

夢に向かって

岱明中学校だより



学校教育目標

郷土に誇りを持ち
夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

岱明中学校HP

No. 5

令和3年9月17日

文責：上田

●夏休みが明けて

夏休みが明けて、学校が再開しましたが、新型コロナウイルスの感染は依然心配な状況が続いています。本来であれば、体育館で全校集会を行うところですが、今回からはパソコンのネットワークを使って、生徒は各教室の自分の席から表彰式や校長からの話を聞くようにしました。

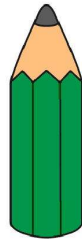


私からは、新型コロナウイルス感染症について、デルタ株が広がったことで、体育大会の頃とは、また違った病気になったこと。小中学生にも感染する人が増えていること。重症化したり、後遺症が残ったりするを紹介し、皆で協力して予防に努めるよう伝えました。また、今の状況はだれが感染しても不思議ではありません。もしも、身近に感染した人が出てきても、決して悪く言ったり、責めたりしないことも確認しました。

授業や部活動も以前のようにはずせず、辛い思いをさせてしまいますが、まずは健康、命が第一なのでここは辛抱してもらいしかありません。現状にはさまざまな不自由がありますが、たくさんの困難を乗り越え、素晴らしいプレイを見せてくれたパラリンピックの選手たちを見習って、たくましく成長してくれることを願っています。

●教科の力はスポーツにも

オリンピックもパラリンピックもコロナ禍のために無観客で行われ、いつもとは違う雰囲気でした。しかし、無観客だからこそわかったこともありました。それはいろいろな競技の選手がコートの中で大きな声を出して互いにコミュニケーションをとっているということです。



サッカーで言うと、ボールコントロールや視野の広さも大切ですが、監督・コーチやチームメイトからの指示を正しく素早く理解する力。自分の気づきや考えを整理して素早く伝える力が、試合の中では極めて大切だということです。そういえば、以前日本代表だった中田英寿選手が当時「日本代表チームはコミュニケーションが少ない。もっとピッチの中で話さなければ世界のレベルには届かない。」と苦言を述べていたのを思い出しました。

このことは、教科の学習とも深い関わりがあります。なぜなら普段の授業の中で「思考すること」、「想像すること」、「対話すること※1」に取り組んでいるからです。例え苦手な教科であっても、毎時間の「思考し、対話すること」は、スポーツを極める上でも社会で生きる上でも、かなり重要な力をつけてくれるものだと思います。

※1「対話」についてはコロナ対策で制限をしております。

●おめでとうございます

～中体連県大会・九州大会～

すでに学校HPに掲載しておりましたが、夏休み中に、中学校総合体育大会（中体連）の県大会・九州大会が実施されました。

玉名郡市の代表として、また熊本県の代表として立派な態度で参加をし、以下の素晴らしい成果を収めてくれました。

- ★柔道部 金井くん
 - 熊本県大会個人準優勝
 - 九州大会個人3位入賞
- ★男子バレー部
 - 熊本県大会準優勝（九州大会出場）



●責めないで励まそう！

～三日坊主～

「継続は力なり」という言葉があります。確かにそのとおりです。しかし、そうわかっていても、努力はそう簡単に続かないことが多いようです。私も「よし！」と思い立って努力を始めても、それがなかなか続かなかったことが、これまでもたくさんありましたし、そんな自分を情けなく思うこともありました。しかし、ある時、こう気づきました。「三日坊主も、それを繰り返せばいいのではないだろうか？」こう考えてから、私は日記を中学生の頃から8年程続けることができました。三日坊主でやめてしまっても、また5日目に始める。それでもまた三日坊主で終わったら、2日くらい空けて、また三日坊主をやる。そんな調子で取り組んでも、長い目で見ると結構できているものです。大事なことは最初の三日坊主で終わらず、何度も何度も三日坊主を繰り返す姿勢を持つことです。保護者の皆さんも、子供さんの努力が三日坊主になっても、それを責めるのではなく、再挑戦させるように励ましていただければと思います。そもそも、「よし！がんばろう！」と思っただけでも立派なものです。せっかく決

心したのなら、ただの三日坊主ではなく、三日坊主を繰り返すようにどうでしょうか。

9月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			○	○	○	×
5	6	7	8	9	10	11
○	○	○	×	×	○	×
12	13	14	15	16	17	18
○	○	×	○	○	×	○
19	20	21	22	23	24	25
○	×	×	○	○	×	○
26	27	28	29	30		
○	○	○	×	○		

三日坊主でも意外とできる！



