#### 学校経営の構想 2

<関係法規等> 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 中学校学習指導要領 熊本県教育大綱

熊本県教育振興基本計画 熊本県教育庁各課取組の方向 阿蘇教育事務所取組の方向 阿蘇郡市学力向上対策会議提言 高森町教育目標重点努力事項

高森町新教育プラン(第三次)

〔校訓〕礼節・自学・健康

〈学校教育目標〉

ふるさとを愛し 夢の実現に向け 自ら学び考え行動する生徒の育成 <生徒・保護者・地域の実態>

- ・生徒は落ち着いた生活態度で ある。お互い助け合う姿が見 られる。学習態度もよい。
- ・PTA活動等に大変協力的で ある。学力向上等に関して、学 校への期待が大きい。
- ・教育環境は素晴らしい。地域 とのつながりも深く教育活動 に関する関心も高い。

## 育成を目指す資質・能力

- 見通しを持って自ら考え行動する力  $\bigcirc$
- 目的・場面・状況に応じて言語や情報を活用し表現する力  $\bigcirc$
- 自他を尊重し、協働しながら問題を解決する力

## 経営の基本方針

- 「子どもあっての教職員」「地域あっての学校」であることを意識し、常に謙虚さと緊張感、スピード感を持って、生徒、保護者、地域住民の参画による教育活動を展開し、地域とともにある学校、地域を元気にする学校づくりを推進する。
- ICT をはじめとした教育環境を活かし、「たかもり学習」や単元デザインの工夫、家庭学習と授業の連動による授業の質的向上に取り組み、学力向上検証改善サイクルの中で、本校が育成を目指す資質・能力を身に付け、未来の社会を創っていく生徒(人材)の育成を推進する。 生徒との信頼関係を培い、その個性や良さを認めながら、地域の伝統や文化・人材等の教育資源を活用し、体験の数されている。
- 育成を推進する。

## めざす学校像

- ・生命・健康・安全を大切にする 学校
- ・確かな学力、豊かな心、健やか な体を育む学校
- ・生徒一人一人の居場所がある 学校
- ・常に美しく整備された学校
- ・地域とともにあり、地域を元気 にする学校

#### めざす生徒像

- ・自ら考え行動し、能動的に学び 続ける生徒
- 礼儀と節度を持ち、自他を尊重 する生徒
- ・心身ともに健康で、たくましい 元気な生徒
- ・ふるさとを愛し、地域社会に貢 献しようとする生徒

## めざす教職員像

- ・教育的愛情と使命感にあふれ、 人間尊重の精神で生徒に接す る教職員
- ・心身ともに健康で、研究・修養 に励み、能動的に学び続ける 教職員
- 生徒、保護者、地域社会から信 頼される教職員

#### 努 力 標

## (誇り)豊かな心の育成

- (1) 道徳教育の推進
- (2) ふるさと教育の充実
- (3)人権教育の充実

# (夢)確かな学力の育成

- (1) 主体的・対話的で深い学びを 実現する授業改善(たかもり 学習の質的向上)
- (2) ICTの効果的活用
- (3) 特別支援教育の推進

#### (元気)たくましい身体の育成

- (1)健康教育の推進
- (2) 防災・安全教育の充実
- (3) 潤いのある教育環境整備