



一本道

相良中学校通信No.7

令和4年5月27日

校長 吉田憲一

1 令和4年度相良中グランドデザイン完成

「相良中の教育」の設計図が完成しました。この設計図を「グランドデザイン」といいます。これは、生徒の考えや教職員の考えを入れながら、校長が作成していきます。つまり、生徒105名と教職員19名の124名で考えた「相良中の教育の設計図」です。「五者連携で教育を推進」といわれます。五者（生徒を中心に、教職員、保護者、地域、行政）で、グランドデザインを共有して、同じ方向を向きながら、生徒の育成を図っていきましょう。ご協力をよろしくお願ひします。ホームページにも掲載しました。

令和4年度 相良村立相良中学校グランドデザイン

相良中の教育

【校訓】 自主 友愛 勤労



【学校教育目標】

ふるさとを愛し、主体的に学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

【R4生徒へのメッセージ】
「元気な学校」「成長できる学校」
を創りましょう。

【育む資質・能力】

1 挑戦する力

【達成するために大切にしたい4つの柱】

1 VとW
ビジョン（目標共有）
ワーク（積極的な行動）

2 挑戦
と
努力

3 ポジティブ思考
と
チームプレー

【育む資質・能力】

2 発表力

4 発表力
と
学ぶ姿

【育む資質・能力】

3 思いやる力

【生徒会スローガン】

「挑戦 ～限界を越えその先へ～」

【育む資質・能力】

4 元気力

共通実践事項

【授業】

- 単元の目標と流れの提示
- 授業カードの活用
- 対話の充実（教材・ペア・グループ・全体）
- 振り返りの場の設定
- 1人1台タブレットの有効活用

【日常生活】

- 挨拶と返事
- 朝の読書
- 無言掃除
- 時間厳守

支持的風土のある学級づくり

重点指導事項

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくりの推進
1 「熊本の学び」の四つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進 2 『熊本の学び』アクションプロジェクトを踏まえた特色ある取組の推進 3 授業が「好き」「分かる」生徒の育成	1 魅力ある学級づくりの推進 2 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進 3 不登校の未然防止と継続した支援 4 いじめの未然防止と対応の充実 5 キャリア教育の充実 6 環境に関する学習の推進	1 生徒の体力向上に向けた取組の推進 2 健康教育の充実と保健・給食管理の徹底 3 学校の安全教育及び安全管理の充実	1 家庭や地域から信頼される学校づくりの推進 2 家庭や地域へ元気を発信 3 五者連携で同じ方向を向いた教育の充実 4 地域学校協働活動の推進
働き方改革	1 まずは意識改革を！ 2 適切な勤務時間管理 3 キーワード「見通し」「工夫」「協力」「縮小」「やめる」 4 「6・4」のお湯割り（ワークライフバランス） 5 居心地のよい職員室づくり 6 定時退勤日の設定と徹底 7 相良中版「働き方改革」アイデア集		