学力向上に関するマネジメントサイクル

サイクル	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	Check	Plan	Do						Check		Action	

取組等

- 標準学力検査実施（国・社・数・理・英）
- 全国学力・学習状況調査実施（国・数）
- ○重点努力教科の設定
  - ・「風まるノート」活用
  - ・家庭学習の教科バランス
  - ・「ＧＵタイム」の自主的受講
- ○自己目標の設定
  - ・考査等の目標得点
  - （５月 ： ５教科）
- 「道」
- 全国学力・学習状況調査結果公表
- 通知表「飛躍の翼」
- 県学力調査実施
- 「道」
- 県学力調査結果公表
- ○課題克服問題の実施
- ○過去問題・類似問題の実施（単元別評価問題の活用）
  - （３月 ： ５教科）

- ・夏休みの課題
- ・補充学習
  - （夏休み:全教科）

- ・冬休みの課題
  - （冬休み:全教科）

- ・学習計画の設定
- ・重点化する教科内容の設定
  - （考査前２週始）
- ・計画に沿った考査対策学習
- ・弱点補充
  - （考査前２週間）
- 中間考査

- ・学習計画の設定
- ・重点化する教科内容の設定
  - （考査前２週始）
- ・計画に沿った考査対策学習
- ・弱点補充
  - （考査前２週間）
- 期末考査

- ・学習計画の設定
- ・重点化する教科内容の設定
  - （考査前２週始）
- ・計画に沿った考査対策学習
- ・弱点補充
  - （考査前２週間）
- 中間考査

- ・学習計画の設定
- ・重点化する教科内容の設定
  - （考査前２週始）
- ・計画に沿った考査対策学習
- ・弱点補充
  - （考査前２週間）
- 学年末考査

- ○授業での「たかもり学習」にそったノート作成
- ○タブレット端末を活用したドリル学習・家庭学習
- ○家庭学習への単元別評価問題等の活用

（通年：全教科）