

令和6年2月20日

玉名中学校第1、2学年保護者様

玉名市立玉名中学校
校長 森川 孝巳

令和5年度熊本県学力・学習状況調査、玉名市学力・学習状況調査(12月) 結果の概要と対策について

春寒の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では12月4日、5日に1、2年生を対象に「熊本県学力・学習状況調査」と「玉名市学力・学習状況調査」を実施しました。先日その結果が届きましたので、本校の調査結果の概要と今後の対策等についてお知らせいたします。

なお、今回の学力・学習状況調査は、以下の目的により行われ、学力の一面を測るものであり、この結果が学力の全てを表すものではないことをご理解願います。また、ご不明な点やお尋ね等がございましたら、学校へご連絡下さい。

1 調査の趣旨

- (1) 本県、本市児童生徒の学力や学習状況及び教師の学力向上への取組状況等について調査・分析することにより、熊本県教育委員会、玉名市教育委員会における教育施策の成果と課題を検証し、新たな取組の方向性を明らかにするなど、学力の向上に向けた施策の改善に資する。
- (2) 熊本県学力・学習状況調査と玉名市学力・学習状況調査の時期を合わせて実施することで、今後の各学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立て、学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 学力調査の結果（概要）

○熊本県学力・学習状況調査

	1年生	2年生
国語	県平均を上回っている。	県平均を僅かに下回っている。
数学	県平均を大きく上回っている。	県平均を下回っている。
英語	県平均を僅かに下回っている。	県平均を下回っている。

○玉名市学力・学習状況調査

	1年生	2年生
社会	市平均を僅かに下回っている。	市平均を上回っている。
理科	市平均を上回っている。	市平均を僅かに下回っている。

3 質問紙調査の結果（概要）

本調査は、アンケート形式で、学習の様子や生活面等について質問したものです。4月に行った質問紙調査と比べて、特徴的な傾向がつかめる項目のみを紹介します。

1年生

<望ましい傾向：大きく数値が上がった項目>

- あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを言葉にして言うことができますか。(学級風土)
- 勉強やスポーツ、習いごと、趣味などで今頑張っていることはありますか。(充実感と向上心)
- お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。(社会参画)
- あなたは、友だちの表情などから今の心を思いやり、自分だったらどうしてほしいか、それをよく考えてから行動する方ですか。(思いやり)

<改善したい傾向：大きく数値が下がった項目>

- ▲クラスの人がふざけたり、おしゃべりしたりして、授業に集中できないことがありますか。(学級の規範意識)
- ▲最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。(学習意欲)
- ▲学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。(生活習慣)

2年生

<望ましい傾向：大きく数値が上がった項目>

- あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを言葉にして言うことができますか。(学級風土)
- あなたの気持ちを分かろうとしてくれる先生がいますか。(先生の支え)
- お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。(社会参画)
- クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。(発信力)

<改善したい傾向：大きく数値が下がった項目>

- ▲クラスの人がふざけたり、おしゃべりしたりして、授業に集中できないことがありますか。(学級の規範意識)
- ▲最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。(学習意欲)
- ▲勉強するときは、自分で計画を立てていますか。(学習習慣)
- ▲学校の授業の予習や復習をしていますか。(学習習慣)

4 熊本県学力・学習状況調査、玉名市学力・学習状況調査結果を受けての今後の取組

2の学力調査の結果について、1年生は3教科で、2年生は1教科で自治体の正答率を上回っていました。下回った教科でも観点別正答率においては、「主体的に取り組む態度」が自治体平均を上回る教科が多くあったり、2年生の経年比較においては、1年時より向上した観点もあつたりしました。

本校では、本調査結果を各教科で詳しく分析し、授業改善に努めていきたいと考えております。併せて、結果をお子様に返却する際には、一人一人の課題を克服できるような見通し及び手立て等について個別に助言を行い、今後の学力向上につながる教育指導の充実を図っていきます。

また、3の質問紙調査の結果からは、4月からの学校生活の中で学級の絆が深まり、学級風土が醸成されたことや地域の行事に積極的に参加する生徒が増えている様子が見えられます。反面、お互いのことが分かってくる中での規範意識への課題を感じたり、家庭での生活習慣や学習習慣の形成に課題を感じたりしていることもうかがえます。

今後も、自律と協働の資質・能力を伸ばしながら、自立型人間の育成に励んでまいりますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。