

### 令和7年度玉名市学力・学習状況調査(4月)結果の概要と対策について

薄暑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、令和4年度より「玉名市学力・学習状況調査」が実施されており、今年度本校では4月17日に1、2年生は国語、数学、英語の3教科と質問紙の調査を行いました。先日その結果が届きましたので、本校の調査結果の概要と今後の対策等についてお知らせいたします。

なお、玉名市学力・学習状況調査は、以下の目的により行われ、学力の一面をはかるものであり、この結果が学力の全てを表すものではないことをご理解願います。

また、ご不明な点やお尋ね等がございましたら、学校へご連絡下さい。

#### 1 調査の趣旨

- (1) 本市児童生徒の学力や学習状況及び教師の学力向上への取組状況等について、調査・分析することにより、玉名市教育委員会における教育施策の成果と課題を検証し、新たな取組の方向性を明らかにするなど、学力の向上に向けた施策の改善に資する。
- (2) 全国学力・学習状況調査の時期と合わせて実施することで、今後の各学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立て、学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2 学力調査の結果(概要)

	1年生	2年生
国語	全国平均、市平均をともに上回っている。	全国平均、市平均をともに上回っている。
数学	全国平均、市平均をともに上回っている。	全国平均、市平均をともに上回っている。
英語	全国平均は下回っているが、市平均は上回っている。	全国平均は下回っているが、市平均は上回っている。

#### 3 学習状況調査(i-check)の結果(概要)

本調査は、アンケート形式で、学習の様子や生活面等について質問したものです。全国平均と比べて、特徴的な傾向がつかめる項目のみを紹介します。

1年生	2年生
<p><b>&lt;望ましい傾向:肯定率が全国平均を大きく上回る&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。(ないと回答)&lt;+35.9ポイント&gt;</li> <li>○学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。&lt;+19.8ポイント&gt;</li> <li>○あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を責任を持ってしていますか。&lt;+18.6ポイント&gt;</li> <li>○最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。(大変だけど理解していると回答)&lt;+17.6ポイント&gt;</li> <li>○近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。&lt;+15.0ポイント&gt;</li> </ul> <p><b>&lt;改善したい傾向:肯定率が全国平均を下回る&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲勉強やスポーツ、習いごと、趣味などで今頑張っていることがありますか。&lt;-2.3ポイント&gt;</li> </ul>	<p><b>&lt;望ましい傾向:肯定率が全国平均を大きく上回る&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。(ないと回答)&lt;+24.9ポイント&gt;</li> <li>○学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。&lt;+19.5ポイント&gt;</li> <li>○あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を責任を持ってしていますか。&lt;+17.6ポイント&gt;</li> <li>○近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。&lt;+13.7ポイント&gt;</li> <li>○クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発表していますか。&lt;+11.0ポイント&gt;</li> </ul> <p><b>&lt;改善したい傾向:肯定率が全国平均を下回る&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲あなたは、学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。&lt;-3.1ポイント&gt;</li> </ul>

4 玉名市学力・学習状況調査結果を受けての今後の取組について

学力調査の結果を見ると、1、2年生ともに国語、数学は全国・玉名市平均を上回りました。英語は全国平均は下回りましたが、玉名市平均は上回りました。

本校では、本調査結果について各教科で詳しく分析し、学校総体でこれまでの指導法等を見直しながら授業改善に努め、一人一人の学力向上につながる教育指導の充実を図りたいと考えます。

また、学習状況調査(i-check)の結果からは、学級の規範意識が高く、自分の役割に責任を持って学校生活を送っている様子がうかがえました。また、生徒会の「玉中至心プロジェクト」の活性化により、挨拶を交わすことで地域の方々とのつながりが深まったり、清掃に熱心に取り組む生徒が増えたりしてきたことが分かりました。学習面においては、「自律」「協働」し学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通して、生徒が意欲的に学ぶ姿が見られるようになってきました。

今後は各ご家庭の協力を得ながら、子どもたちが「できる」「わかる」「もっとやってみよう」を実感できる授業づくりや、1分間スピーチ、仲間づくり活動等の充実を図り、安心して学び合い、高め合える集団づくりを目指して取り組んでまいります。

これからも、保護者の皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。