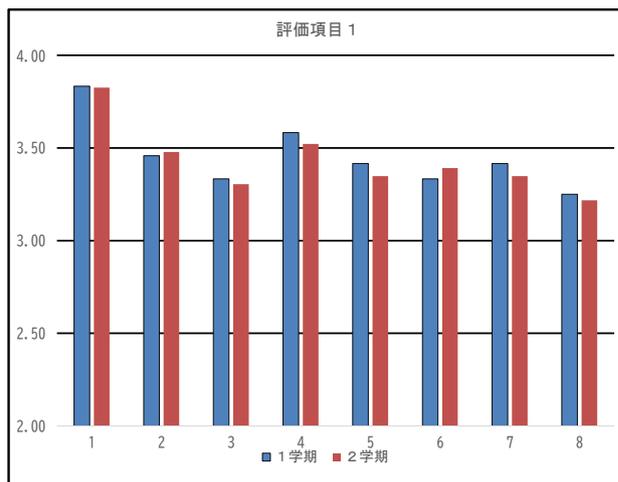


令和6年度 学校の取組に関する評価結果（保護者） 高森東学園義務教育学校

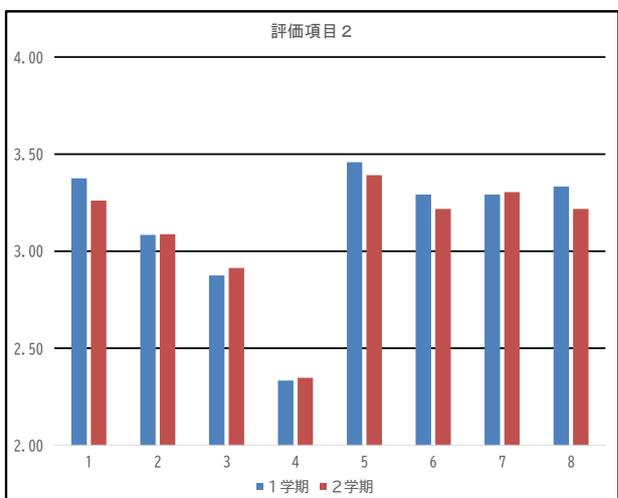
4：よくできている 3：ある程度できている 2：あまりできていない 1：全くできていない

No.	評価項目1（元気で、心豊かな児童生徒の育成に関して）	1学期	2学期
1	学校は、健康診断の結果がきちんと知らされて、子どもたちの健康で安全な生活への意識の向上が図られていると思いますか。	3.83	3.83
2	学校は、自らの命を守るための防災・安全教育が適切に行っていると思いますか。	3.46	3.48
3	学校は、体力向上を目指した取り組みが充実していると思いますか。（部活動等を含めて）	3.33	3.30
4	学校は、給食指導が適切に行われ、食育の推進が図られていると思いますか。	3.58	3.52
5	学校は、道徳など心の教育を適切に行っていると思いますか。	3.42	3.35
6	学校は、仲間づくりやいじめや差別を許さないなどの人権教育を適切に行っていると思いますか。	3.33	3.39
7	学校はふるさと愛や豊かな心を育むために、体験活動を適切に行っていると思いますか。	3.42	3.35
8	あなたのお子さんは、毎日学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.25	3.22



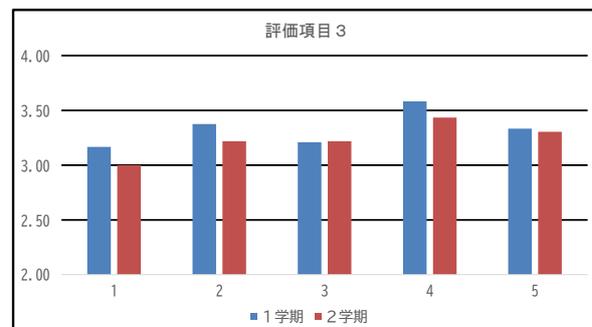
3.44

No.	評価項目2（自ら学び、ふるさとを誇る児童生徒の育成に関して）	1学期	2学期
1	学校は、学力調査やテストの結果を生かし、わかる・楽しい授業を進めていると思いますか。	3.38	3.26
2	あなたのお子さんは、学習内容を理解しようと意欲的に学んでいると思いますか。	3.08	3.09
3	あなたのお子さんは学校の宿題や自主学習に意欲的に取り組んでいると思いますか。	2.88	2.91
4	あなたのお子さんは、家で進んで読書（タブレット図書館含む）を行い、本に親しんでいると思いますか。	2.33	2.35
5	学校はブロック制など義務教育学校の特色を生かし、9年間を見通した指導が適切に行われていると思いますか。	3.46	3.39
6	学校は、「コミュニティ・スクール」の趣旨を生かし、地域人材の活用を進めていると思いますか。	3.29	3.22
7	学校は早期英語教育やCLIL活動などを通し、国際的な視野を広げようとしていますか。	3.29	3.30
8	学校は、「高森ふるさと学」や地域人材のふれ合いを通して夢を持ち、地域を愛し、貢献しようとする心を育てていると思いますか。	3.33	3.22



3.11

No.	評価項目3（その他 全般的なことに関して）	1学期	2学期
1	お子さんは、夢や目標について話すことがありますか。	3.17	3.00
2	保護者や教職員は、PTA活動等に積極的に参加や協力をしていると思いますか。	3.38	3.22
3	学校は、保護者地域社会に教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.21	3.22
4	学校は、校内内外とも安全で整理整頓がなされていると思いますか。	3.58	3.43
5	教職員は、児童生徒一人一人にしっかり関わっていると思いますか。	3.33	3.30

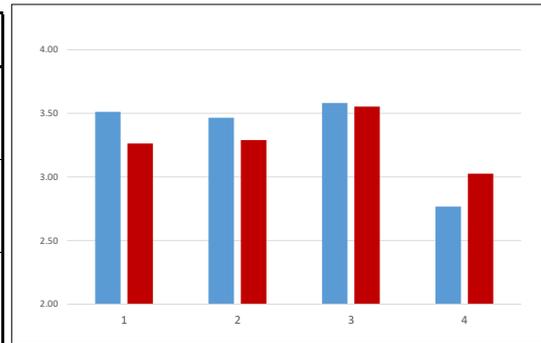


3.28

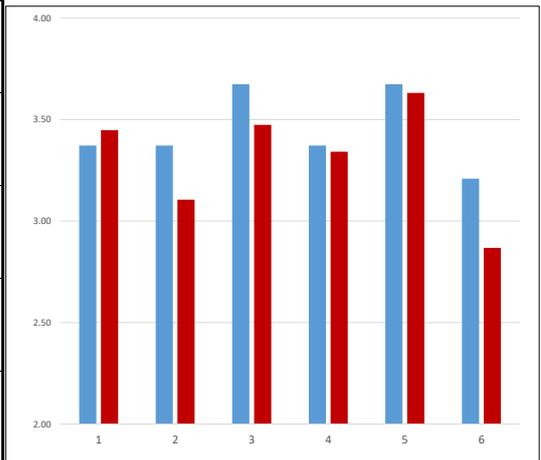
令和6年度 学校の取組に関する評価結果（児童生徒） 高森東学園義務教育学校

4：よくできている 3：あるていどできている 2：あまりできていない 1：ぜんぜんできていない

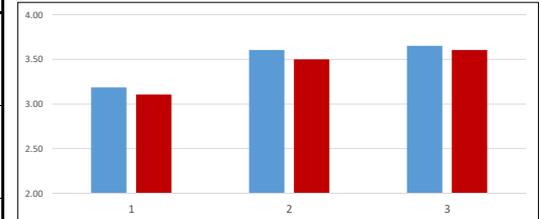
質問内容(しつもんないよう)	1	2
1 学校に行くのが楽しいですか	3.51	3.26
2 道徳の時間は自分の考えを発表していますか。	3.47	3.29
3 いじめや差別をなくす学習には取り組んでいますか。	3.58	3.55
4 悩んだり、困ったりしたときに誰かに相談していますか。	2.77	3.03
5 授業の内容は理解していますか。	3.37	3.45
6 授業や朝・帰りの会などで自分の考えを伝えていますか。	3.37	3.11
7 「たかもり学習」にきちんと取り組んでいますか。	3.67	3.47
8 他の学年といっしょに学習すると、考えが深まりますか。	3.37	3.34
9 宿題や自主学習には取り組んでいますか。	3.67	3.63
10 家や学校で読書をしていますか。（タブレット図書館もふくめてよい）	3.21	2.87
11 自分の体や健康についての学校からのお知らせは読んでいますか。	3.19	3.11
13 朝のランニングや体育の授業、部活動などで進んで体力づくりをしていますか。	3.60	3.50
14 給食は好き嫌いせずに食べていますか。	3.65	3.61
15 ブロック活動には楽しんで取り組んでいますか。	3.67	3.61
16 地域の方々と交流していますか。	3.49	3.37
17 夢や目標をもって生活できていますか。	3.53	3.34
18 高森についての学習（ふるさと学、高森の心など）は楽しいですか。	3.53	3.43
19 クリル学習はためになりますか。	3.33	3.05



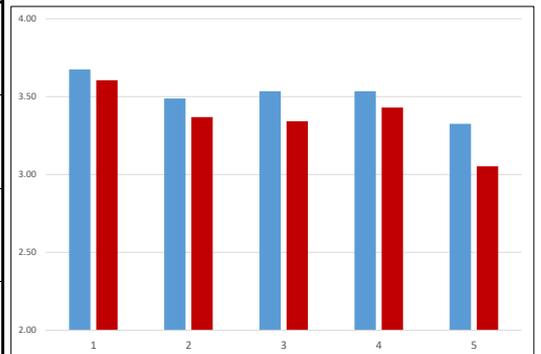
3.31



3.38



3.44

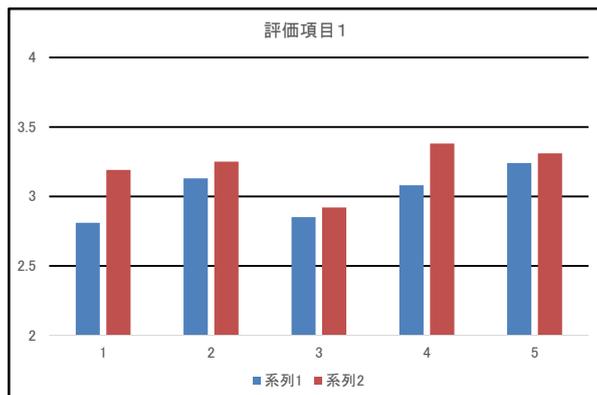


3.44

令和6年度学校の取組に関する評価結果（教職員） 高森東学園義務教育学校

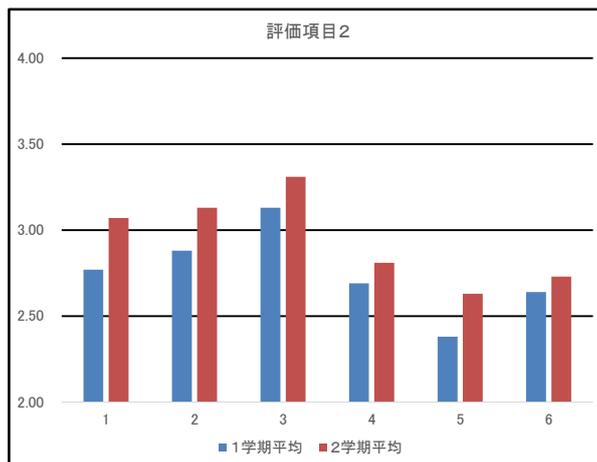
4：よくできている 3：ある程度できている 2：あまりできていない 1：全くできていない

No.	評価項目1（思いを巡らす児童生徒の育成）	1学期平均	2学期平均
1	○生活つづりの方策の活用を通して、共に認め高め合う仲間づくりの推進	2.81	3.19
2	○自尊感情を育む人権学習の充実と研修の推進。 「自分大好き、友だち大好き」	3.13	3.25
3	○主体的に考え、議論する授業の推進	2.85	2.92
4	○「熊本の心」「高森の心」「つなぐ～熊本の明日へ～」の活用。	3.08	3.38
5	○児童生徒が安心して過ごせる居場所の形成	3.24	3.31



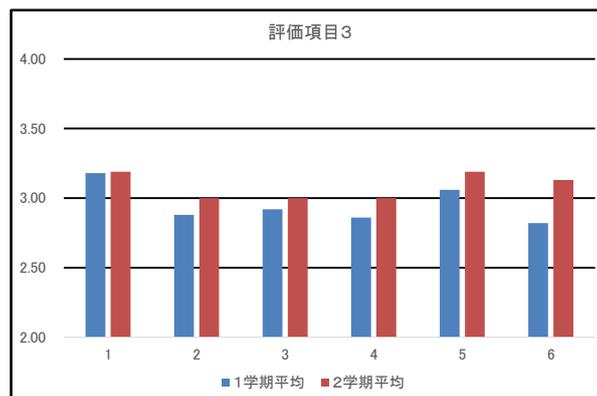
3.12

	評価項目2（考える児童生徒の育成）	1学期平均	2学期平均
1	○全国学力学習状況調査・県学力調査の結果分析、課題共有の時間の設定と結果活用の推進。	2.77	3.07
2	○言語表現活動の充実、情報活用能力の向上	2.88	3.13
3	○異学年での協働学習の推進。	3.13	3.31
4	○読書時間の確保と読書意欲の喚起。	2.69	2.81
5	○学校及び家庭での読書習慣の確立。（タブレット図書館の活用）	2.38	2.63
6	○家庭学習と連動させた授業の推進。	2.64	2.73



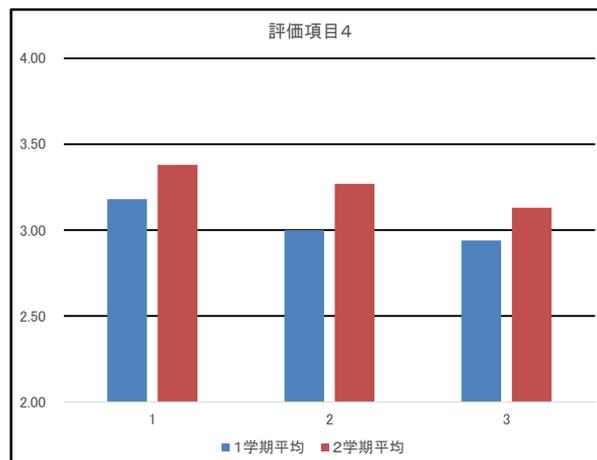
2.85

No.	評価項目3（元氣な児童生徒の育成）	1学期平均	2学期平均
1	○自分の体や健康への関心を持たせ、「すこやかプラン」に基づいた基本的な生活習慣の育成	3.18	3.19
2	○危機管理体制の充実と防災教育及び安全指導の推進により児童生徒が自ら命を守る態度の育成。	2.88	3.00
3	○身につけるべき技能を明確にした「体育」・「保健体育」の授業の充実。	2.92	3.00
4	○体力テストの結果を生かした授業・ブロック遊び・ランランタイム等の具体的な活動の充実。	2.86	3.00
5	○給食を通して、地域・産業・環境・文化・地域・産業・衛生・マナー等を考える態度の育成。	3.06	3.19
6	○朝の会での朝食摂取確認や各教科等の授業を通した食に対する意識の向上。	2.82	3.13



3.02

	評価項目4（自ら学び・ふるさを誇る児童生徒の育成）	1学期平均	2学期平均
1	○4・3・2制による義務教育学校としての特色を生かした9か年を見通した実践の充実。	3.18	3.38
2	○夢や目標を具体的に持つため、地域の教育力の積極的な活用や体験活動の充実。（キャリアパスポートや夢ノートの活用）	3.00	3.27
3	○「高森ふるさと学」を通して、郷土や地域社会について深く学びながら、国際的な広い視野で社会に貢献しようとする意欲の向上及び態度の育成。	2.94	3.13



3.15

令和6年度 高森東学園学校関係者評価表（高森町立高森東学園義務教育学校）

評価項目	評価		令和6年度の重点努力事項	意見等	評価
		学園			協議会
1 人権感覚に満ち、思いやりの心を持った児童生徒（自愛）	4 よくできている 3 ある程度できている 2 あまりできていない 1 全くできていない	学 3.31 保 3.34 職 3.12	1 自他ともに大切にし、多様性を認め合う取組の推進 2 心に響く道徳教育の推進 3 積極的な生徒指導の推進 ○ 授業参観における児童生徒、保護者参加型の人権講演会の開催 ○ 後期課程における合同道徳教育相談の積極的活用	・学校の指導がよくできていて、成果もある。 ・先生と子ども同士の関係性もよくできている。 ・子どもの困り感や悩みに寄り添っているので相談できている。 ・人権教育がしっかり進められているのがよかった。人権講演会も好評であった。 ・人数が少ない分、つながりが強いところがよい。	4
2 自ら学び、考える児童生徒（向学）	4 よくできている 3 ある程度できている 2 あまりできていない 1 全くできていない	学 3.38 保 2.91 職 2.85	1 学力向上検証改善サイクルの活用と改善 2 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善（「たかもり学習」の質的向上） 3 読書活動と家庭学習の充実 ○ 町学調、県学調、全学調の分析および課題克服 ○ 子ども議会に向けた取組 ● 家庭学習と読書活動の児童生徒、保護者の評価低迷	・「たかもり学習」が定着している ・読書が伸び悩んでいるので、読み聞かせをまた始めてはどうか。 ・家庭学習と読書については保護者も先生方も子どもたちも課題とらえているので、何か対策ができないか。 ・学力調査は全体的に良くなっている。	3
3 たくましく、元気な児童生徒（自律）	4 よくできている 3 ある程度できている 2 あまりできていない 1 全くできていない	学 3.44 保 3.54 職 3.02	1 健康教育・防災教育の推進（自分の命を大切にする意識の醸成） 2 体力向上の推進 3 食育の推進 ○ むし歯治療率の向上（養護教諭等における積極的な働きかけ） ○ 朝活動の充実と異学年合同体育の実施 ○ 学校栄養士等による地産地消の取組とふるさとくまさんデーの推進	・朝のランニングは継続してほしい。 ・食育もしっかりできている。 ・むし歯治療が保護者の協力があって、進んだのはよかった。	4
4 故郷を愛する児童生徒（村を育てる学力）	4 よくできている 3 ある程度できている 2 あまりできていない 1 全くできていない	学 3.44 保 3.31 職 3.15	1 「村を育てる学力」を培う義務教育学校のスクールプライドの追求 2 「夢」や「目標」の実現に向けた取組の充実 3 「高森ふるさと学」の理念を具体化した実践 ○ 4(S)・3(M)・2(L)のブロック制のよさを生かしつつ、ブロック間交流と異学年の交流学習を深め、義務教育学校のよさを推進 ○ ひめゆり文化祭における地域密着の取組 ○ 計画に沿った高森ふるさと学の実施	・文化祭が素晴らしかった ・地域との連携ができている。特にひめゆり文化祭で伝統芸能が出演されたことはよかった。伝統の継承のきっかけ に文化祭が関わったことはとても意義があった。 ・農業体験が継続できているのがよい。（みさお大豆なども） ・地域人材を活用した学習も続いている。	4
5. 一般的なことに関して	4 よくできている 3 ある程度できている 2 あまりできていない 1 全くできていない	保 3.28	質問項目について、保護者・教職員・児童生徒とも3ポイントを上回る項目が多く、実践の肯定感が高い。今後も、地域・保護者の理解や協力を得ながら、高森東学園の取組を継続・発展していく必要がある。	・義務教育学校の特徴を生かした学校づくりが行われているので、これからも進めてほしい。 ・小規模校であるが、みんな積極的に活動を行っている。 ・支援学級の児童生徒も成長しているのがわかる。	4