

「郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する生徒」になるための自己評価アンケート(協議会委員用)集計(2025/02/28)		協議会評価								平均	コメント
目標	1	私は、夢や目標をもち、それに向かって頑張っている。								3.3	①職場体験などの経験が重要だと思われま す。プロの声や生の声を聞く機会がも っとあればと考えます。 ①生徒・保護者・教員ともに高評価 であり、外部者として見ても、お おむねそうであると感じる。否 定的な回答をしている保護者が 21名あるところを見ると、もう少 し生徒たちの頑張りが欲しいと思 う。 ①生徒の評価がとても高く、夢や目 標をしっかりと持って頑張ること ができているのが、素晴らしいと 思います。キャリア教育の取組の成 果が出ているということで、いろ いろなことに前向きに取り組めて いるのではないかと感じました。 ②学校生活を楽しんでいることは 素晴らしいと思います。毎日でも 学校に行きたいと思えるように頑 張ってほしい。 ○学校が感じられているのと、生 徒たちが感じているのに、少し差 がありますが、生徒たちが夢や目 標を持っているという気持ちで学 校生活を送っているのは、嬉しく 思います。何よりも、学校生活が 楽しいと感じていることは、安心 します。 ○生徒会活動が意欲的になされて いると思います。 ○夢や目標を持つことは大切だと 思います。しかし、未知の領域が たくさんあるので、焦らずにしか りりと基礎をつくることの大切さ も伝えてもらいたいと思います。
	2	私は、学校生活を楽しんでいる。									
確かな学 力の向上	3	私は、授業にしっかり取り組んでいる。									③④学習や授業に対する意欲が少 し足りないかなと、心配します。 ③④学習や読書に、時間を費やす ことをしてほしいと思う。 ⑤本の貸し出しが少ないと思いま す。その点で評価が下がることにな りました。もっと頑張してほしい と思います。 ○授業・家庭学習に関しては、生 徒たちはしっかりと取り組んでい るとの認識であるが、学校として は生徒たちにはもっとできる(も っと上を目指す)という期待があ ると感じられる。生徒たちは少 し自分に甘いところがあるの かな、とも感じられます。 ○三者集計では、中間の割合が高 いが、課題として取り上げ、解 決のための実践活動が進められ ている。入学後、進路について意 識できるようになれば、学習意 欲は向上するものと思う。 ○なぜ勉強するのか、なぜ勉強が 必要なのか、を考える時間をつ くってもらいたいと思います。 ○授業と家庭学習の項目において 、生徒と教師の評価が真逆になっ ており、生徒が客観的に自分を見 つめる力という部分でも課題があ るのでは、と感じました。特に家 庭学習においては、ある高校の家 庭学習の様子をうかがう機会があ りましたが、高校生はさらに家庭 での学習ができていない状況でし た。本来ならば、年齢が上がるにつ れて、学習時間が長くなっていく べきですが…。改めて、小学校の 段階から、しっかり自分で課題を 見つけ、主体的に学ぶ習慣をつけ ていかなければと感じました。
	4	私は、家庭学習に取り組んでいる。(目標：中1～2は90分、中3は120分)								2.6	
	5	私は、図書室等の本を読んでいる。									
豊かな人間性 の育成	6	私は、自分からあいさつや、正しい言葉遣いができている。									⑥交通指導に立つと、挨拶はでき ていると思います。 ⑦相手の立場に立った考えができ るかが分岐点ですね。 ⑨⑩ルールを守ることの大切さを 理解してくれているのですね。 ○挨拶や身なりを整えるはよく できているようです。「時間を守 る」や「整頓」や「掃除」は、こ の先生の前ではきちんとやる。こ の先生の時はどうでも良い。と いう姿が見受けられるよう です。相手が誰であろうと、き ちんとすべきだと思います。 ○朝の見守り活動で、どの生徒も 挨拶してくれます。元気をもらっ ています。 ○人は広義、狭義、どちらの意味 でもルールの中で生きているとい うこと。その中で個性的に生きる ために何が大切なのかを説いて ほしい。 ○各質問に対して、すべて平均 3.4以上ということで、落ち着いた 生活ができていることが素晴ら しいと思います。小中一貫教育 による、小学校段階からの共通 実践が、中学校生活にもつなが っていれば嬉しいですし、中 学校でさらに定着を図ってい ただいてほしいのが、小学校 としては大変ありがたいです。
	7	私は、人の嫌がることを言ったり、したりしていない。									
	8	私は、身の回りを整頓したり、掃除をすることができている。									
	9	私は、校則を守った(身なりを整えた)服装で登校している。									
健康体力の 向上	10	私は、時間を守る(登校時間・約束の時間等)ことができている。									⑪生活規範が自宅や学校でも できているか。地域の指摘を受け ることがあるのはなぜか。 ⑭体力の向上は生きていく上で 大切なことです。大いに励みま しょう。 ○保護者の方々ができていると 思われているようなので大丈 夫でしょう。登下校中の自転車 マナーもできていると思いま す。雨天時の車の送迎の多さ には驚きます。 ○全体的に評価が高く、様々な 取組の結果が出ていると思いま す。 ○食事や睡眠、運動など、生活 のリズムを自分で考えて行動 することが、いかに大切な のかを考えてほしい。 ○安全面、環境面と評価が高 く、日常の指導がしっかりと なされており、生徒も意識 した生活ができているのに感 心しました。運動面のポ イントも高く、やはり中 学生は部活動もあり、全 体的に運動の機会がある のだと感じました。小 学校は部活動がなくなり、 運動習慣の二極化が見 られますので、取組の工 夫をしていきたいです。 ただ、職員との意識の 差が気になる項目もあ りました。
	11	私は、規則正しい生活をしている。(早寝・早起き・朝ごはん)									
	12	私は、衛生を心がけている。(うがい・手洗い・歯みがき・ハンカチ等)									
	13	私は、安全に行動できている。(登下校時の交通ルール遵守等)									
学校全般	14	私は、運動したり、外で遊んだり、体力維持増進に努めている。									②②回答2に少数ではありま すが、ポイントが上がって います。その方は無理なさ っているのではないかと少 し心配しました。 その他 学校だよりのかが やきを 発行時に生徒さん の手を借りて届けていただ ければ学校の様子をもっ と 地域の方にも共有して もらえるのではないかと 思いますし 生徒さんとの 出会いもあるのではない かと思いま す ○生徒に課題を与え、テー マを持たせ、学校生活の 楽しさ、家庭での会話の 大切さをいつも教えてあ げてください。中学生ぐ らいになると親との会 話も途切れがちになり ます。そこに良好な家 族は構成できないもの です。先生方も大変で しょうが、頑張ってく ださい。 ○教職員の皆さんの多 忙なかでの取組、大変 だと思いますが、日々 努力なさっていると思 います。 ○保護者の評価が高 く、取組の結果が見 られます。継続的な 取組が進められてい ると思います。 ○身の回りにあるハ ラスメントに関心を 持ち、自身の行動に ついて立ち止まり、 自己診断する勇気 をつけてもらいた い。 ○保護者との連携 がしっかりと なされており、 信頼される学 校づくりがな されていると 感じます。働 き方改革につ いてもポ イントが高 く、先生方 で意識した 取組がな されている のだと思 います。
	15	岱明中学校は、掃除や整理整頓が行き届き、美しい環境が整備されている。									
	16	岱明中学校は、生徒の良さを見つけ、伸ばそうとしている。									
	17	岱明中学校は、各種便り、ホームページなどで、保護者や地域に学校の様子を知らせている。									
	18	岱明中学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動をしている。									
	19	岱明中学校は、校区4小学校と連携して、小中一貫教育に取り組んでいる。									
その他	20	岱明中学生は、配布物を保護者に渡している。									○現場の中学生の姿をいろいろ 勉強させていただきました。あ りがとうございました。 ○地域学校共同推進員として、 お役に立てるよう頑張ります。 もっと私をご利用ください。 地域ボランティアの方々も増 やしていきたいと思いま すし、生徒が地域へボラン ティアに出る方向性、活動も 探っていきたいと思いま す。 ○一番気になることは、読書 に関しても、今の生徒たち (若い人)は、特にスマホ等 での情報収集が、生活習慣 になっているような気が します。 ○人は自分で決断して行動 できるけれども、その決断 が全て正しいとはい えない。しかし、自分で 決断して行動できるから、 やり直すことができる。 しっかりと、自分で考 えて行動できるように 学習してほしい。 ○前年度のように、小中 合同あいさつ運動など、 中学生が頑張っている姿 を、小学生にも見せて、 学ばせる機会があれば ありがたいです。毎朝、 交通指導をしています が、あいさつについては、 小学校同様、個人差が あり、中3よりも中1の 生徒がしっかりとや ってくれます。
	21	岱明中学校は、業務改革、働き方改革に取り組んでいる。									