
・3つの方針(積極性・礼儀・愛校心)に沿った活動  
・アクションプランをもとにした活動  
・複数委員会のコラボレーションによる効果的な活動

生徒会総会(P)  
※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

生徒会リーダー研修(P)  
※アクションプランの作成

学校運営協議会・田満中学校区地域学校共同本部(P)

【熊本県教育委員会令和元・2年度指定】  
「子どもたちによるいじめ防止推進事業」

学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画(P)

職員・生徒が両輪となって学校課題の改善を図る

教職員

幼保高、関係機関との連携 ・ 地域の「財」の活用

入学式・始業式

田満小学校との連携活動 ・ 地域の活動への協力

生徒

【学校の実態】  
保護者・地域の学校教育への関心は高く、取組に協力的である。生徒と職員の関係も良好である。学力向上・生徒会活動・体力向上等の取組が充実し、成果を上げている。

職員・生徒・保護者・地域による学校教育ビジョンと課題の共有  
家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

【生徒の実態】  
学級生活満足群に属する生徒は、全国平均を大きく上回る。学力も良好で、問題行動も少ない。小・中と単学級であり、人間関係の再構築が課題である。