

## 保、小、中の連携した取組

1 ①知・②徳・③体のバランスのとれた「生きる力」を育むために、〈目指す子ども像〉と〈育みたい力〉を共有し、共通実践を行います。

〈目指す子ども像〉と〈育みたい力〉

### ① 確かな学力

「よく考え、進んで学ぶ清和っ子」

- ☆基礎的な知識・技能
- ☆思考力、判断力、表現力
- ☆自ら学ぶ力と学ぶ意欲
- ☆基本的学習習慣

### ② 豊かな心

「ふるさとに誇りをもち、ともに生きる清和っ子」

- ☆家族やふるさとを愛する心
- ☆自尊感情、自己有用感
- ☆他者への理解と想像力
- ☆規範意識、礼儀、社会性

### ③ 健やかな心身

「ねばり強く、たくましい清和っ子」

- ☆基本的生活習慣
- ☆一人一人の運動習慣と体力
- ☆自己管理能力

2 小一プロブレム、中一ギャップの未然防止に向けて、保育所から小学校、小学校から中学校への円滑な接続を図ります。

#### 「小一プロブレム」とは？

小学校入学後の1年生が、学びの環境の変化によって、集団行動ができない、授業中に座ってられない、話を聞かないなどの状態が数ヶ月続く状況のことを言います。

#### 「中一ギャップ」とは？

中学校入学後に、学習や生活環境の変化になじみず、不登校になったり、いじめ等の問題行動が起きたりする現象のことを言います。

☆保育所から小学校へ、小学校から中学校へ滑らかに移行できるようカリキュラム等を工夫します。  
☆学校生活への円滑な接続を図るために、園児、小学生、中学生の交流活動を積極的に行います。

3 子どもの育ちを見守り支える基盤としての地域の組織を活性化し、〈目指す子ども像〉の実現に向けて家庭、地域と一体となった取組を推進します。

☆保、小、中連携協議会の活動を工夫し、清和っ子応援団づくりを推進します。  
☆教育講演会等を開催し、地域、家庭の教育力の活性化を目指します。

### ＝清和っ子応援団を募集しています＝

私たちは、地域の方々のご協力を得て、活気と誇りと自信のある学校・園を創っていきたく考えています。ボランティアで協力をしていただける方は、是非、ご連絡をお願いします。

#### 【ボランティアの内容】

- ・野菜作り、米作りの指導
- ・地域の伝統や文化の話
- ・音読やスピーチの聞き手
- ・習字・書写やそろばんの指導
- ・職業観や勤労観、生き方の話
- ・道徳の時間のゲストティーチャー
- ・体験活動の支援
- ・花植えの支援
- ・伝承遊びの指導
- ・環境整備
- 等



毛筆の時間に基礎をしっかりと学ぶことができます。子どもたちが毎回熱心に取り組む姿が見られます。

応援団の方による習字指導

※このリーフレットは、ご家庭で保管していただきますようお願いいたします。  
清和地区青少年健全育成町民会議事務局（山都町教育委員会生涯学習課）  
清和地区保、小、中連携協議会事務局（清和小学校）

# いのち輝く清和っ子

を育むために

いのち輝く清和っ子とは・・・

この宇宙にきらめく星のようにいのちを輝かせながら、将来に夢をもち、いきいきと自分らしく生き抜いていく子どもたち



清和文楽館



清和高原天文台



青葉の瀬

清和の宝をともに見守り支えましょう

清和地区青少年健全育成町民会議  
清和地区保、小、中連携協議会

# 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む取組を進めています！

## 知

<目指す子ども像>

「よく考え、進んで学ぶ清和っ子」

### 重点事項

学ぶ態度の育成と保育活動、授業の充実

育ちや学びをつなぐことは、学力の充実にもつながります。保、小、中の職員が互いに授業や保育を参観したり、一緒に指導者として参加したりする連携授業に取り組んでいます。



園児と小学校1年生が大川阿蘇神社で秋さがしをしました。子ども達の育ちや学びの円滑な接続を図るために交流活動を工夫しています。



## 徳

<目指す子ども像>

「ふるさとに誇りを持ち、ともに生きる清和っ子」

### 重点事項

人権教育を基盤としたなかまづくりと体験活動の充実



保と地域の交流

保育園児も、地域のお祭り等に積極的に参加しています。

「清和文楽」の練習をしている小学生に中学生がアドバイスをするなど、体験活動を通して交流しています。



文楽交流

## 体

<目指す子ども像>

「ねばり強く、たくましい清和っ子」

### 重点事項

基本的な生活習慣の確立と健康・体力づくり

保小中の合同保健委員会を開催し、学校・家庭・地域の立場から清和っ子の現状と課題を話し合い、解決策を考えています。



合同保健委員会



駅伝大会(中学校)



外遊び

## いのち輝く清和っ子を育むために 家庭・地域・学校が一体となって取り組みましょう!!

### あいさつ・返事・言葉づかい

気持ちのよいあいさつ、返事、ていねいな言葉づかいを進んですることを通して、素直で明るく、心、周囲への感謝の気持ち、積極性を育てています。

まずは、大人が手本を示し、あいさつや言葉づかいを教えましょう。



### 家庭で学習する習慣

学校では、家庭学習の時間のめやすを示しています。

家庭でもしっかり学習する習慣を身につけさせましょう。

#### 【めやすの時間】

小学校	1年	35分	2年	40分
	3年	45分	4年	50分
	5年	55分	6年	60分
中学校	1年	80分	2年	90分
	3年	120分		



### いのちを大切にする心

「命を大切にする心」を育むための指導プログラムの活用や道徳教育に取り組んでいます。また、さまざまな行事や活動で命の大切さを実感できるようにしています。

子どもたち一人一人に自分や友だちの命を大切にする心を育みましょう。



### ふるさとの伝統・文化

「清和文楽」など、地域で大切にされている伝統や文化についての学習を通して、ふるさとのことを知り、ふるさを大切にする心を育んでいます。

地域が一体となって、子どもたちのふるさを愛する心を育みましょう。



### 早寝・早起き・朝ごはん

生活習慣は、子どもの発達に大きく影響することから、子どもたちの基本的な生活習慣づくりに取り組んでいます。

生活習慣づくりの基盤は家庭にあります。家庭で、年齢に応じた望ましい生活習慣を身に付けさせましょう。



### 運動習慣、健康づくり

適切な運動習慣を身につけることは、心身の健康づくりのために、大切なことです。

園では、遊びを通して、学校では体育の時間や部活動、その他に運動する時間を設定して取り組んでいます。

子どもの発達段階に応じた運動習慣・体力づくりを進めましょう。

