

新和中

【学校教育目標】

心身ともに健やかで確かな学力を身につけた活力ある生徒の育成 ～生徒によい習慣を～

【育成を目指す資質・能力】

○自治力 ○コミュニケーション力

第11号

発行者

新和中学校

校長 實 正幸

☎46-2235

本年もどうぞよろしく申し上げます。

1月も後半になりましたが、新年第1号ですので、地域・保護者の皆様、あらためまして、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて1月7日に3学期の始業式を行い（新型コロナウイルス感染拡大防止のためオンラインにて行いました）、以下のような話（概略で記載しています）をしました。

【1、2年生へ】

①「次のステップに向けて着実な一歩を！」先日、生徒会リーダー研修が行われました。これも次のステップへ向けての準備の一つです。3学期は、次の学年や学校の0学期。バトンパスにおけるテイクオーバーゾーンです。次への着実な一歩・一歩を。

②「日々の授業を大切に！」2学期終業式の講話の中で「1年の重みをかみしめる」の中でも話しましたが、それぞれの学年の学習が授業でしっかりできるのはその1年だけ。（前の学年の復習を必要に応じて授業で行うことはありますが、当該学年の内容の授業があるので常に復習はできないのが現状です）義務教育の中学校までは、全員に権利として与えられています。1年の重みをかみしめて、時間を大切にして、自分で、できる限りのことを頑張してほしい。日頃の授業がどれだけ大切か、あとで気づくことも多い。今、気づき、実行してほしい。

③「先輩の姿をしっかり見る！」新和中のよき校風と伝統をしっかり受け継いでほしい。

【3年生へ】

①「次のステージに向けてのラストスパートを！」ゴールテープは、見えています。最後まで気を抜かない。逆にあきらめない。次のステージに臨む十分な力を蓄えることが一番大事。だから今の学習への取組は、合格が最終目的ではない。

②「自分で健康管理を！」…健康管理、コロナ等の感染防止をしっかりと。受検、卒業式にベストコンディションで臨んでほしい。

③「仲間とともに学んでよかったと思えるように！」新和中での3年間の集大成。最後まで（自分の進路先が人より先に決まっても）仲間とともに歩んでほしい。そして、後輩に良き姿・伝統をしっかり残してほしい。



「教育目標」・「教育理念(方針)」・「つきたい力」達成に向けて

右の図は、今年度の本校の「学校教育目標」「教育理念(方針)」、「生徒につきたい力」を示しています。これらは、毎月の学校便りの一番上に掲載しておりますし、学校便りの4月号や9月号で、くわしくご説明をさせていただいておりますが、今年度も残り数か月となり、これらの目標等の達成に向けて努力していききたいと思います。学校は、子どもたちに、よりよく生きていける力を付けていくことが大事であり、そのためには、「よい習慣」を身につけさせていく必要があります。考え方→行動→習慣→人格ともいわれるように、教育の最終目的である「人格の完成」をめざすためにも「よい習慣」の獲得は、必須です。特に「自ら考え・計画・実行・挑戦するためのよい習慣(=自治力)」や「相手を思いやる・互いに高め合う・つながるためのよい習慣(=コミュニケーション力)」については、この3学期も重点的に育成を目指していききたいと思います。

【学校教育目標】

心身ともに健やかで、確かな学力を
身につけた活力ある生徒の育成

【教育理念】～よい習慣を持った生徒に～

【生徒につきたい力=重点的に育成を目指す資質・能力】

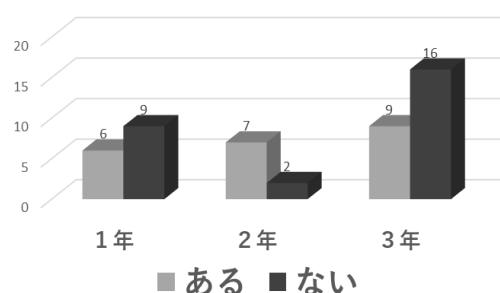
○自ら考え・計画・実行・挑戦する習慣(=自治力)

○思いやる・高め合う・つながるための習慣(=コミュニケーション力)

「心のアンケート(12月)から」～SNS機器関係～

12月に県教委の「心のアンケート」を実施しました。(昨年6月にも同様の市教委アンケート実施)右のグラフは、「情報通信機器の使用について家庭でのルール(約束)はありますか?」という問いに関する結果のグラフです。家庭でのルールがあると答えた生徒は45%(6月とほぼ同じ)となっています。学年別では2年生がルールがあるというところが多く、1年生、3年生は、ルールがないという答えが多くなっています。新しい学年に進級したり、新しい学校に進学する時期も近づいていますので、家庭でルールを設定するよい機会になるかと思えます。ルールを決めた後の運用の仕方についても話し合うことが必要であると言われます。各御家庭でよろしくお願いします。

家庭での決まり事(ルール)はありますか?



人権集会の様子から ～人権教育の取組～

12月24日(木)の6校時に「人権感覚」を磨くことを目的に「人権集会」を実施しました。集会の内容は、①各学年5分ほどで2学期の人権学習で学んだ内容の発表 ②生徒会執行部が提案した学校生活での「人権上の課題」についての縦割り班による協議等 ③全校生徒による人権宣言の復唱 ④人権集会のまとめ の流れで行いました。

「人権感覚」それは「素通りしない心(気づく)」「見て見ぬふりをしない心(考える)」「人の苦しみを自分のこととして行動する心(行動する)」とも言われます。

差別を見抜き、それを正していこうとする「人権感覚」を身につけた新和中生を目指して人権教育の日常化を今後も図っていききたいと思います。



生徒会リーダー研修を行いました

2月行事予定

- 1日(月) 公立高校前期選抜入試
- 3日(水) 3年3学期期末テスト(～5)
- 5日(金) 新入生体験入学
- 9日(火) 避難訓練(第3回)
- 11日(木) 建国記念の日**
- 12日(金) 学習クラスマッチ
PTA下校指導(夕方)
- 15日(月) 教育相談(～18)
- 19日(金) 第2回PTA総会
授業参観
- 22日(月) 本話花タイム
- 23日(火) 天皇誕生日**
- 24日(水) 1,2年期末テスト(～26日)
- 25日(木) 生徒集会・委員会活動
- 26日(金) 学級生徒会・生徒議会

1月5日(火)に生徒会リーダー研修を行いました。参加者は新執行部、新委員長の計9名です。

内容は、①生徒会活動の心構え②企画の立案・運営③リーダーに求められること④生徒会テーマ⑤生徒会活動の課題等と盛りだくさんでしたが、リーダー生徒の真剣な表情を大変頼もしく感じたところです。新生徒会のリーダーの3学期からの活躍を大いに期待しています。



表彰&資格取得等!

※熊日新聞にも掲載されましたが、熊日学童スケッチ展の入賞者の紹介をします。

※HP用では、個人名は省略しています。