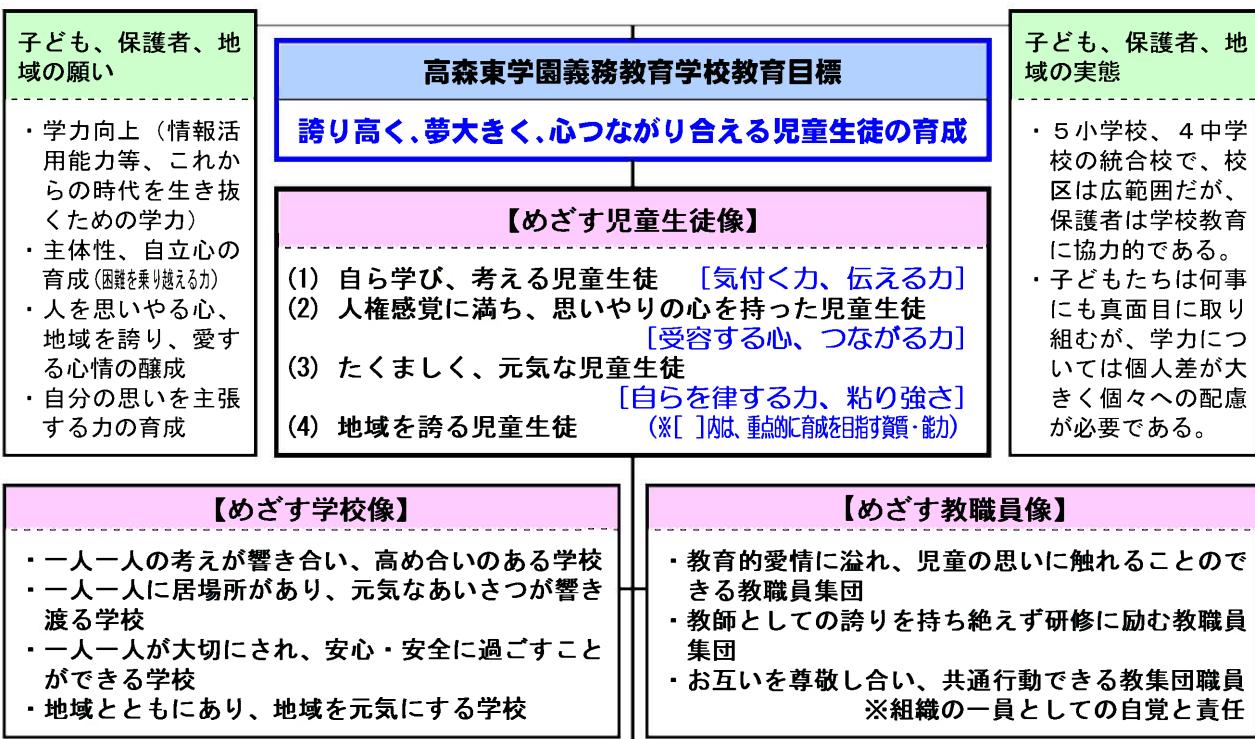


## (8) 学校経営の基本構想（グランドデザイン）

高森町新教育プラン 【高森に誇りを持ち、夢を抱き、元気の出る教育】

**ミッション：誰一人取り残すことのない、誰もがかがやく、全員でかがやく学校づくり**

校訓 ふるさとへの誇りを胸に、自らの夢をかなえよ！  
With pride for Takamorihigashi, make your dreams come true!



### 経 営 の 基 本 方 針

- 4(S)・3(M)・2(L)のブロック制と、ブロック間交流による小中一貫教育を推進する。
- コミュニティ・スクールとしての基盤を強化し、地域とともにある学校づくりを進める中で、自分や地域を誇りに思う気持ちを育み、心がつながり合った仲間とともに「夢」や「目標」に向けて自己実現を目指し、社会に貢献しようとする意欲をもった児童生徒を育成する。

### 重 点 努 力 事 項

(1) 考える児童生徒の育成PJ	(2) 思いやる児童生徒の育成PJ	(3) 元気な児童生徒の育成PJ	(4) 地域を誇る児童生徒
1 学力向上検証改善サイクルの確立 2 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善（「たかもり学習」の質的向上） 3 個別最適化された学びの実現 4 家庭学習習慣の定着 5 読書活動の充実	1 自他ともに大切にし、多様性を認め合う人権感覚の育成 2 心に響く道徳教育の推進 3 積極的な生徒指導の推進	1 健康教育の推進（基本的な生活習慣の育成） 2 防災・安全教育の充実（自らの命を守る態度の育成） 3 食育の推進 4 体力づくりの推進	1 コミュニティ・スクールを基盤とした義務教育学校の体制づくり ○「各ブロックで求める姿」に向けた取組の推進 ○「夢」や「目標」の実現に向けた取組の充実 ○「高森ふるさと学」の学習づくりの推進

(1)知、(2)徳、(3)体の3つのPJに分かれてめざす児童像の具現化を図る。 ((4)はその土台とする。)

### 人権尊重の精神の涵養と教育環境の整備

- 自分基準だけでなく、相手基準で人を思いやり、自他を大切にしながら互いにつながることができる心豊かな児童生徒の育成を図る。
  - ・職員研修の充実と指導方法の工夫改善による組織体としての人権教育の推進
  - ・特別支援教育の充実、関係機関との連携を含めた児童生徒理解のための情報共有と共通実践