

研究主題	「自立した学習者の育成」
研究の視点	子どもがわくわくする PBL 単元構想を通して
<p>(視点①目標の明確化)</p> <p>○生成 AI を活用することで、積極的に自分のイメージしたことが伝わるよう、修飾語を使った文づくりがきくようにする。</p> <p>(視点④プロジェクトの発表)</p> <p>OS ブロック集会において、運動会の写真を使ったクイズを出題するという発表の場を設定することで、少しでも面白いクイズを出したいと思わせながら取り組めるようにする。</p> <p>2) 朝活動の時間・放課後時間の活用・家庭学習の充実</p> <p>○日常活動で取り組んでいる日記に、学習した修飾語を色で囲むなどの活動を取り入れることで、学んだことを意識しながら家庭学習に取り組み、定着につなげられるようにする。</p>	

良かった点と課題点、改善のアイデア等を記入されてください。協議の時間に活用します。

良かった点	課題点
改善のアイデア等	