

令和7年10月8日

玉名中学校保護者 様

玉名市立玉名中学校
校長 森川 孝巳

学校評価アンケート結果について(報告)

清秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。また、平素より本校の教育活動にご支援とご理解をいただきありがとうございます。

さて、先日保護者の皆様に前期の学校評価についてのアンケートを実施し、多数の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆様の評価及びご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営の改善に役立てさせていただきます。裏面に生徒及び保護者によるアンケートの結果をまとめましたのでご報告いたします。

令和7年度 前期 学校評価アンケート(生徒・保護者比較)

4 あてはまる 3 どちらかといえばあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

	質問項目	R7前期	R6前期
1	生 私は、目標を持ち、その目標に向かって努力することができている	3.35	3.33
	保 お子様は、目標を持ち、その目標を達成するために努力することができていると思われませんか	2.93	2.88
2	生 私は、自分から明るく元気な挨拶ができている	3.39	3.33
	保 お子様は、明るく元気な挨拶ができていますか	3.12	3.09
3	生 私は、清掃や整理整頓を頑張り、美しい環境を保とうとしている	3.54	—
	保 お子様は、清掃や身の回りの整理整頓に努めていると思われませんか	2.78	—
4	生 私は、毎日意欲的に家庭学習に取り組んでいる 4 2時間以上 3 1～2時間 2 30分～1時間 1 30分未満	2.52	2.64
	保 お子様は、主体的に家庭学習に取り組んでいると思われませんか	2.63	2.62
5	生 私は、学校や社会のルールを守って生活している	3.68	3.53
	保 お子様は、学校や社会のルールを守って生活していると思われませんか	3.49	3.33
6	生 私は、自分の周りの人に思いやりや感謝の気持ちを持って生活している	3.68	3.57
	保 お子様は、周りの人を大切にし、思いやりの心を持って接することができていると思われませんか	3.54	3.33
7	生 私は、授業の内容が理解できている	3.19	3.21
	保 お子様は、授業内容を理解されていると思われませんか	2.71	2.77
8	生 私は、楽しく学校に通っている	3.50	3.45
	保 お子様は、楽しく学校に通っていると思われませんか	3.26	3.27
9	生 私は、相手が傷つくようなことを言ったりしてしていない	3.52	3.50
	保 学校は、豊かな心を持ち、人権を大切に子どもを育てようとしていると思われませんか	3.22	3.06
10	生 私は、体力づくり(運動や体育の授業、部活動を含む)に積極的に取り組んでいる	3.44	3.24
	保 お子様は、運動(部活動を含む)や体育的行事等に熱心に取り組み、健康や体力の向上に努めていると思われませんか	3.30	3.25
11	生 私は、基本的な生活習慣を身につけ、給食は好き嫌いなく食べることができている	3.49	3.31
	保 お子様は、基本的な生活習慣や望ましい食習慣を身に付けていると思われませんか	3.13	3.15
12	生 私は、読書(朝読書も含む)に親しんでいる	2.69	2.48
	保 お子様は、読書に親しんでいると思われませんか	2.07	2.20
13	生 私は、地域の方に挨拶をしたり、地域の行事や活動に参加したりしている	3.03	—
	保 お子様は、地域の方に挨拶をしたり、地域の行事や活動に参加したりされていますか	2.70	—
14	生 私は、学校での出来事を家族に話したり、きちんと配布物を届けたりしている	3.36	3.38
	保 学校は、各種便りや通信で学校の様子を知らせる等、家庭・地域との連携を図っていると思われませんか	3.32	3.11
15	生 私は、交通ルールを守って、安全な登下校をしている	3.82	3.81
	保 お子様は、交通ルールを守って安全な登下校をしていると思われませんか	3.57	3.15

* ■ は昨年度より、数値が上がった項目です。
 * — は今年度より質問内容を変更した項目です。

<アンケート結果より>

全体的には、平均値が「3」を上回る項目や昨年度よりも数値が上回った項目が多くあり、保護者の皆様からも学校教育活動に対して一定の評価をいただいていると感じています。ただ、生徒及び保護者で「3」を下回った項目が2つあり、特に家庭学習や読書活動に課題があることが分かりました。

現在本校では、『自立型人間の育成 ～文武両道「めざされる愛される玉名中へ」～』を目指して、学習面では生徒が「自律」・「協働」し、学ぶ楽しさを実感する授業づくりや生徒が安心して学び合う支持的風土づくりを通して、主体的に学ぶ生徒の育成を目標に、全職員で取組を進めております。また、生活面では、玉中至心の5つ(挨拶、清掃、学ぶ、律する、感謝)の心づくりに生徒自らが目標を立て、具体的に行動し、取り組む玉中至心プロジェクトの推進により、「自ら気づき、考え、行動する力」及び「多様性を尊重し、ともに学び、高め合う力」の育成を目指してさまざまな取組を進めているところです。

今回のアンケートでは、貴重なご回答とご意見をありがとうございました。全職員で、保護者の皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、共有し、生徒の登下校の安全指導や快適な学習環境づくり等、できることから検討を進めていきたいと考えております。

今後とも本校の教育活動へのご支援をよろしくお願いいたします。