

# 令和3年度前期 教育活動アンケート(生徒・保護者・教職員比較)

|    |   |                                                      | 4   | 3   | 2   | 1   | 前期平均 |
|----|---|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1  | 生 | 私は、自分の夢や目標を持って、何事にも取り組むことができています                     | 139 | 319 | 109 | 13  | 3.01 |
|    | 保 | 子どもさんは、何事にも夢や目標を持ち取り組むことができていますか                     | 64  | 235 | 133 | 12  | 2.79 |
|    | 教 | 「確かな学力」を身に付け、夢の実現に向けて心をこめて取り組む心身ともに元気な生徒の育成を意識した教育活動 | 0   | 33  | 0   | 0   | 3.00 |
| 2  | 生 | 私は、自分から明るく元気な挨拶ができています                               | 223 | 273 | 74  | 10  | 3.22 |
|    | 保 | 子どもさんは、明るく元気な挨拶ができていますか                              | 101 | 250 | 94  | 6   | 2.99 |
|    | 教 | 自ら進んで挨拶ができる生徒の育成                                     | 2   | 26  | 5   | 0   | 2.91 |
| 3  | 生 | 私は、清掃や整理整頓を頑張る、美しい環境を保とうとしている                        | 271 | 270 | 34  | 5   | 3.39 |
|    | 保 | 学校は、清掃や整理整頓が行き届き、美しい環境を整備していると思われますか                 | 127 | 261 | 7   | 1   | 3.30 |
|    | 教 | 清掃や整理整頓に自ら取り組むことのできる生徒の育成                            | 2   | 25  | 6   | 0   | 2.88 |
| 4  | 生 | 私は、毎日意欲的に家庭学習に取り組んでいる                                | 102 | 237 | 189 | 52  | 2.67 |
|    | 保 | 子どもさんは、主体的に家庭学習に取り組んでいると思われますか                       | 80  | 177 | 160 | 36  | 2.66 |
|    | 教 | 授業や家庭学習に主体的に取り組むことのできる生徒の育成(学習の心得の徹底・朝夕学の充実)         | 0   | 30  | 3   | 0   | 2.91 |
| 5  | 生 | 私は、人が見ていないところでも学校や社会のルールが守れている                       | 297 | 244 | 34  | 5   | 3.44 |
|    | 保 | 子どもさんは、学校や社会のルールを守って生活していると思われますか                    | 224 | 211 | 20  | 1   | 3.44 |
|    | 教 | 学校や社会のルールを守り、自ら考え、行動する生徒の育成                          | 1   | 30  | 2   | 0   | 2.97 |
| 6  | 生 | 私は、自分に関わる周りの人に思いやりや感謝の気持ちを持って生活することができています           | 340 | 226 | 13  | 1   | 3.56 |
|    | 保 | 子どもさんは、周りの人に思いやりの心を持って接することができていますか                  | 174 | 256 | 23  | 1   | 3.33 |
|    | 教 | 感謝の気持ちを形にして表現できる生徒の育成                                | 1   | 28  | 4   | 0   | 2.91 |
| 7  | 生 | 私は、授業の内容が理解できています                                    | 153 | 331 | 88  | 8   | 3.08 |
|    | 保 | 子どもさんは、授業内容を理解されていると思いますか                            | 60  | 250 | 112 | 22  | 2.78 |
|    | 教 | 「学び合い」の工夫、「まとめ」や「振り返り」を意識した授業改善                      | 0   | 22  | 6   | 0   | 2.79 |
| 8  | 生 | 私は、読書に意欲的に取り組んでいる                                    | 128 | 135 | 187 | 130 | 2.45 |
|    | 保 | 子どもさんは、読書に意欲的に取り組んでいると思われますか                         | 63  | 107 | 190 | 91  | 2.31 |
|    | 教 | 読書活動の推進                                              | 0   | 16  | 10  | 0   | 2.62 |
| 9  | 生 | 私は、楽しく学校に通っている                                       | 337 | 184 | 44  | 15  | 3.45 |
|    | 保 | 子どもさんは、楽しく学校に通っていると思われますか                            | 176 | 211 | 52  | 13  | 3.22 |
|    | 教 | 心の居場所としての学級・学年づくりの推進                                 | 1   | 25  | 2   | 0   | 2.96 |
| 10 | 生 | 私は、相手が傷つくようなことを言ったりしたりしていない                          | 291 | 209 | 51  | 29  | 3.31 |
|    | 保 | 学校は、豊かな心を持ち人権を大切にする子どもを育てようとしていると思われますか              | 100 | 266 | 40  | 6   | 3.12 |
|    | 教 | いじめを許さず、豊かな心を持ち、人権を大切にする生徒の育成                        | 4   | 27  | 0   | 0   | 3.13 |
| 11 | 生 | 私は、道徳の授業や人権学習に意欲的に取り組んでいる                            | 284 | 247 | 43  | 6   | 3.39 |
|    | 保 | 子どもさんの話や通信等で「特別の教科 道徳」の授業内容を見たり、聞いたりしたことがありますか       | 41  | 194 | 140 | 61  | 2.49 |
|    | 教 | 「特別の教科 道徳」の授業や人権学習の趣旨・内容を踏まえた授業の実施                   | 4   | 21  | 3   | 0   | 3.04 |
| 12 | 生 | 私は、体力づくり（運動や部活動を含む）に積極的に取り組んでいる                      | 290 | 145 | 120 | 25  | 3.21 |
|    | 保 | 子どもさんは、運動や部活動に熱心に取り組んでいると思われますか                      | 200 | 163 | 66  | 24  | 3.19 |
|    | 教 | 「運動部活動の在り方に関する方針」に基づいた適切な部活動の運営                      | 3   | 22  | 3   | 0   | 3.00 |
| 13 | 生 | 私は、基本的な生活習慣を身につけ、給食は好き嫌いなく食べることができています               | 292 | 193 | 81  | 14  | 3.32 |
|    | 保 | 子どもさんは、基本的な生活習慣や食習慣を身につけていると思われますか                   | 152 | 236 | 64  | 4   | 3.18 |
|    | 教 | 基本的な生活習慣の確立(給食指導の徹底)                                 | 5   | 21  | 4   | 0   | 3.03 |
| 14 | 生 | 私は、学校での出来事を家族に話したり、きちんと配布物を届けたりしている                  | 93  | 278 | 61  | 7   | 3.04 |
|    | 保 | 学校は、各種便りで学校の様子を知らせる等、家庭・地域との連携を図っていると思われますか          | 313 | 201 | 56  | 10  | 3.41 |
|    | 教 | 生徒理解と丁寧な初動対応、保護者・地域との連携協働(玉中総合教育会議の充実)               | 4   | 22  | 5   | 0   | 2.97 |
| 15 | 生 | 私は、交通ルールを守って、安全な登下校をしている                             | 418 | 145 | 10  | 7   | 3.68 |
|    | 保 | 学校は、校舎内外の施設・設備の安全管理を行っていると思われますか                     | 100 | 264 | 20  | 2   | 3.20 |
|    | 教 | 校内掲示の工夫 校舎内外の施設・設備の安全管理                              | 3   | 25  | 4   | 0   | 2.97 |