

月	火	水	木	金	
こんだて	<p>今年度の リクエストメニュー で各学校から希望の 多かったメニューです。</p> <p>第1位 トリからあげ 第2位 はるさめスープ 第3位 カミカミサラダ 他多かったメニュー きなこあげパン ぶたキムチごはん かいそうサラダ</p> <p>ひな祭り 3月3日はひな祭り。女の子の成長と健康を願う行事で、五節句の一つです。季節の花にちなんで楀の横句「もい」。楀の花やひな人形を飾り、さまざまな願いを込めた料理やお菓子を食べて厄を払います。</p> <p>ちらし煮 ハマグリのお汁</p>	<p>湯浦小学校 リクエストメニュー 3月2日(木) ★メッセージ★ 6年生みんなで、好きなメニューと栄養バランスを考えて、話し合っ決めて決めました。</p> <p>今年度の献立から希望の多かったメニューです。</p> <p>第1位 トリからあげ 第2位 はるさめスープ 第3位 カミカミサラダ 他多かったメニュー きなこあげパン ぶたキムチごはん かいそうサラダ</p>	<p>芦北支援学校高等部 佐野分教室のみ お祝いケーキ</p> <p>にんじんサラダ ポテトカトップグラタン ソフトフランスパン ラビオリやさいスープ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ツナ</p> <p>ソフトフランスパン ラビオリ あぶらささとう ポテトカトップグラタン ソーヨー(分)ケーキ たまねぎほくさい しょうがハネリ きゅうりにんじん</p> <p>小エネルギー 545Kcal中エネルギー 700Kcal</p>	<p>湯浦小学校 リクエストメニュー</p> <p>中学校のみ お祝いケーキ</p> <p>ぶたキムチごはん はるさめスープ</p> <p>カミカミサラダ はるさめスープ</p> <p>小エネルギー 695Kcal中エネルギー 859Kcal</p>	<p>ひな祭り メニュー</p> <p>ひなあられ なのはなあえ とりのからあげ ごはん さんしょくつみじる</p> <p>ぎゅうにゅう やさいつみじるわかれ とりにく</p> <p>こめむぎこ どんぶり あぶらささとう はなあられ ほろろんぞう えのきだけ しょうがにんにく キャバツ なのはな コーン にんじん</p> <p>小エネルギー 679Kcal中エネルギー 844Kcal</p>
あか	<p>イタリアンサラダ ミルクパン クリームシチュー</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく なまクリーム</p> <p>ミルクパン じゃがいも こめ バター あぶら ドレッシング たまねぎ にんじん えだまめ しめじ プロッコリ きゅうり コーン</p> <p>小エネルギー 612Kcal中エネルギー 794Kcal</p>	<p>ちゅうかほます タイピーエン</p> <p>きなこあげパン</p> <p>きなこ ぎゅうにゅう かまぼこ ハム コッパパン あぶらささとう</p> <p>小エネルギー 587Kcal中エネルギー 768Kcal</p>	<p>りんげんのこまあえ さかなのみ そまヨやき むぎごはん だごじる</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく あげ ホキ みそ こめ むぎ だんご さといも ノンエッグマヨネーズ こま ささとう だいこん ごぼう にんじん ねぎ しいたけ もやし いんげん</p> <p>小エネルギー 684Kcal中エネルギー 856Kcal</p>	<p>イタリアンサラダ ミルクパン クリームシチュー</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく なまクリーム</p> <p>ミルクパン じゃがいも こめ バター あぶら ドレッシング たまねぎ にんじん えだまめ しめじ プロッコリ きゅうり コーン</p> <p>小エネルギー 612Kcal中エネルギー 794Kcal</p>	
こんだて	<p>ごまドレッシングサラダ パイナップル ジャージャーうどん</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく みそ パイナップル うどん ささとう あぶら ドレッシング</p> <p>たまねぎ ちゅうかほます にんじん しょうが にんにく しいたけ キャバツ きゅうり</p> <p>小エネルギー 639Kcal中エネルギー 819Kcal</p>	<p>水保 芦北の味 メンチカツ</p> <p>ココアパン</p> <p>ココアパン にくだん のちゅうかスープ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ミートボール メンチカツ</p> <p>ココアパン はるさめ ごま あぶら たまねぎ だご にんじん コーン にんじん デコパン</p> <p>小エネルギー 643Kcal中エネルギー 850Kcal</p>	<p>クルトン シーサーサラダ</p> <p>シスターサラダ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく チーズ ハム</p> <p>こめ むぎ じゃがいも あぶら ドレッシング クルトン</p> <p>たまねぎ ごぼう にんじん れんこん しょうが にんにく りんご キャバツ プロッコリ きゅうり</p> <p>小エネルギー 691Kcal中エネルギー 866Kcal</p>	<p>ごまドレッシングサラダ パイナップル ジャージャーうどん</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく みそ パイナップル うどん ささとう あぶら ドレッシング</p> <p>たまねぎ ちゅうかほます にんじん しょうが にんにく しいたけ キャバツ きゅうり</p> <p>小エネルギー 639Kcal中エネルギー 819Kcal</p>	
あか	<p>フルーツヨーグルト ポトフ</p> <p>アモンドサラダ ポトフ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ワインナー (中)きなこ (中)コッパパン ささとう しょうが にんじん ジャム</p> <p>小エネルギー 690Kcal中エネルギー 864Kcal</p>	<p>フルーツヨーグルト ポトフ</p> <p>アモンドサラダ ポトフ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ワインナー (中)きなこ (中)コッパパン ささとう しょうが にんじん ジャム</p> <p>小エネルギー 690Kcal中エネルギー 864Kcal</p>	<p>チキンピラフ ポトフ</p> <p>アモンドサラダ ポトフ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ワインナー (中)きなこ (中)コッパパン ささとう しょうが にんじん ジャム</p> <p>小エネルギー 690Kcal中エネルギー 864Kcal</p>	<p>フルーツヨーグルト ポトフ</p> <p>アモンドサラダ ポトフ</p> <p>ぎゅうにゅう とりにく ワインナー (中)きなこ (中)コッパパン ささとう しょうが にんじん ジャム</p> <p>小エネルギー 690Kcal中エネルギー 864Kcal</p>	
こんだて	<p>3月17日は、芦北高校生が考えた「野菜のおいしさ」を伝えたいメニューです。 芦北高校の1年生が、小中学生に野菜のおいしさを教へ、もっと好きになつてもらいたいという思いを込めて、メニューを考えました。高校生の思いが詰まったメニューをしっかりと味わいましょ。</p>	<p>3月17日は、芦北高校生が考えた「野菜のおいしさ」を伝えたいメニューです。 芦北高校の1年生が、小中学生に野菜のおいしさを教へ、もっと好きになつてもらいたいという思いを込めて、メニューを考えました。高校生の思いが詰まったメニューをしっかりと味わいましょ。</p>	<p>3月17日は、芦北高校生が考えた「野菜のおいしさ」を伝えたいメニューです。 芦北高校の1年生が、小中学生に野菜のおいしさを教へ、もっと好きになつてもらいたいという思いを込めて、メニューを考えました。高校生の思いが詰まったメニューをしっかりと味わいましょ。</p>	<p>3月17日は、芦北高校生が考えた「野菜のおいしさ」を伝えたいメニューです。 芦北高校の1年生が、小中学生に野菜のおいしさを教へ、もっと好きになつてもらいたいという思いを込めて、メニューを考えました。高校生の思いが詰まったメニューをしっかりと味わいましょ。</p>	

Q1 音の山菜 正しいのはどっち?

音の山菜は、山菜の一種です。AとB、どちらが正しいのか考えて、正しい方を○で囲みましょう。

A

B

Q2 つぼみを食べる「ふきのとう」、成長した姿はどっち?

漢字で「独活」、何と読む?

A

B

Q3 独活

漢字で「独活」、何と読む?

A

B

Q4 若い芽を食べる「わらび」はどっち?

「青の面」には〇〇を盛れ」ということわざ、〇〇に入る言葉は?

A

B

Q5 「青の面」には〇〇を盛れ」ということわざ、〇〇に入る言葉は?

A

B

★献立は都合により変更することがあります。

★地元で生産された野菜等を使用する日は、献立の横にイラストがあります。際してみてください。

3月パパママ通信

うらしん

令和5年3月
芦北町学校給食センター

寒い白が続きませんが、白に白に着らしさを感ずる陽気になってきました。早いもので、今の学年で過ごす日も残りがなくなりそうです。給食時間を振り返ってみると、準備や後片付けがスムーズにできるようになったり、苦手だった物が食べられるようになったり、時間内に食べ終わるようになったりと、この1年間の自分自身の成長を感じることも多いと思います。白ごろの食生活についても、各自で振り返ってみましょう。



白ごろの食生活を振り返ろう！



卒業生の皆さんへ



心も体も成長途中の皆さんにとって、食事から栄養をしっかりとることで、食事を楽しくすることがより大切です。給食を通して学んだことを思い出しながら、毎日の食生活をよりよいものにしてほしいと思っています。

よくかんで、味わって食べていますか？

○△×

朝ごはんを毎日欠かさず食べていますか？

○△×

食事の前に、手をきれいに洗っていますか？

○△×

毎日の食事を楽しんでますか？

○△×

苦手な食べ物にも挑戦していますか？

○△×

おやつは決まった時間に、量を決めて食べていますか？

○△×

○:2点 △:1点 ×:0点
12点…この食生活を維持しましょう。
7~11点…全部○を目指しましょう。
0~6点…○が増えるように食生活を見直しましょう。

芦北高校生が考えた



野菜のおいしさを伝えたいメニュー

児童生徒のみなさんに、もっと野菜を好きになってもらいたいと思います、芦北高校の1年生が考えた「野菜のおいしさを伝えたいメニュー」を実施しています。どのメニューにも「児童生徒のみなさんに野菜をおいしく食べてもらって健康な体づくりに役立ててもらいたい」という願いが込められています。

3月17日の「野菜のおいしさを伝えたいメニュー」の紹介

作成者 芦北高校1年 福祉科 森本心晴さん

【中華サラダ】*分量は1人分

材料名	分量	作り方
卵	1/2個	①卵を混ぜ、塩と砂糖を少々加え、油を引いたフライパンで薄焼き卵を作り、冷めたら細く切る。 ②ハム、キャベツ、きゅうりを千切り、玉ねぎを薄切りにする。 ③砂糖、ごま油、酢、薄口しょうゆ、塩、こしょうでドレッシングを作る。 ④①~③を混ぜる。 ⑤ごまを入れて出来上がり。
ハム	20g	
キャベツ	20g	
きゅうり	20g	
玉ねぎ	30g	
ごま	適量	
砂糖	小さじ2	写真
ごま油	小さじ2	
酢	小さじ2	
薄口しょうゆ	小さじ1	
塩	適量	児童生徒に伝えたいこと 材料が少なく、とても簡単に作れて、ヘルシーです。色とりどりの野菜を使っており、元氣いっぱいになるので、ぜひ食べてみてください。
こしょう	適量	

「共食」で育む心の豊かさ

「共食」とは、家族や友達、地域の人など、「誰か」と一緒に料理や食事をすることです。日本人を対象としたさまざまな研究結果から、以下のような共食の効果が報告されています。近年は共働きのご家庭が増え、子どもたちも塾や習い事など忙しく、家族の時間が合わない場合も多いと思いますが、ぜひ、家族みんなで食卓を囲み、会話を楽しみながら食事をすると、機会を増やしていただければと思います。

共食の効果

共食をすることと関係していること

規則正しい食生活

- ★食事や間食の時間が規則正しい
- ★朝食欠食が少ない

生活リズム

- ★起床時間や就寝時間が早い
- ★睡眠時間が長い

健康な食生活

- ★野菜や果物など健康的な食品の摂取頻度が高い
- ★主食・主菜・副菜を揃えてバランスよく食べている

自分が健康だと感じている

- ★健康に関する自己評価が高い
- ★心の健康状態が良い

