

1 「〇〇旬間」に応じた読書意欲を高める図書館づくり

6月2日、図書館へ入ってすぐのところに、「人権旬間」「水俣病について学ぼう」「食育旬間」のコーナーが新設されており、関連する本がたくさん紹介してありました。6月5日から人権旬間と食育旬間です。そこで、図書司書の鵜口先生は、「〇〇旬間」に応じた読書意欲を高める図書館環境を作られました。図書館の環境について、いつも工夫していただき、感謝です。この2週間の「〇〇旬間」の時期に、私も借りて読んでみます。



2 生徒総会、丁寧で熱心な討議、まさに自治の姿

6月6日、生徒総会を行いました。残念ながら私は出張のためいませんでしたが、次の3つの議案【①生徒会テーマや年間活動計画等 ②専門委員会の年間活動計画等 ③校則】について協議しました。教頭先生の講評が、生徒総会の充実さを物語っています。3点紹介します。

- ① 丁寧で熱心な討議で、清々しくて良かった。
- ② 相手に敬意をもち話し合いをしていた。今後も大切にしてほしい。
- ③ 自分たちの生活の課題を、自分たちで

話し合っ、自分たちでよりよくしていく。まさに「自治の姿」である。



3 人権学習「仕事ばよこせ！人間として生きる道ばつくれ！！」

6月5日、全クラスで人権学習を行いました。今回は、全クラス同じ教材で学習を行いました。教材名は「仕事ばよこせ！人間として生きる道ばつくれ！！」です。6月15日に、胎児性水俣病患者の坂本しのぶさんに来校していただき、講演会を行います。そのための事前学習でもあります。1年生の光井ゆうわ君の感想を紹介します。



相良中 HP へ

今日は、改めて水俣病を学んで、コロナの時と同じように差別があり、やっぱり差別は続いていることも分かりました。今度来られる人の話をしっかりと聞き、水俣病について、もっと知りたいです。今回の学びは、6月15日につながることでしょう。

