

令和4年6月24日

玉名中学校第1・2学年保護者様

玉名市立玉名中学校
校長 前田 誠一郎

令和4年度玉名市学力・学習状況調査(4月)結果の概要と対策について

長雨の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度より「玉名市学力・学習状況調査」が実施されることになり、本校では4月19日に1・2年生を対象に調査を行いました。先日その結果が届きましたので、本校の調査結果の概要と今後の対策等についてお知らせいたします。

なお、玉名市学力・学習状況調査は、以下の目的により行われ、学力の一面をはかるものであり、この結果が学力の全てを表すものではないことをご理解願います。また、ご不明な点やお尋ね等がございましたら、学校へご連絡下さい。

1 調査の趣旨

- (1) 本市児童生徒の学力や学習状況及び教師の学力向上への取組状況等について調査・分析することにより、玉名市教育委員会における教育施策の成果と課題を検証し、新たな取組の方向性を明らかにするなど、学力の向上に向けた施策の改善に資する。
- (2) 全国学力・学習状況調査の時期と合わせて実施することで、今後の各学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立て、学力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 学力調査の結果(概要)

	1年生	2年生
国語	全国平均を上回っている。	全国平均を上回っている。
数学	全国平均を上回っている。	全国平均をやや下回っている。
英語		全国平均を下回っている。

3 学習状況調査の結果(概要)

本調査は、アンケート形式で、学習の様子や生活面等について質問したものです。全国平均と比べて、特徴的な傾向がつかめる項目のみを紹介します。

1年生

<望ましい傾向:全国平均を大きく上回る>

- 自分にはいいところがあると思いますか。
- 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。
- あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を責任をもってしていますか。
- あなたのクラスでは、みんなが先生のいうことを守っていますか。
- 勉強するときは、自分で計画を立てていますか。
- 学校の授業の予習や復習をしていますか。
- ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。

<改善したい傾向:全国平均を下回る>

- ▲自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。
- ▲あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを言葉にして言うことができますか。

2年生

<望ましい傾向:全国平均を大きく上回る>

- 本当につらいことがあったとき、それを学校の先生に相談できますか。
- 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。
- 小さい子や、お年寄りが困っているときは、まよわず手助けしていますか。
- あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を責任をもってしていますか。
- あなたのクラスでは、みんなが先生のいうことを守っていますか。
- 学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。

<改善したい傾向:全国平均を下回る>

- ▲クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。
- ▲あなたは、学校生活の中で自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。

4 玉名市学力・学習状況調査結果を受けての今後の取組について

学力調査の結果を見ると、1年は国語・数学とも、全国・自治体平均を上回りました。2年の国語は全国・自治体平均を上回りましたが、数学はやや下回りました。英語は全国・自治体平均を下回りましたが、基礎的・基本的事項については習得してきており、成長の跡が見られます。

本校では、本調査結果を詳しく分析し、これまでの指導法等を見直しながら、授業改善に努めていきたいと考えております。さらに、12月に行われる熊本県学力・学習状況検査、玉名市学力・学習状況調査(12月)に向けて、学校総体で学力充実に取り組み、一人一人の学力向上につながる教育指導の充実を図りたいと考えます。

また、学習状況調査の結果からは、学級の規範意識が高く、自分の役割に責任を持って学校生活に取り組んでいるようすがうかがえました。さらに、地域の方々とのつながりも大切にしたいと考えている生徒が多いことが分かりました。しかし、課題として、自分の思いを表現したり、話し合い活動で発言したりすることが苦手な生徒が多いことも分かりました。

今後は、各ご家庭の協力を得ながら、子どもたちが主体的に学ぶ授業づくりや安心して自分の気持ちを伝えることのできる仲間づくりを目指して取り組んでまいります。これからも、保護者の皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。