

令和8年度 玉名市立岱明中学校 学校経営指針（グランドデザイン）

【教育法規等】 ○日本国憲法 ○教育基本法 ○教育関係法令 ○学習指導要領 ○くまもと新時代教育大綱 ○第4期熊本県教育振興基本計画 ○各課取組の方向等 ○熊本の学び推進プラン ○玉名教育事務所教育指導の重点等 ○第4期玉名市教育振興基本計画 ○玉名市教育目標 ○玉名市学校教育目標	教 育 目 標 (岱明中校区共通目標) 郷土に誇りをもち夢に向かって挑戦する児童生徒の育成 (岱明中校区めざす児童・生徒像) ○夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒 ○郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒 ○心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒	【学校の実態】 ○生徒の実態 ・明るく元気で人なつこい。 ・行事等に意欲的に取り組む。 ・学習意欲や生活習慣に課題がある。 ○保護者の願い ・学力を身につけた子ども ・健康で思いやりのある子ども ・規範意識と責任感のある子ども ○地域の実態 ・学校に協力的である。 ・スポーツに関心が高い。 ・地域の繋がりの良さが残っている。
ことわり 校訓「 理を明らかにし 身心岱に養う 」 (物事の道理を明らかにし、体を鍛え、心を広くする)		
経 営 方 針 学ぶ意味を問いながら、できることをめざし、 能動的に学び続ける生徒の育成 ～ 積小為大 ～ 【重点的に育成を目指す資質・能力】 ・できるまであきらめない力 ・自他を大切にする力 ・規律正しい生活を送る力		
め ざ す 学 校 像 ○学び続ける学校 ○互いを尊重し合う学校 ○安全で安心できる学校 【生徒会スローガン】 『 共 創 』 ～ 仲間と共に 全力前進 ～		
【くまもとの教職員像】 「認め ほめ 励まし 伸ばす」 1 教職員としての基本的資質 ①教育的愛情と人権感覚 ②使命感と向上心 ③組織の一員としての自覚 2 教職員としての専門性 ①生徒理解と豊かな心の育成 ②学習の実践的指導力 ③保護者・地域住民との連携	め ざ す 教 職 員 像 ○誰一人取り残さない教職員 ○思いを語る教職員 ○徹底指導ができる教職員	め ざ す 生 徒 像 ○できるまであきらめない強さ ○「ありがとう」といえる優しさ、「すみません」といえる強さ ○自分や周りへの優しさ

【校内研修テーマ】		
自らの可能性を拡げ、夢に向かって挑戦する生徒の育成 ～人権が尊重される授業づくりの視点をおさえた取組を通して～		
【 具 体 的 重 点 実 践 事 項 】		
いじめ・不登校・問題行動の未然防止と早期対応、進路保障に向けた学力保障		
【学びづくり部会】	【心づくり部会】	【健康づくり部会】
1 基礎的・基本的な知識及び技能の 確実な定着 （達成感が生まれる授業づくり） 2 家庭学習の工夫	3 生徒会の活性化 4 集団づくりの充実 （人権教育の充実）	5 安全教育・メディア教育の充実 6 保健教育・食育の充実 （保健・給食管理の徹底）
岱 明 版 ス タ ン ダ ー ド		
【かがやき５】学習の基本 「夢に向かって挑戦する取組」 1 学習の準備をしよう 2 授業前着席、黙想スタートをしよう 3 あいさつ・返事を元気にしよう 4 授業のめあてを確認しよう 5 話をしっかり聞き反応しよう	【あそふじ】心の基本 「人を大切にする心を育てる取組」 1 自分が決めたレベルであいさつをしよう 2 無言掃除に時間いっぱい取り組もう ※ 整理整頓にも取り組もう 3 服装の決まりを守ろう 4 時間を守って行動しよう	【すこやか５】健康の基本 「健康な体づくりを目指す取組」 1 早ね・早おき・朝ご飯を実践しよう 2 メディアの利用をコントロールしよう 3 正しい食事をしよう 4 安全に行動しよう 5 体を動かそう
具 体 的 実 践 事 項		
○キャリア教育の充実 ○読書活動の充実	○道徳教育の充実 ○絆づくりと居場所づくり	○体力の向上 ○安全管理の充実

学 び を 支 え る 重 点 事 項		
地域とともにある学校づくりの推進	教育環境の整備と充実	教職員の資質向上
○コミュニティ・スクールと地域学校 協働活動の一体的推進 ○ＰＴＡ活動の充実 ○積極的な情報発信	○安全で安心できる学校づくり ○美しく潤いのある環境づくり ○人権を大切にした言語環境	○不祥事根絶に向けた取組 ○ＩＣＴ機器の効果的な活用 ○外部講師等の活用 ○働き方改革の推進
人権尊重の精神に立った学校づくり 特別支援教育の一層の推進 ○あらゆる差別をなくす取り組みをすること ○子どもの生活背景に寄り添うこと ○進路・学力保障を徹底し、すべての子どもの教育保障を行うこと ○「学びとは何か」を問い続けること ○「よりよく生きる」とは何かを問うこと		