

教職員の任用に関する意見 1 グループ

①職員や児童生徒の課題・良い点

良い点： **ピンクのふせん**

課題： **青のふせん**

(小)挨拶が良い

(小)素直
話をしっかり聞けている

(小)気持ちの良い挨拶ができる

(小)素直で明るく元気が良い

(小)後輩の面倒をよく見ている

(中)吹奏楽部の活躍は本当に素晴らしい

(中)自分の考え、意見をしっかり言える子が多い

(中)生徒が積極的に行動できている

(中)素直で部活動に一生懸命取り組んでいる

(小)高学年になるにつれ、なかなか堂々と自分の意見が言えない。自信を持って発表できる力をつけていかなければならない

(小)先生と友達感覚でいる？

②課題解決やめざす学校・児童生徒像実現のために求められる教職員

高森中央学園に関する意見： **ピンクのふせん**

高森中央小学校に関する意見： **黄のふせん**

高森中学校に関する意見： **青のふせん**

(中) 特別支援の資格を持った専門的先生の配置

教職員の任用に関する意見 2グループ

①職員や児童生徒の課題・良い点

良い点： **ピンクのふせん**

課題： **青のふせん**

(小)交通指導(毎朝)をやっているが、挨拶はよくしているが、課題は残る

(小)男女間の仲が良い

小・中職員の連携

(中)登下校中また、部活動中にでも元気に挨拶してくれる

(中)顔を見ると元気に挨拶してくれる

(中)来客への挨拶

(小)交通指導。
登校班や班長次第で違う

(小)低学年の児童の通学

(中)地域住民への挨拶

(中)学力向上

(中)学校運営協議会委員と職員の仲は良いが、仲が良すぎてけじめがない

②課題解決やめざす学校・児童生徒像実現のために求められる教職員

高森中央学園に関する意見： **ピンクのふせん**

高森中央小学校に関する意見： **黄のふせん**

高森中学校に関する意見： **青のふせん**

先生方の人材の確保

町の教育推進のための人材確保

若手の男性職員の配置

学校経営力のある校長

異動方針等を考えると、全ての学校の職員の能力を等しく配分するよう見える。学校の特色は、先生で決まる。校長の能力で決まる。