

令和6年度 天草市立栖本中学校グランドデザイン

〈校訓〉 「自主 剛健 友愛」
 〈学校教育目標〉 社会に出て通用する基礎力の育成
 〈合い言葉〉 「人を喜ばせ、人に喜ばれる栖本中生」

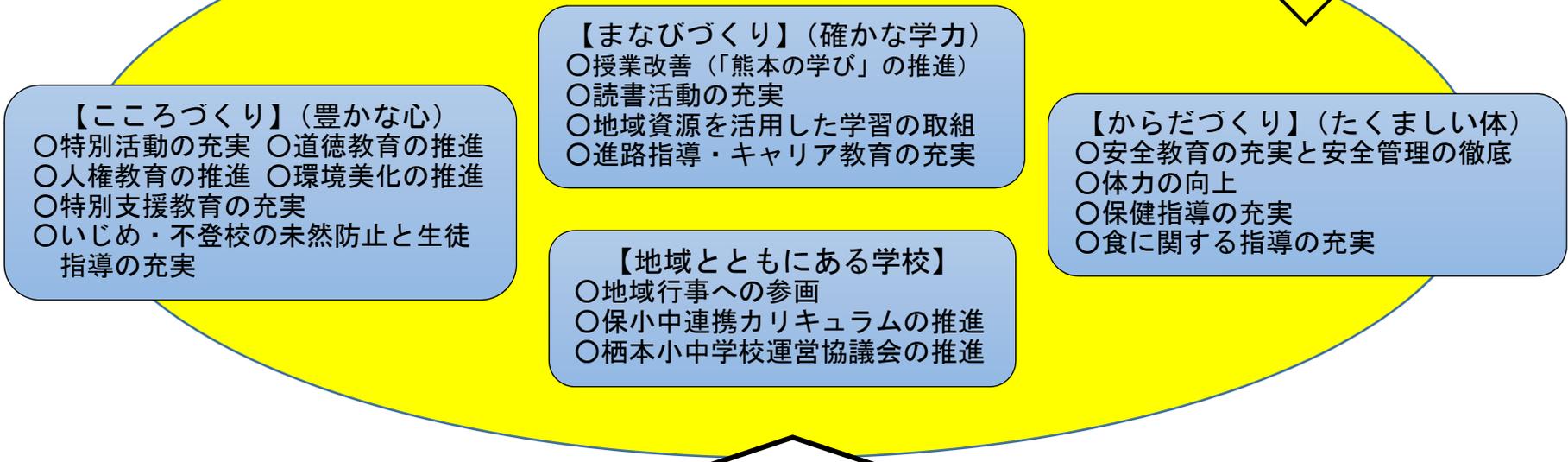
〈研究主題〉
 「自ら考え、自ら判断し、自ら行動する学習者の育成」

〈めざす生徒像〉
 ○知恵を働かせる生徒（自主）・・・「まなび」
 ○気力と体力のある生徒（剛健）・・・「からだ」
 ○思いやりのある生徒（友愛）・・・「こころ」
 ○地域に誇りをもつ生徒（郷土愛）

〈小中連携〉
 ○栖本小学校
 〈家庭・地域・行政〉
 ○学校運営協議会
 ○いきいき栖本っ子の会
 ○栖本中PTA

〈生徒会テーマ〉
 「奏」
 ～一人一人が最高の音色（メロディー）～

〈育成をめざす資質・能力〉
 「まなび」・・・思いを伝え、高め合う力
 「からだ」・・・主体的に行動する力
 「こころ」・・・思いやり認め合う力



【こころづくり】(豊かな心)
 ○特別活動の充実 ○道徳教育の推進
 ○人権教育の推進 ○環境美化の推進
 ○特別支援教育の充実
 ○いじめ・不登校の未然防止と生徒指導の充実

【まなびづくり】(確かな学力)
 ○授業改善(「熊本の学び」の推進)
 ○読書活動の充実
 ○地域資源を活用した学習の取組
 ○進路指導・キャリア教育の充実

【地域とともにある学校】
 ○地域行事への参画
 ○保小中連携カリキュラムの推進
 ○栖本小中学校運営協議会の推進

【からだづくり】(たくましい体)
 ○安全教育の充実と安全管理の徹底
 ○体力の向上
 ○保健指導の充実
 ○食に関する指導の充実

〈めざす学校像〉
 ○信頼と愛情、活力に満ちた学校
 ○心身ともに豊かさが実感できる学校
 ○人とのかかわりの中で可能性を伸ばせる学校
 ○地域に根ざし地域とともにある学校

〈小規模校の強みを活かす〉
 ○誰一人取り残さない個別最適な学び
 ○生徒一人一人の活躍の場の提供
 ○全職員での情報の共有を図った教育実践

〈めざす教師像〉
 ○豊かな人権感覚をもつ教職員
 ○使命感と向上心をもつ教職員
 ○「チーム栖本」として連携する教職員
 ○保護者・地域住民とつながる教職員

学校経営方針

「小規模校の強み」を最大限に活かし、生徒が「社会に出て通用する基礎力」を身に付ける

- 実態及び課題を明確にし、学校教育目標の具現化に向けてカリキュラムマネジメントを充実させ、組織的な教育活動を推進する。
- 生徒一人一人が目的意識をもち、主体的な学びから満足感や達成感を得て自信につながる教育活動を展開する。
- 学習環境や言語環境を整備してあいさつや思いやりの心を大切にするとともに、人を喜ばせ、人に喜ばれる栖本中生を育成する環境づくりを行う。
- 計画的な校内研修を実施し、学習・生徒指導を充実するとともに教師の専門性及び資質向上を図る。
- 互いの課題を共有した小中連携の強化を図り、小規模校の強みを活かしながら発達の段階に応じたきめ細やかな指導を行い、社会に出て通用する力の基礎を育成する。
- 学校運営協議会を機能させ、学校・家庭・地域との連携を図り、地域とともにある学校づくりをとおして、地域から信頼される学校をめざす。