

令和6年9月4日

玉名中学校第3学年保護者様

玉名市立玉名中学校
校長 森川 孝巳

令和6年度全国学力・学習状況調査結果の概要と今後の取組について

初秋の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度の全国学力・学習状況調査は3年生を対象に、4月18日に国語、数学の2教科で実施されました。先日その結果が届きましたので、本校の調査結果の概要と今後の対策等についてお知らせいたします。

なお、全国学力・学習状況調査は、以下の目的により行われ、学力の一面をはかるものであり、この結果が学力の全てを表すものではないことをご理解願います。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 学力調査の結果（概要）

国語：全国平均を僅かに下回っているが、熊本県の平均と同程度である。
数学：全国、熊本県の平均を下回っている。

3 学習状況調査の結果（概要）

本調査は、アンケート形式で、学習の様子や生活面等について質問したものです。全国平均と比べて、特徴的な傾向がつかめる項目のみを紹介します。

<望ましい傾向>

*全国平均を大きく上回った項目

- 将来の夢や目標を持っていますか。
- 学校に行くのは楽しいと思えますか。
- 学級における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。
- 普段、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をしますか。（長時間使用の割合が少ない。）
- 自分にはよいところがあると思えますか。
- 人の役に立つ人間になりたいと思えますか。

<改善したい傾向>

*全国平均を下回った項目

- ▲学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（2時間以上学習している生徒の割合が少ない。）
- ▲分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。
- ▲携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。
- ▲学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習や実生活につなげることができていますか。

4 全国学力・学習状況調査結果を受けての今後の取組について

学力調査の結果を見ると、国語は概ね良好な結果を得ることができました。

数学に関しては、全国及び県の平均を下回ったものの、無答率が低くなり、解き方が分からないときも、あきらめずにいろいろな方法を考え粘り強く取り組んでいる様子が見られました。今後は、定着に個人差があるため、授業の中で基礎基本の定着にむけた時間を確保し、さらなる向上につなげていきます。

本校では、本調査結果を詳しく分析し、課題や改善点を把握し指導法等を見直しながら、授業改善に努めてまいります。さらに、10月に行われる熊本県共通テストに向けて、学校総体で3年生の学力充実に取り組み、一人一人の希望する進路の実現に向けて努力してまいります。

また、学習状況調査の結果からは、夢や希望を持ち、学校生活に前向きに取り組むことができている生徒が多いことが分かりました。しかし、家庭学習の時間が短いことや、自分の考えを分かりやすく伝えるための工夫等の課題も見えてきました。

今後は、各ご家庭の協力を得ながら、受験生としての自覚を持たせ、家庭学習の充実を図るとともに、子どもたちが主体的に学ぶ授業や安心して学び合える学習環境作りに取り組んでまいります。

これからも、保護者の皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。