

令和7年度 玉名市立岱明中学校 学校経営指針（グランドデザイン）

【教育法規等】	教育目標		【学校の実態】
	(岱明中校区共通目標)	郷土に誇りを持ち夢に向かて挑戦する児童生徒の育成	
【くまもとの教職員像】 「認め ほめ 励まし 伸ばす」	(岱明中校区めざす児童・生徒像)	○夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒 ○郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒 ○心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒	○生徒の実態 ・明るく元気で人なつっこい。 ・行事等に意欲的に取り組む。 ・学習意欲や生活習慣に課題がある。 ○保護者の願い ・学力を身につけた子ども ・健康で思いやりのある子ども ・規範意識と責任感のある子ども ○地域の実態 ・学校に協力的である。 ・スポーツに関心が高い。 ・地域の繋がりの良さ残っている。
1 教職員としての基本的資質 ①教育的愛情と人権感覚 ②使命感と向上心 ③組織の一員としての自覚 2 教職員としての専門性 ①生徒理解と豊かな心の育成 ②学習の実践的指導力 ③保護者・地域住民との連携	校訓「 理を明らかにし 身心岱に養う 」 (物事の道理を明らかにし、体を鍛え、心を広くする)	経営方針	
めざす学校像	○学び続ける学校 ○互いを尊重し合う学校 ○安全で安心できる学校	【生徒会スローガン】 躍進 ～岱明新風で築く新時代～	めざす教職員像
○誰一人取り残さない教職員 ○夢を語る教職員 ○率先垂範な教職員	めざす生徒像	○粘り強く取り組む生徒 ○自他を大切にする生徒 ○規律正しい生活を送る生徒	
【具体的重点実践事項】			
いじめ・不登校・問題行動の未然防止と早期対応 学力保障と進路保障			
【学びづくり部会】	【心づくり部会】	【健康づくり部会】	
1 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着 (達成感が生まれる授業づくり) 2 家庭学習の充実	3 生徒会の活性化 4 集団づくりの充実 (人権教育の充実)	5 安全教育の充実 6 保健教育・食育の充実 (保健・給食管理の徹底)	
岱明版スタンダード			
【かがやき5】学習のマナー 1 学習の準備をしておく 2 チャイム着席、黙想スタート 3 あいさつ・返事を元気よくする 4 授業のめあてを確認する 5 目と耳と心で話を聞く	【あそふじ】心の基本 1 あいさつ 立ち止まって 2 そうじ 5つの心で (我慢する心、思いやりの心、気づく心、正直な心、感謝する心) 3 ふくそう きまりを守って 4 じかん 5分前行動	【すこやか5】健康の基本 1 生活リズムをととのえよう 2 清潔にしよう 3 正しい食事をしよう 4 安全に行動しよう 5 体を動かそう	
具体的実践事項			
○キャリア教育の充実 ○読書活動の充実	○道徳教育の充実 ○絆づくりと居場所づくり	○体力の向上 ○安全管理の充実	
学びを支える重点事項			
地域とともにある学校づくりの推進 ○コミュニティ・スクールと地域学校 協働活動の一体的推進 ○P T A活動の充実 ○積極的な情報発信	教育環境の整備と充実 ○安全で安心できる学校づくり ○美しく潤いのある環境づくり ○人権を大切にした言語環境	教職員の資質向上 ○不祥事根絶に向けた取組 ○I C T機器の効果的な活用 ○外部講師等の活用	
人権尊重の精神に立った学校づくり 特別支援教育の一層の推進			