< 目 次 >

はじめに

I 研究の概要 P 1～4

- 1 研究主題
- 2 主題設定の理由
- 3 研究主題のとらえ方
- 4 研究の仮説
- 5 研究の内容
- 6 研究の組織
- 7 研究の構想図

II 研究の実際

1 地域の実態に応じた連携の工夫

- (1) 目指す子ども像と育みたい力 P 5
- (2) 連携カリキュラムの編成と活用 P 5～6
- (3) 学力充実部の取組 P 6～8
 - ① 連携授業・保育の推進
 - ② 小中共通スタイルによる授業づくり
 - ③ 学習規律と学習習慣づくり
- (4) 心の醸成部の取組 P 9～10
 - ① 地域の伝統文化の体験活動
 - ② 児童会・生徒会を中心とした取組
 - ③ とともに生きる力づくり
- (5) 健康・体力部の取組 P 11～13
 - ① 合同保健委員会の開催
 - ② 合同生活振り返り週間の設定
 - ③ キッズウィークの実施
 - ④ 体力向上を図る取組

2 円滑な接続の推進

- (1) 保育所と小学校の接続 P 14～15
 - ① アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムの編成と活用
 - ② 交流活動の工夫
 - ③ アンケートの実施と結果の活用
- (2) 小学校と中学校の接続 P 16～17
 - ① アプローチプログラム、スタートプログラムの編成と活用
 - ② 交流活動の工夫
 - ③ アンケートの実施と結果の活用

3 家庭・地域との連携の充実 P 18～19

- (1) 清和地区保、小、中連携協議会の設置と活用
- (2) 清和っ子応援団づくり
- (3) 家庭・地域と一体となった取組

III 成果と課題 P 19～20

おわりに