


令和7年度 玉名市立岱明中学校 学校経営指針（グランドデザイン）

<div>【教育法規等】 ○日本国憲法 ○教育基本法 ○教育関係法令 ○学習指導要領 ○くまもと新時代教育大綱 ○第4期熊本県教育振興基本計画 ○各課取組の方向等 ○熊本の学び推進プラン ○玉名教育事務所教育指導の重点等 ○第4期玉名市教育振興基本計画 ○玉名市教育目標 ○玉名市学校教育目標</div>	<div>教 育 目 標 (岱明中学校区共通目標)  (岱明中学校区めざす児童・生徒像) ○夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒 ○郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある児童・生徒 ○心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒</div>	<div>【学校の実態】 ○生徒の実態 ・明るく元気で人なつこい。 ・行事等に意欲的に取り組む。 ・学習意欲や生活習慣に課題がある。 ○保護者の願い ・学力を身につけた子ども ・健康で思いやりのある子ども ・規範意識と責任感のある子ども ○地域の実態 ・学校に協力的である。 ・スポーツに関心が高い。 ・地域の繋がりの良さが残っている。</div>
<div>【くまもとの教職員像】 「認め ほめ 励まし 伸ばす」 1 教職員としての基本的資質 ①教育的愛情と人権感覚 ②使命感と向上心 ③組織の一員としての自覚 2 教職員としての専門性 ①生徒理解と豊かな心の育成 ②学習の実践的指導力 ③保護者・地域住民との連携</div>	<div>校訓「 理を明らかにし 身心岱に養う 」 (物事の道理を明らかにし、体を鍛え、心を広くする)</div>	
	<div>経 営 方 針 学ぶ意味を問いながら、能動的に学び続ける生徒の育成 ～ 積小為大 ～ 【重点的に育成を目指す資質・能力】 ・あきらめない力 ・ありがとうと言える、ありがとうと言われるための力 ・自分を大切にできる力</div>	
	<div>め ざ す 学 校 像 ○学び続ける学校 ○互いを尊重し合う学校 ○安全で安心できる学校</div> <div>【生徒会スローガン】 躍 進 ～ 岱明新風で築く新時代～</div>	
	<div>め ざ す 教 職 員 像 ○誰一人取り残さない教職員 ○夢を語る教職員 ○率先垂範な教職員</div>	<div>め ざ す 生 徒 像 ○粘り強く取り組む生徒 ○自他を大切にする生徒 ○規律正しい生活を送る生徒</div>
<div>【 具 体 的 重 点 実 践 事 項 】 いじめ・不登校・問題行動の未然防止と早期対応 学力保障と進路保障</div>		
<div>【学びづくり部会】 1 基礎的・基本的な知識及び技能の 確実な定着 (達成感が生まれる授業づくり) 2 家庭学習の充実</div>	<div>【心づくり部会】 3 生徒会の活性化 4 集団づくりの充実 (人権教育の充実)</div>	<div>【健康づくり部会】 5 安全教育の充実 6 保健教育・食育の充実 (保健・給食管理の徹底)</div>
<div>岱 明 版 ス タ ン ダ ー ド</div>		
<div>【かがやき5】学習のマナー 1 学習の準備をしておく 2 チャイム着席、黙想スタート 3 あいさつ・返事を元気にする 4 授業のめあてを確認する 5 目と耳と心で話を聞く</div>	<div>【あそふじ】心の基本 1 あいさつ 立ち止まって 2 そうじ 5つの心で (我慢する心、思いやりの心、気づく心、 正直な心、感謝する心) 3 ふくそう きまりを守って 4 じかん 5分前行動</div>	<div>【すこやか5】健康の基本 1 生活リズムをととのえよう 2 清潔にしよう 3 正しい食事をしよう 4 安全に行動しよう 5 体を動かそう</div>
<div>具 体 的 実 践 事 項</div>		
<div>○キャリア教育の充実 ○読書活動の充実</div>	<div>○道徳教育の充実 ○絆づくりと居場所づくり</div>	<div>○体力の向上 ○安全管理の充実</div>
<div>学 び を 支 え る 重 点 事 項</div>		
<div>地域とともにある学校づくりの推進 ○コミュニティ・スクールと地域学校 協働活動の一体的推進 ○PTA活動の充実 ○積極的な情報発信</div>	<div>教育環境の整備と充実 ○安全で安心できる学校づくり ○美しく潤いのある環境づくり ○人権を大切にした言語環境</div>	<div>教職員の資質向上 ○不祥事根絶に向けた取組 ○ICT機器の効果的な活用 ○外部講師等の活用</div>
<div>人権尊重の精神に立った学校づくり 特別支援教育の一層の推進</div>		