



けやき

R4. 3. 24 文責:吉本

感動の立志式

3月10日、二年生のPTA行事として立志式が行われました。

志を立てよ 人生の目標を立てよ

数えの15歳。昔は「元服」という儀式があり、一人前の大人と認められた年です。今年度はコロナのまん延防止措置のため、保護者には参加をご遠慮いただき、動画を見ていただく形となりました。一人一人がクラスメイトの前でこれからの志とする「言葉」を提示し、決意表明を行いました。堂々とした姿には、これから佐敷中を担う最高学年として、大変頼もしく感じました。



また、保護者からの手紙をもらい読んだ生徒は、涙を流したり、感謝の言葉を発したりと感極まっていたようでした。近くで見ている私たちも涙をもらいました。保護者も先生達も全員の夢実現を精一杯応援しています。

【学校教育目標】 夢実現に向け
友情と信頼で結ばれ 粘り強く 考動できる 生徒の育成

県、町 学力・学習状況調査結果

	国語	数学	英語	社会	理科
1年	やや上まわる	やや下まわる	やや下まわる	やや下まわる	大きく上まわる
2年	大きく上まわる	やや上まわる	やや下まわる	上まわる	上まわる

一・二年生を対象に行われた県学力・学習状況調査及び町学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。この調査は、国語・数学・英語は県内の中学生が受けている検査で県平均と比較しています。社会・理科は町の予算で町内の中学生が受けている検査です。上の表は、国・数・英が県平均との比較、社・理は全国平均との比較を示しています。

また、質問紙(アイチエック)では、県と比較し、高かった項目として「学級の絆」「規範意識」などがあげられます。この調査からも学級で落ち着いて学習し、意見を言い合える支持的風土があることが分かります。低かった項目として「充実感と向上心」「学習意欲」「生活習慣」などがあげられます。家庭学習を含めた主体的な学習の充実が今後の課題といえます。

子どもさんへ結果用紙を配付し、説明しています。ご家庭で得意分野とともに課題が何なのか、しっかりと確認してほしいと思います。大切なのは、この結果から課題を一つ一つ改善することです。一人一人の課題に応じた問題を春休みに渡しています。また、個人のタブレットにも「コリ」から問題を解けるようにしています。必ず、問題を解き、分かるまで粘り強く取り組んで下さい。分からない問題は、そのままにせず、各教科の先生へ質問に来て下さい。学力の向上に向けて、学校と家庭が連携を取り合って取り組んでいきたいと思っておりますので、よろしく願います。

ありがとうございます
ございました

昨年度の豪雨災害からの復興については、町教委、地域の方々、保護者の皆様のお陰で、学校の施設面等を中心にこの一年で随分進んで参りました。生徒の心のケアや学力保障については、引き続き力を入れて取り組んでいきたいと思っております。

今年度もコロナの影響により、多くの制限を強いられた学校生活となりました。しかし、生徒達は制限下の中でも創意工夫しながら考動し、さらに賢さと逞しさが増したように感じます。多くの方々に学校においていただき、生徒達の活躍や様子を見ていただき、ありがとうございました。コロナ禍によりなかなか実現できなかったのが心残りです。この一年、充実した教育活動を行うことができたのは、保護者・地域住民の皆様のご協力とご支援のおかげであり、心から感謝申し上げます。今後ともご支援・ご協力いただきますよう、よろしく願います。

開花したばかりの校庭の桜

