２　学校経営の構想

＜関係法規等＞
日本国憲法
教育基本法
学校教育法
中学校学習指導要領
熊本県教育大綱
熊本県教育振興基本計画
熊本県教育庁各課取組の方向
阿蘇教育事務所取組の方向
阿蘇郡市学力向上対策会議提言
高森町教育目標重点努力事項

高森町新教育プラン（第４次）

〔校訓〕礼節・自学・健康

〈学校教育目標〉

ふるさとの未来を創る生徒の育成

～社会人基礎力の育成～

＜生徒･保護者･地域の実態＞
・生徒は明るく元気、落ち着いた生活態度である。お互い助け合う姿が見られる。学習態度もよい。
・保護者は学校教育に対する理解があり、何事にも協力的である。学力向上等に関して、学校への期待が大きい。
・地域とのつながりも深く教育活動に関する関心も高い。

育成を目指す資質・能力

○　見通しを持って自ら考え行動する力
○　目的・場面・状況に応じて言語や情報を活用し表現する力
○　自他を尊重し、協働しながら問題を解決する力

経営の基本方針

・　伝統を継承し、組織としての力を発揮し、活気に満ちた学校経営に努める。
・　生徒同士の人間関係や生徒と教師の信頼関係を基盤とした、心の居場所としての学校・学級づくりを推進する。（誇り）
・　誰一人取り残さない学びの保障に向け主体的な学びとなる授業に努める。（夢）
・　心身の健康を保持増進し、安全に生活できる資質や能力を育成する。（元気）
・　教職員の働き方を見直し、やりがいのある職場づくりと生徒が自ら学び考え行動できる学校づくりを推進する。

めざす学校像

・生命・健康・安全を大切にする学校
・確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む学校
・生徒一人一人の居場所がある学校
・常に美しく整備された学校
・地域とともにあり、地域を元気にする学校

めざす生徒像

・自ら学び考え行動する生徒
・礼儀と節度を持ち、自他を尊重する生徒
・心身ともに健康で、たくましく元気な生徒
・ふるさとを愛し、地域社会に貢献しようとする生徒

めざす教職員像

・生徒一人一人に愛情を注ぎ、人権感覚の豊かな教職員
・心身ともに健康で、研究・修養に励み、能動的に学び続ける教職員
・情報を共有し、課題に組織的に対応する教職員
・生徒、保護者、地域社会から信頼される教職員

努　力　目　標

（誇り）豊かな心の育成

（１）道徳教育の推進
（２）ふるさと教育の充実
（３）人権教育の充実

（夢）確かな学力の育成

（１）生徒自らが学びを見通し選択し実感する「高森の学び」の推進
（２）関係機関等との連携のもとでの英語教育の充実
（３）特別支援教育の充実・多様性への対応（チーム担任制）

（元気）たくましい身体の育成

（１）健康教育の推進
（２）防災・安全教育の充実
（３）潤いのある教育環境整備
（４）教職員の働き方改革の推進