



校訓
主性同
自根協

R6、3、22発行
文責 光山

【学校教育目標】 友情と信頼で結ばれ 夢実現に向けて 佐中プライドをもって 粘り強く 考動できる 生徒の育成

一人一人の成長・集団の成長が実感できる一年に！

令和五年度、二〇〇日の登校日も本日で終わりになりました。六十一人の卒業生と、在校生百十四人は、無事にそれぞれの教育課程を修了し、次のステージに進むこととなります。本年度は、上にある学校教育目標を大きなゴールとして設定し、一年間の学校教育を進めてきました。行事等を振り返ってみると、入学式と卒業式においては、一人一人が行事の主体者としての意識を持ち、佐中プライドを持って参加している様子があり、厳粛で清々しい雰囲気づくりに大きく貢献してくれたように思います。また、体育大会や文化祭では、個々人の内在するエネルギーを発露し、学年、学校等集団においては、そのパワーと一体感を見事に表現してくれました。生徒会執行部や各委員会活動においても主体的な取組が多く見られ、佐中らしさを出してくれました。部活動等スポーツ面においても今年度は例年以上に優勝旗を保持することになり、卒業式のステージには十本以上の優勝旗を飾ることができました。今年度は昨年度以上に全力を傾ける生徒の姿に感動させられ、成長を実感することが多かったように思います。卒業式翌週には、卒業生に代わって朝のボランティア活動をする在校生の姿が増えたり、自転車通学生生の挨拶の声が大きく、よく響くようになったりするなど、佐中生としての自覚と主体的な生活を心がけようとする雰囲気を感じられ、大変うれしく頼もしく思いました。佐敷中のすばらしい伝統が、確実に受け継がれていると感じられ、先日卒業した卒業生も喜んでくれていると思います。

また、本日の修了式では、これまで校長として機会ある度に話してきた「佐中プライド」「凡事徹底」「相手に届く挨拶」について総括させてもらいました。「佐中プライド」と「凡事徹底」については、別々に考えるのではなく一体として考える必要があるということ、凡事徹底が実践できる人こそ、佐中プライドを体現できる人であるということ、話をしました。さらに、自分にとっての佐中プライドを言えるということ、その上で、佐中プライドを実践するための凡事徹底を実践することの大切さを強調し、全校生徒の成長を期待しているということ伝えて、最後の話としました。

【令和六年度へのバトン！】先週から令和六年度へバトンをつなぐ取組を行っています。例えば、令和六年度一年生の体験入学、本校職員の大野小及び佐敷小への授業参観、高校との連絡会、芦北町中学校生徒会リーダー研修会等。卒業式が終わると、一気に次年度への準備へとシフトすることになります。連絡・相談等がある場合は、担任、学年部に関わらず本校職員までお話しください。

佐敷中の教育（令和五年度保護者アンケートから）

二月に保護者アンケート調査を行いましたところ、80%を超える保護者の皆様にご協力いただきました。誠にありがとうございました。集計の結果については、左の表にまとめました。七つの質問項目中、六項目で評価を「A」とさせていただきました。しかし、細かく見ると、「2」の評価もたくさんありましたので、最も肯定的な評価である「1」の回答が100%に近づくことを目指し、今後も学校教育活動の様子を発信し、ご理解いただけるよう努力を続けたいと思います。また、昨年度に引き続き評価が「C」であったSNS等メディアの使用については、「使わないようにする」取組から「使い方をコントロールする」取組に考え方を修正し、家庭と協力して取組を考えていく必要があると思います。また、記述では、生徒の挨拶や生徒一人一人への教職員の温かい言葉かけ等、お褒めや励ましの言葉をいただくことができました。良いところは更に伸ばし、課題は全職員で真摯に受け止めて改善に努めていきたいと思っております。これからも、本校教育活動へのご支援、ご協力をお願いいたします。

| 評価: 「わからない」「きまりを決めていない」と回答した方以外の回答総数における割合について、1と2の合計が、 [100~90]A [90以下~80]B [80以下]C | 回答数 | 回答数 | % | 1・2の割合 | | 評価 |
|---|--------------------|-----|------|--------|------|----|
| | | | | 3・4の割合 | 5の割合 | |
| 1 | 1 伝えられている | 58 | 50.0 | 96.6 | | A |
| | 2 どちらかといえば伝えられている | 54 | 46.6 | | | |
| | 3 どちらかといえば伝えられていない | 3 | 2.6 | 3.4 | | |
| | 4 伝えられていない | 1 | 0.9 | | | |
| | 5 わからない | 7 | 5.7 | 5.7 | | |
| 2 | 1 ていねい | 75 | 63.0 | 99.2 | | A |
| | 2 どちらかといえばていねい | 43 | 36.1 | | | |
| | 3 どちらかといえばていねいでない | 1 | 0.8 | 0.8 | | |
| | 4 ていねいでない | 0 | 0.0 | | | |
| | 5 わからない | 4 | 3.3 | 3.3 | | |
| 3 | 1 ある | 85 | 75.2 | 98.2 | | A |
| | 2 どちらかといえばある | 26 | 23.0 | | | |
| | 3 どちらかといえばない | 2 | 1.8 | 1.8 | | |
| | 4 ない | 0 | 0.0 | | | |
| | 5 わからない | 10 | 8.1 | 8.1 | | |
| 4 | 1 行われている | 25 | 26.9 | 93.5 | | A |
| | 2 どちらかといえば行われている | 62 | 66.7 | | | |
| | 3 どちらかといえば行われていない | 5 | 5.4 | 6.5 | | |
| | 4 行われていない | 1 | 1.1 | | | |
| | 5 わからない | 30 | 24.4 | 24.4 | | |
| 5 | 1 守っている | 90 | 73.2 | 95.1 | | A |
| | 2 どちらかといえば守っている | 27 | 22.0 | | | |
| | 3 どちらかといえば守っていない | 4 | 3.3 | 4.9 | | |
| | 4 守っていない | 2 | 1.6 | | | |
| | 5 わからない | 0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 6 | 1 守っている | 22 | 18.8 | 65.0 | | C |
| | 2 どちらかといえば守っている | 54 | 46.2 | | | |
| | 3 どちらかといえば守っていない | 29 | 24.8 | 35.0 | | |
| | 4 守っていない | 12 | 10.3 | | | |
| | 5 きまりを決めていない | 6 | 4.9 | 4.9 | | |
| 7 | 1 できている | 57 | 50.4 | 92.0 | | A |
| | 2 どちらかといえばできている | 47 | 41.6 | | | |
| | 3 どちらかといえばできていない | 7 | 6.2 | 8.0 | | |
| | 4 できていない | 2 | 1.8 | | | |
| | 5 わからない | 10 | 8.1 | 8.1 | | |

あとがき
とうとう、本年度最後の学年行事が、1月28日（土）に開催されました。今年度は、例年よりも早く卒業式となりました。卒業式当日は、在校生と卒業生が、互いに励ましあいました。卒業式は、一生に一度の行事であり、大切な思い出となりました。卒業生は、これから新しい道に進みます。在校生は、卒業生から学び、成長を遂げます。卒業生は、母校を誇りに思ってください。在校生は、卒業生に負けないように努力してください。卒業生は、母校を誇りに思ってください。在校生は、卒業生に負けないように努力してください。卒業生は、母校を誇りに思ってください。在校生は、卒業生に負けないように努力してください。