

天草市立新和中学校グランドデザイン

【校訓】誠実・鍛錬・真理

【学校教育目標】

ふるさと 新和を誇りに思い、未来を切り拓く力を持った生徒の育成

【校内研修テーマ】

主体的に学び続ける生徒の育成
～各教科における「探究型授業の
実践」を通して～

【教育理念】

よい習慣を持った生徒に

【生徒会スローガン】

創来
～一人一人の考動で創る未来～

【★★重点的に育成を目指す資質・能力★★】

- 自ら考え、取り組む力 : 「し」思考を深め、自ら学びを選択し続ける力
- やり通す・協働する力 : 「ん」と踏ん張り、多様な考えを繋いで合意を形成する力
- 新たな価値を創造する力 : 「わ」がふるさとを愛し、地域課題に挑み、新たな価値を創造する力

めざす学校像

【信頼される学校】

- ①活気と希望に満ちた学校
- ②整備された美しい学校
- ③信頼と愛情に満ちた学校
- ④地域とともにある学校

めざす生徒像

【活力ある生徒】

- ①課題を見つけ、主体的に探究する生徒
- ②やり通し、学び続ける生徒
- ③多様な考えを繋ぎ、協働する生徒
- ④地域課題に挑み、価値を創造する生徒

めざす教師像

【チーム新和で協働する教師】

- ①豊かな人権感覚をもち、生徒を見届ける教師
- ②自らの姿で語り、確かな学力をつける教師
- ③生徒理解に努め、チーム新和で協働する教師
- ④保護者・地域と情報共有し、つながる教師

学校教育目標具現化の手立て

知 確かな学力の育成

- 1 「熊本の学び」の推進
 - ◎生徒が学びの主体となる探究的な授業づくり
(効果的なICTの活用)
 - 2 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
 - 学び合い活動の推進
 - 個に応じた指導と場の工夫
 - 3 学びの習慣化
 - ◎家庭学習の習慣化
 - 読書活動の習慣化(1500冊)
 - 4 総合的な学習の時間の充実
 - 地域資源を生かした探究的な学びの工夫
 - 5 キャリア教育の推進
 - グローバル人材の育成
- 【よい習慣づくり】
- ・学習習慣(授業の約束7か条)
 - ・家庭学習習慣(約束10か条)
 - ・読書習慣(一人年間30冊)等

徳 豊かな心の育成

- 1 人権教育の推進
 - 「『実践行動につなぐ』授業への3つのアプローチ」等を活用した授業改善
 - 県の重要課題の学習の実施と深化
 - 2 道徳教育の充実
 - 学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進
 - 3 環境育の充実
 - 清潔で美しい環境づくり(掃除徹底)
 - 4 特別活動の推進
 - ◎生徒(生徒会)の主体的活動の工夫
 - 5 生徒指導の充実
 - ◎いじめ・不登校の未然防止(愛の123+1)
 - 6 特別支援教育の充実
 - 特別支援教育に関する資質と専門性向上のための研修の充実
- 【よい習慣づくり】
- ・挨拶習慣(挨拶で心を伝えるパル5)
 - ・社会的習慣(仲間と協働できる力)
 - ・決まりを守る習慣(生徒心得)
 - ・掃除習慣(無言掃除と5つの心)等

体 健やかな心身の育成

- 1 体力づくりの推進
 - 1校1チャレンジの取組の推進
 - 2 安全教育の推進
 - ◎交通安全指導の徹底(自転車等)
 - ◎SNSメディア機器の安全・安心な利用の指導と保護者への啓発
 - 3 防災教育の推進
 - 危険予測回避能力の育成
 - 探究的な防災訓練の実施
 - 4 健康教育の充実
 - 健康診断結果活用と保健指導等の充実
 - 主体的な基本的生活習慣の習得
 - 5 食育の推進
 - 望ましい食習慣の形成(朝食摂取)
 - 組織的な食物アレルギー対応の徹底
- 【よい習慣づくり】
- ・基本的生活習慣(早寝早起き朝ご飯)
 - ・健康衛生習慣(うがい手洗い励行)
 - ・体力づくり習慣(1日1運動)
 - ・安全習慣(自転車走行と交通ルール)等

家庭・地域・行政とともにある学校づくり

- 1 社会に開かれた教育課程の推進
 - ・新和小中学校運営協議会及び地域学校協働活動推進員との連携強化
 - ・新和中学校グランドデザインの共有と検証改善サイクルを活用した教育活動の展開
 - ・地域のもの・人・ことを生かしたふるさと教育の深化(地域・行政との連携強化)
- 2 保・小・中連携の推進
 - ・連携カリキュラム(のびのび新和っ子)の実践
 - ・交流活動の推進・小中合同研修会の充実
- 3 信頼される学校づくりの推進
 - ・不祥事防止への取組
 - ・積極的な情報発信と情報収集(学校CMSの活用)
 - ・家庭との連携

学校経営の基本方針(基盤)

「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて
 「人権尊重の精神に立った学校づくり」
 「安全・安心な学校づくり(心理的安全性の担保)」
 「熊本の学びの推進 ～誰一人取り残さない確かな学力の育成～」