

天草市立新和中学校グランドデザイン

【校訓】誠実・鍛錬・真理 【学校教育目標】

ふるさと 新和を誇りに思い、確かな学力を身に付け、活力ある生徒の育成

【校内研修テーマ】

主体的に学び続ける生徒の育
～ICTの効果的な活用による
深い学びへの授業改善～

【教育理念】

よい習慣を持った生徒に

【生徒会スローガン】

輝 ～共進 共輪 日々進歩～

【★★重点的に育成を目指す資質・能力★★】

- 自ら考え、取り組む力 : 「自己決定」 自分のことは自分で決めて実行できることとの関連
- 継続的に学び続ける力 : 「自己存在感」 やればできるという自己存在感の向上との関連
- 自分を律し、協働できる力 : 「共感的人間関係」 これを基盤に協働して課題を解決できることとの関連

めざす学校像

【信頼される学校】

- ①活気と希望に満ちた学校
- ②整備された美しい学校
- ③信頼と愛情に満ちた学校
- ④地域とともにある学校

めざす生徒像

【活力ある生徒】

- ①自ら考え、主体的に取り組む生徒
- ②継続的に学び続ける生徒
Try and error and try
- ③自分を律し、協働できる生徒
- ④地域を愛し、地域に貢献する生徒

めざす教師像

【チーム新和で協働する教師】

- ①豊かな人権感覚をもち、生徒を見届ける教師
- ②生徒の意欲を高め、確かな学力をつける教師
- ③生徒理解に努め、チーム新和で協働する教師
- ④保護者・地域と情報共有し、つながる教師

学校教育目標具現化の手立て

知 確かな学力の育成

- 1 「熊本の学び」の推進
◎生徒が能動的に学び続けるための授業づくり（ICT活用）
- 2 基礎的・基本的事項の習得
○定着確認プリント等の活用
○個に応じた指導と場の工夫
- 3 学びの習慣化
◎家庭学習の習慣化
◎読書活動の習慣化（1500冊）
- 4 総合的な学習の時間の充実
○地域資源を生かした学習の工夫
- 5 キャリア教育の推進
○基礎的・汎用的能力の育成

【よい習慣づくり】

- ・学習習慣（授業の約束7か条）
- ・家庭学習習慣（約束10か条）
- ・読書習慣（一人年間30冊）等

徳 豊かな心の育成

- 1 人権教育の推進
○県の重要課題の学習の実施と深化
◎いじめ・不登校の未然防止（愛の123+1）
- 2 道徳教育の充実
○授業の充実（公開授業の実施）
- 3 環境教育の充実
○清潔で美しい環境づくり（掃除徹底）
- 4 特別活動の推進
◎生徒（生徒会）の主体的活動の推進
- 5 生徒指導の充実
◎生徒心得に基づいた生活の推進
- 6 特別支援教育の充実
○教育的ニーズに基づいた指導・支援の工夫

【よい習慣づくり】

- ・挨拶習慣（挨拶で心を伝えるいゝ5）
- ・社会的習慣（仲間と協働できる力）
- ・決まりを守る習慣（生徒心得）
- ・掃除習慣（無言掃除と5つの心）等

体 健やかな心身の育成

- 1 体力づくりの推進
○体育的活動の工夫（生徒会活動）
- 2 安全教育の推進
◎交通安全指導の徹底（自転車等）
◎SNSメディア機器の安全・安心な利用の指導と保護者への啓発
- 3 防災教育の推進
○危険予測回避能力の育成
- 4 健康教育の充実
○健康診断結果活用と保健指導等の充実
○主体的な基本的生活習慣の習得
- 5 食育の推進
○望ましい食習慣の形成（朝食摂取）

【よい習慣づくり】

- ・基本的生活習慣（早寝早起き朝ご飯）
- ・健康衛生習慣（うがい手洗い励行）
- ・体力づくり習慣（1日1運動）
- ・安全習慣（自転車走行と交通ルール）等

家庭・地域・行政とともにある学校づくり

- 1 社会に開かれた教育課程の推進
・新和小中学校運営協議会及び地域学校協働活動推進員との連携強化
・新和中学校グランドデザインの共有と検証改善サイクルを活用した教育活動の展開
・地域の人・もの・ことを生かしたふるさと教育の深化（地域及び行政との連携強化）
- 2 保・小・中連携の推進
・連携カリキュラム（のびのび新和っ子）の実践
・交流活動の推進・小中合同研修会の充実
- 3 信頼される学校づくりの推進
・不祥事防止への取組・積極的な情報発信と情報収集（学校CMSの活用）・家庭との連携

学校経営の基本方針（基盤）

「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて
「人権尊重の精神に立った学校づくり」「安全・安心な学校づくり」
「熊本の学びの推進 ～誰一人取り残さない確かな学力の育成～」