

令和5年度玉名市立玉名中学校 生徒及び保護者による教育活動アンケート結果
4段階評価（4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：思わない）

質問項目		R5前期	R5後期
1	生 私は目標を持ち、その目標達成するために努力することができる	3.26	3.30
	保 お子様は、目標を持ち、その目標を達成するために努力することができると思われませんか	2.89	2.96
2	生 私は、自分から明るく元気な挨拶ができています	3.30	3.25
	保 お子様は、明るく元気な挨拶ができていますか	3.06	3.08
3	生 私は、清掃や整理整頓を頑張り、美しい環境を保とうとしている	3.43	3.40
	保 学校は、清掃や整理整頓が行き届き、美しい環境を整備していると思われませんか	3.20	3.22
4	生 私は、毎日意欲的に家庭学習に取り組んでいる	2.63	2.70
	保 お子様は、主体的に家庭学習に取り組んでいると思われませんか	2.61	2.68
5	生 私は、人が見ていないところでも学校や社会のルールが守れている	3.46	3.53
	保 お子様は、学校や社会のルールを守って生活していると思われませんか	3.35	3.33
6	生 私は、自分に関わる周りの人に思いやりや感謝の気持ちを持って生活することができる	3.53	3.56
	保 お子様は、周りの人に思いやりの心を持って接することができると思われませんか	3.29	3.31
7	生 私は、授業の内容が理解できている	3.04	3.08
	保 お子様は、授業内容を理解されていると思われませんか	2.76	2.80
8	生 私は、楽しく学校に通っている	3.40	3.52
	保 お子様は、楽しく学校に通っていると思われませんか	3.18	3.27
9	生 私は、相手が傷つくようなことを言ったりしたりしていない	3.46	3.53
	保 学校は、豊かな心を持ち、人権を大切に子どもを育てようとしていると思われませんか	3.06	3.16
10	生 私は、体力づくり（運動や部活動を含む）に積極的に取り組んでいる	3.22	3.14
	保 お子様は、運動や部活動に熱心に取り組んでいると思われませんか	3.20	3.21
11	生 私は、読書に意欲的に取り組んでいる	2.43	2.48
	保 お子様は、読書に意欲的に取り組んでいると思われませんか	2.26	2.40
12	生 私は、基本的な生活習慣を身につけ、給食は好き嫌いなく食べることができる	3.31	3.36
	保 お子様は、基本的な生活習慣や食習慣を身につけていると思われませんか	3.06	3.14
13	生 私は、学校での出来事を家族に話したり、きちんと配布物を届けたりしている	3.27	3.33
	保 学校は、各種便りで学校の様子を知らせる等、家庭・地域との連携を図っていると思われませんか	3.09	3.14
14	生 私は、交通ルールを守って、安全な登下校をしている	3.81	3.80
	保 学校は、校舎内外の施設・設備の安全管理を行っていると思われませんか	3.15	3.23

<アンケート結果より>

全体的には、前期よりも数値が上がったものや平均値が「3」を上回る項目が多くあり、保護者の方々からも学校教育活動に対しまして一定の評価をいただいていると感じています。ただ、生徒及び保護者で「3」を下回ったものが2つあり、特に家庭学習や読書活動に課題があることが分かりました。

今年度本校では、「自立型人間の育成」を目指して、学習面では、基礎学力の定着と向上のために、授業における「めあての工夫」、「学び合いの工夫」及び「ICTの効果的な活用」など、全職員で課題解決へ向けた取組を進めてまいりました。生活面では、玉中至心の5つ(挨拶、清掃、学ぶ、律する、感謝)の心を生徒が自分たちで磨く玉中至心プロジェクトの取組を中心に、「自ら気づき、考え、行動する力」及び「多様性を尊重し、ともに学び、高め合う力」の育成を目指して取り組んでまいりました。今後は、今年度の反省を次年度にいかし、よりよい玉名中学校を創り上げていきたいと考えます。

また、今回のアンケートでは、貴重なご回答とご意見をありがとうございました。全職員で、保護者の皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、共有し、できることから対策を講じていきたいと考えております。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。