

令和6年10月21日

玉名中学校保護者様

玉名市立玉名中学校
校長 森川 孝巳

学校評価アンケート結果について(報告)

清秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。また、平素より本校の教育活動にご支援とご理解をいただきありがとうございます。

さて、先日保護者の皆様に前期の学校評価についてのアンケートを実施し、多数の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆様の評価及びご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営の改善に役立てさせていただきます。裏面に生徒及び保護者によるアンケートの結果をまとめましたのでご報告いたします。

令和6年度玉名市立玉名中学校 生徒及び保護者による学校評価アンケート結果
4段階評価（4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：思わない）

質問項目		R6 前期平均	R5 前期平均
1	生 私は、目標を持ち、その目標を達成するために努力することができている	3.33	3.26
	保 お子様は、目標を持ち、その目標を達成するために努力ができていると思われ ますか 【玉名中学校学校教育目標】	2.88	2.89
2	生 私は、自分から明るく元気な挨拶ができている	3.33	3.30
	保 お子様は、明るく元気なあいさつができていると思われ ますか 【玉中至心『挨拶する心』】	3.09	3.06
3	生 私は、清掃や整理整頓を頑張り、美しい環境を保とうとしている	3.53	3.43
	保 学校は、清掃や整理整頓が行き届き、美しい環境を整備していると思われ ますか 【玉中至心『清掃する心』】	3.21	3.20
4	生 私は、毎日意欲的に家庭学習に取り組んでいる 4 2時間以上 3 1～2時間 2 30分～1時間 1 30分未満	2.64	2.63
	保 お子様は、主体的に家庭学習を頑張っていると思われ ますか 【玉中至心『学ぶ心』】	2.62	2.61
5	生 私は、人が見ていないところでも学校や社会のルールが守れている	3.53	3.46
	保 お子様は、学校や社会のルールを守って生活できていると思われ ますか 【玉中至心『律する心』】	3.33	3.35
6	生 私は、自分に関わる周りの人に思いやりや感謝の気持ちを持って生活する ことができている	3.57	3.53
	保 お子様は、周りの人に思いやりの心を持って接することができると思われ ますか 【玉中至心『感謝する心』】	3.33	3.29
7	生 私は、授業の内容が理解できている	3.21	3.04
	保 お子様は、授業内容を理解されていると思われ ますか	2.77	2.76
8	生 私は、楽しく学校に通っている	3.45	3.40
	保 お子様は、楽しく学校に通っていると思われ ますか	3.27	3.18
9	生 私は、相手が傷つくようなことを言ったりしたりしていない	3.50	3.46
	保 学校は、豊かな心を持ち人権を大切に育てようとしていると思われ ますか	3.06	3.06
10	生 私は、体力づくり（運動や部活動を含む）に積極的に取り組んでいる	3.24	3.22
	保 お子様は、運動や部活動に熱心に取り組んでいると思われ ますか	3.25	3.20
11	生 私は、読書に意欲的に取り組んでいる	2.48	2.43
	保 お子様は、読書に意欲的に取り組んでいると思われ ますか	2.20	2.26
12	生 私は、基本的な生活習慣を身につけ、給食は好き嫌なく食べることができ ている	3.31	3.31
	保 お子様は、基本的な生活習慣や食習慣を身につけていると思われ ますか	3.15	3.06
13	生 私は、学校での出来事を家族に話したり、きちんと配布物を届けたりして いる	3.38	3.27
	保 学校は、各種便りや学校の様子を知らせる等、家庭・地域との連携を 図っていると思われ ますか	3.11	3.09
14	生 私は、交通ルールを守って、安全な登下校をしている	3.81	3.81
	保 学校は、校舎内外の施設・設備の安全管理を行っていると思われ ますか	3.15	3.15

※昨年度より数値が上がったもの

〈アンケート結果より〉

全体的には、平均値が「3」を上回る項目や昨年度よりも数値が上回った項目が多くあり、保護者の皆様からも学校教育活動に対して一定の評価をいただいていると感じています。ただ、生徒及び保護者で「3」を下回った項目が2つあり、特に家庭学習や読書活動に課題があることが分かりました。

現在本校では、「自立型人間の育成」を目指して、学習面では生徒が「自律」・「協働」し、学ぶ楽しさを実感する授業づくりや生徒が安心して学び合う支持的風土づくりを通して、主体的に学ぶ生徒の育成を目標に、全職員で取組を進めております。また、生活面では、玉中至心の5つ（挨拶、清掃、学ぶ、律する、感謝）の心づくりに生徒自らが目標を立て、具体的に行動し、取り組む玉中至心プロジェクトの推進により、「自ら気づき、考え、行動する力」及び「多様性を尊重し、ともに学び、高め合う力」の育成を目指してさまざまな取組を進めているところです。

今回のアンケートでは、貴重なご回答とご意見をありがとうございました。全職員で、保護者の皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、共有し、校則の見直しや登下校のきまり等につきましても、できることから検討を進めていきたいと考えております。

今後とも本校の教育活動へのご支援をよろしくお願いいたします。