

令和5年度玉名市学力・学習状況調査(4月)結果の概要と対策について

向暑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、昨年度より「玉名市学力・学習状況調査」が実施されており、本校では4月18日に1、2年生を対象に調査を行いました。先日その結果が届きましたので、本校の調査結果の概要と今後の対策等についてお知らせいたします。

なお、玉名市学力・学習状況調査は、以下の目的により行われ、学力の一面をはかるものであり、この結果が学力の全てを表すものではないことをご理解願います。

また、ご不明な点やお尋ね等がございましたら、学校へご連絡下さい。

1 調査の趣旨

- (1) 本市児童生徒の学力や学習状況及び教師の学力向上への取組状況等について調査・分析することにより、玉名市教育委員会における教育施策の成果と課題を検証し、新たな取組の方向性を明らかにするなど、学力の向上に向けた施策の改善に資する。
- (2) 全国学力・学習状況調査の時期と合わせて実施することで、今後の各学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立て、学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 学力調査の結果（概要）

	1年生	2年生
国語	全国平均を上回っている。	全国平均を上回っている。
数学	全国平均を上回っている。	全国平均をやや下回っている。
英語		全国平均をやや下回っている。

3 学習状況調査の結果（概要）

本調査は、アンケート形式で、学習の様子や生活面等について質問したものです。全国平均と比べて、特徴的な傾向がつかめる項目のみを紹介します。

1年生

<望ましい傾向：全国平均を大きく上回る>

- 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。
- あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を責任を持ってしていますか。
- あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。
- 学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。
- 学校の授業の予習や復習をしていますか。
- クラスや部活で、冷やかされたり、からかわれたり、いやなことを言われたりすることがありますか。(ないと答えた割合)

<改善したい傾向：全国平均を下回る>

- ▲勉強やスポーツ、習いごと、趣味などで今頑張っていることがありますか。
- ▲あなたは、学校生活の中で自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。

2年生

<望ましい傾向：全国平均を大きく上回る>

- 勉強やスポーツ、習いごと、趣味などで今頑張っていることがありますか。
- 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。
- 学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。
- 学校の授業の予習や復習をしていますか。
- ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。
- クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。(ないと答えた割合)

<改善したい傾向：全国平均を下回る>

- ▲あなたは、学校生活の中で自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。
- ▲クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。

4 玉名市学力・学習状況調査結果を受けての今後の取組について

学力調査の結果を見ると、１年生は国語、数学ともに全国・玉名市平均を上回りました。２年生の国語は全国平均を上回りましたが、玉名市平均はやや下回りました。数学は全国・玉名市平均をやや下回りました。英語は全国平均をやや下回りましたが、玉名市平均は上回りました。

本校では、本調査結果について各教科で詳しく分析し、これまでの指導法等を見直しながら、授業改善に努めていきたいと考えております。さらに、１２月に行われる熊本県学力・学習状況検査、玉名市学力・学習状況調査に向けて、学校総体で学力充実に取り組み、一人一人の学力向上につながる教育指導の充実を図りたいと考えます。

また、学習状況調査の結果からは、学級の規範意識が高く、自分の役割に責任を持って学校生活に取り組んでいるようすがうかがえました。さらに、学習習慣や授業準備がきちんと身につけている生徒や地域の方々とのつながりを大切にしたいと考えている生徒が多いことも分かりました。しかし、自分の思いを表現したり、話し合い活動等で発言したりすることが苦手な生徒が多いことも分かりました。

今後は、各ご家庭の協力を得ながら、子どもたちが主体的に学ぶ授業づくりの工夫や、横の人間関係を強くして、安心して学び合い、助け合える仲間づくりを目指して取り組んでまいります。

これからも、保護者の皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。