

## 第2回生徒アンケート (1月実施)

|    |                                     | 思う |    |   |   | 計  | 後期評価 | 前期評価 | 後期<br>ー<br>前期 |
|----|-------------------------------------|----|----|---|---|----|------|------|---------------|
|    |                                     | 4  | 3  | 2 | 1 |    | 平均   | 平均   | 差             |
| 1  | 学校教育目標を意識し、自身の向上に努めていますか。           | 10 | 8  | 3 | 0 | 21 | 3.33 | 2.95 | 0.38          |
| 2  | 学校生活は、楽しく充実していますか。                  | 11 | 10 | 0 | 0 | 21 | 3.52 | 3.32 | 0.21          |
| 3  | 友達や先生方に進んであいさつをしていますか。              | 9  | 11 | 1 | 0 | 21 | 3.38 | 3.32 | 0.06          |
| 4  | 学校へ来た来校者の方々に進んであいさつをしていますか。         | 12 | 9  | 0 | 0 | 21 | 3.57 | 3.18 | 0.39          |
| 5  | 熱心に掃除に取り組んでいますか。                    | 8  | 11 | 2 | 0 | 21 | 3.29 | 3.42 | -0.13         |
| 6  | 学級や部活動の仲間に思いやりを持って接していますか。          | 11 | 9  | 1 | 0 | 21 | 3.48 | 3.41 | 0.07          |
| 7  | 学校行事に意欲的に参加していますか。                  | 12 | 6  | 3 | 0 | 21 | 3.43 | 3.36 | 0.06          |
| 8  | 係や委員会活動に積極的に取り組んでいますか。              | 10 | 8  | 2 | 1 | 21 | 3.29 | 3.27 | 0.01          |
| 9  | 学校のきまりが守れていますか。                     | 7  | 13 | 1 | 0 | 21 | 3.29 | 3.27 | 0.01          |
| 10 | 給食は好き嫌いせず、残さず食べていますか。               | 12 | 6  | 2 | 1 | 21 | 3.38 | 3.18 | 0.20          |
| 11 | 防災意識を持って生活できていますか。                  | 5  | 13 | 2 | 1 | 21 | 3.05 | 2.95 | 0.09          |
| 12 | スポーツや体を動かすのは好きですか。                  | 10 | 5  | 3 | 3 | 21 | 3.05 | 2.82 | 0.23          |
| 13 | 将来、こんなことがしたい、こんな仕事につきたいという目標がありますか。 | 6  | 5  | 4 | 6 | 21 | 2.52 | 2.73 | -0.20         |
| 14 | 失敗をおそれず、いろいろなことに挑戦できていますか。          | 1  | 13 | 6 | 1 | 21 | 2.67 | 2.77 | -0.11         |
| 15 | 積極的に授業に参加していますか。                    | 11 | 7  | 3 | 0 | 21 | 3.38 | 3.23 | 0.15          |
| 16 | 授業は楽しいですか。                          | 5  | 13 | 2 | 0 | 20 | 3.15 | 2.77 | 0.38          |
| 17 | 授業の内容は十分理解できていますか。                  | 5  | 10 | 6 | 0 | 21 | 2.95 | 3.23 | -0.27         |
| 18 | 先生方は、授業で「めあて」の提示がされていますか。           | 15 | 5  | 0 | 1 | 21 | 3.62 | 3.64 | -0.02         |
| 19 | 先生方は、授業で「振り返り」の時間が設定されていますか。        | 6  | 13 | 1 | 1 | 21 | 3.14 | 3.00 | 0.14          |
| 20 | 先生方は、授業でICTの活用がされていますか。             | 9  | 11 | 1 | 0 | 21 | 3.38 | 3.14 | 0.24          |
| 21 | 先生方は、あなたを呼ぶとき「くん」「さん」づけで呼んでいますか。    | 6  | 11 | 2 | 2 | 21 | 3.00 | 3.05 | -0.05         |
| 22 | 先生方には気軽に相談できますか。                    | 5  | 8  | 5 | 3 | 21 | 2.71 | 2.68 | 0.03          |
| 23 | 毎日、朝食をとっていますか。                      | 14 | 7  | 0 | 0 | 21 | 3.67 | 3.55 | 0.12          |
| 24 | 決まった時間に起き、決まった時間に就寝していますか。          | 7  | 5  | 5 | 4 | 21 | 2.71 | 2.86 | -0.15         |
| 25 | 家庭学習の習慣が身についていますか。                  | 7  | 8  | 4 | 2 | 21 | 2.95 | 2.95 | 0.00          |
| 26 | 読書の習慣が身についていますか。                    | 3  | 8  | 6 | 4 | 21 | 2.48 | 2.14 | 0.34          |
| 27 | 家族とのコミュニケーションは十分とれていますか。            | 10 | 10 | 0 | 1 | 21 | 3.38 | 3.45 | -0.07         |
| 28 | 学校からの配布物を確実に保護者に渡していますか。            | 8  | 5  | 6 | 2 | 21 | 2.90 | 3.09 | -0.19         |
| 29 | 家族に進んであいさつをしていますか。                  | 5  | 9  | 4 | 3 | 21 | 2.76 | 2.50 | 0.26          |
| 30 | 地域の方々に進んであいさつをしていますか。               | 8  | 10 | 2 | 1 | 21 | 3.19 | 3.18 | 0.01          |

## 第2回保護者アンケート (1月実施)

|    |                                                     | 思う |    |   |    |   | 後期評価 | 前期評価 | 後期<br>-<br>前期 |
|----|-----------------------------------------------------|----|----|---|----|---|------|------|---------------|
|    |                                                     | 4  | 3  | 2 | 1  | 0 |      |      |               |
| 1  | 学校は、学校教育目標や方針をわかりやすく示している。                          | 2  | 11 | 0 | 0  | 1 | 3.15 | 3.18 | -0.02         |
| 2  | 学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。                         | 4  | 9  | 0 | 0  | 1 | 3.31 | 3.29 | 0.01          |
| 3  | 学校は、電話連絡や家庭訪問等をするなど、保護者との連携に努めている                   | 8  | 6  | 0 | 0  | 0 | 3.57 | 3.28 | 0.29          |
| 4  | 学校は、学校の様子が見える情報の発信(学校・学級だより、ホームページ等)をしている。          | 9  | 5  | 0 | 0  | 0 | 3.64 | 3.53 | 0.11          |
| 5  | 学校は、校舎、校庭、教室などの環境整備に努めている。                          | 9  | 5  | 0 | 0  | 0 | 3.64 | 3.50 | 0.14          |
| 6  | 学校は、八竜小学校との連携教育の充実に努めている。                           | 8  | 6  | 0 | 0  | 0 | 3.57 | 3.29 | 0.28          |
| 7  | 学校は、防災教育や感染症対策など、生徒の安全や健康に関する指導を行っている。              | 7  | 7  | 0 | 0  | 0 | 3.50 | 3.33 | 0.17          |
| 8  | 学校は、地域交流や貢献に関する取組を積極的に行っている。                        | 7  | 6  | 0 | 0  | 1 | 3.54 | 3.35 | 0.19          |
| 9  | お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている。                            | 7  | 4  | 1 | 1  | 1 | 3.31 | 2.94 | 0.37          |
| 10 | お子さんは授業が楽しいと言っている。                                  | 4  | 5  | 2 | 0  | 3 | 3.18 | 2.67 | 0.52          |
| 11 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。                              | 4  | 5  | 2 | 1  | 2 | 3.00 | 2.60 | 0.40          |
| 12 | お子さんは、学校行事に意欲的に参加していると思う。                           | 8  | 4  | 1 | 0  | 1 | 3.54 | 3.06 | 0.48          |
| 13 | 学校は、お子さんの悩みや相談事には、いつも丁寧に応じている。                      | 7  | 7  | 0 | 0  | 0 | 3.50 | 3.00 | 0.50          |
| 14 | 学校は、生徒のよくない言動に対しては、適切な指導ができています。                    | 5  | 7  | 2 | 0  | 0 | 3.21 | 3.07 | 0.15          |
| 15 | 学校は、運動に親しみ、体力を向上させる取組を行っている。                        | 6  | 8  | 0 | 0  | 0 | 3.43 | 3.50 | -0.07         |
| 16 | お子さんは、毎日朝食をとっている。                                   | 8  | 5  | 0 | 1  | 0 | 3.43 | 3.61 | -0.18         |
| 17 | お子さんは、決まった時間に起き、決まった時間に就寝している。                      | 3  | 5  | 3 | 3  | 0 | 2.57 | 2.94 | -0.37         |
| 18 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。                              | 2  | 6  | 4 | 2  | 0 | 2.57 | 2.67 | -0.10         |
| 19 | お子さんは、読書の習慣が身についている。                                | 1  | 0  | 2 | 11 | 0 | 1.36 | 1.83 | -0.48         |
| 20 | お子さんとのコミュニケーションは十分とれている。                            | 4  | 7  | 2 | 0  | 1 | 3.15 | 3.17 | -0.01         |
| 21 | お子さんは、メディア(パソコン、スマホ、ゲーム、テレビ等)を適切に使用(時間・マナー)ができています。 | 0  | 2  | 8 | 4  | 0 | 1.86 | 2.06 | -0.20         |
| 22 | お子さんは、地域の方に進んであいさつをしている。                            | 4  | 6  | 3 | 1  | 0 | 2.93 | 2.76 | 0.16          |



## 第2回職員アンケート (1月実施)

|    |                                                                                      | 思う |   |   | 思わない | 分からない |    | 後期評価 | 前期評価 | 後期－前期 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|-------|----|------|------|-------|
|    |                                                                                      | 4  | 3 | 2 | 1    | 0     | 計  | 平均   | 平均   | 差     |
| 1  | 【不登校対策やつしるプランの実践】<br>「愛の1・2・3運動+1」を確実に実践し、支援が必要な生徒には組織的に対応している。                      | 10 | 2 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.83 | 3.64 | 0.20  |
| 2  | 【人権教育の推進】<br>人権課題を明確に共有し、解決のための効果的な役割分担を組織し、生徒の発達段階や地域の実情、課題を踏まえて指導内容や方法等の見直しを行っている。 | 2  | 9 | 0 | 0    | 1     | 12 | 3.18 | 3.36 | -0.18 |
| 3  | 【心に響く道徳科の授業】<br>人間の弱さを認め、その上でよりよく生きるために、どのような言動をすべきかを考える授業を行っている。                    | 4  | 5 | 0 | 0    | 3     | 12 | 3.44 | 3.18 | 0.26  |
| 4  | 【心に響く道徳科の授業】<br>自分自身を振り返ったり、他者と意見を交流したりして、物事を多面的に捉え、自己の生き方について考えを深める授業を行っている。        | 4  | 6 | 0 | 0    | 2     | 12 | 3.40 | 3.27 | 0.13  |
| 5  | 【体験活動の充実】<br>学校行事や生徒会活動等において体験活動を数多く実施し、生徒の主体性や自己肯定感を高めている。                          | 6  | 6 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.50 | 3.36 | 0.14  |
| 6  | 【学力向上やつしるプランの実践】<br>「授業改善ステップワン」を推進し、わかる授業づくりに努めている。                                 | 4  | 8 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.33 | 3.55 | -0.21 |
| 7  | 【学びのUD化】<br>授業の流れの提示や授業形態の共通化を図り、生徒が安心して学べる授業を行っている。                                 | 7  | 5 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.58 | 3.36 | 0.22  |
| 8  | 【個に応じた指導の充実】<br>少人数のメリットを生かし、生徒がわかるまでねばり強く指導している。                                    | 7  | 5 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.58 | 3.55 | 0.04  |
| 9  | 【「夢実現タイム」の活用】<br>年間計画に沿って、学校総体的な取組を行っている。                                            | 9  | 3 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.75 | 3.55 | 0.20  |
| 10 | 【防災教育の充実】<br>防災教室をはじめとする防災学習で、体験活動を行ったり、防災についてグループで議論したりする活動を通して、防災意識を高めている。         | 9  | 3 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.75 | 3.73 | 0.02  |
| 11 | 【給食・食育指導の充実】<br>準備に素早く取りかかり、食べる時間を長くとり、残食が出ないようにしている。                                | 9  | 3 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.75 | 3.55 | 0.20  |
| 12 | 【給食・食育指導の充実】<br>関連する教科、題材等において、食に関する指導の視点を位置づけて授業を展開している。                            | 4  | 8 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.33 | 3.22 | 0.11  |
| 13 | 【保健指導の徹底】<br>生涯にわたる健康の充実に向けて、養護教諭の専門性や専門委員会を活用した保健教育を行っている。                          | 8  | 4 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.67 | 3.55 | 0.12  |
| 14 | 【保健指導の徹底】<br>生徒の心身の健康を支えるため、校内支援体制の確立及び組織的に適正かつ計画的な保健管理に努めている。                       | 8  | 4 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.67 | 3.64 | 0.03  |
| 15 | 【体力向上への取組】<br>保健体育の授業や部活動、夏休みチャレンジタイム等において、個に応じた指導方法により、体力の向上を図っている。                 | 6  | 6 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.50 | 3.73 | -0.23 |
| 16 | 【八竜小学校との連携教育の充実】<br>合同運動会や郷土料理教室等の行事を充実させるために、八竜小学校職員と積極的に意見を出し合いながら企画・運営にあたっている。    | 5  | 7 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.42 | 3.45 | -0.04 |
| 17 | 【学校運営協議会での熟議】年3回の協議会を実施し、学校の現状を伝え、課題を共有している。                                         | 4  | 7 | 0 | 0    | 1     | 12 | 3.36 | 3.44 | -0.08 |
| 18 | 【地域人材の積極的な活用】<br>総合的な学習の時間や各教科等において、外部講師を積極的に招聘している。                                 | 4  | 6 | 2 | 0    | 0     | 12 | 3.17 | 3.18 | -0.02 |
| 19 | 【学校行事の地域への開放】<br>合同運動会や文化祭、授業参観等へは、保護者だけでなく地域住民にも参加を呼びかけ、地域住民との交流を深めている。             | 9  | 3 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.75 | 3.70 | 0.05  |
| 20 | 【働き方改革】<br>業務の無駄を省き、校務の時間内執行に努め、心身ともに健康な状態で子供と向き合っている。                               | 3  | 8 | 1 | 0    | 0     | 12 | 3.17 | 3.42 | -0.25 |
| 21 | 【組織の一員としての自覚】<br>報告・連絡・相談を確実にに行い、情報を共有し、組織の一員としての自覚をもって職務にあたっている。                    | 7  | 5 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.58 | 3.58 | 0.00  |
| 22 | 【不祥事防止】<br>様々な不祥事案を自分事として受け止め、不祥事を絶対に起こさないよう宣言や申し合わせを遵守している。                         | 10 | 2 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.83 | 3.67 | 0.17  |
| 23 | 【PDCAサイクル】<br>担当する校務分掌は、見直しをもって計画的に遂行し、次年度に向けた見直しを行っている。                             | 6  | 6 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.50 | 3.33 | 0.17  |
| 24 | 【人権感覚】<br>人権感覚をもち、生徒一人一人の人権を大切にす視点から、校内での言葉遣い等に気をつけている。                              | 6  | 5 | 1 | 0    | 0     | 12 | 3.42 | 3.50 | -0.08 |
| 25 | 【情報発信】<br>授業参観や授業公開、学級・学校便り、学校ホームページ等により、保護者や地域に学校の教育活動を積極的に公開している。                  | 9  | 3 | 0 | 0    | 0     | 12 | 3.75 | 3.50 | 0.25  |
| 26 | 【整理整頓】<br>机上や机周辺の物品をきれいに片付けている。                                                      | 2  | 5 | 5 | 0    | 0     | 12 | 2.75 | 2.83 | -0.08 |