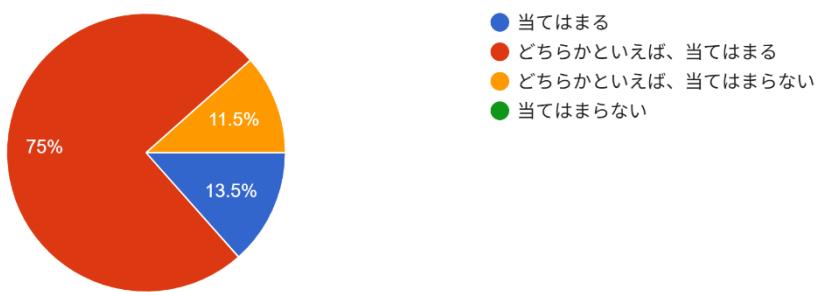


R 7 学校評価アンケート（保護者用：前期）

1,

4月と比べて、相良中学校は、「元気な学校」「挑戦...校」「成長できる学校」になってきていますか。

52 件の回答



2. そう思う理由を簡潔にお書きください。

＜成果面＞

- ・体育祭での一生懸命な姿や毎日の部活動などを見て。
- ・学習面、スポーツ面、頑張っているように見えるから
- ・子供の成長をみて
- ・登校拒否がないから
- ・行事での生徒の自主的な取り組みがみえます
- ・自分の子どもを見ると、少しずつ成長していると思います。ただ、学校全体でみるとどの部分で挑戦、元気、成長できるを判断したらいいのか難しい面があります。あんしんメールがあるので、もっとアピールしていいんじゃないかなと思います。
- ・駅伝で見た生徒たちの取り組み頑張りを見たから。
- ・元気に登校できているから
- ・三年生の挨拶がとても元気がいい 学校外で会った時など元気に挨拶してくれる 1、2 年生は真似して欲しい
- ・子供が元気よく学校に登校するので
- ・部活動など子どもたちの頑張っている姿をたくさん見ることができたから
- ・生徒や先生方の顔がイキイキしているから。
- ・地域な方への挨拶ができているように感じます
- ・子どもが、楽しく学校生活を送っているから
- ・息子が、いろんなことに挑戦しようとしてるから。
- ・子どもが何ごともチャレンジし、頑張っているので
- ・子供達が元気がいいから
- ・子供の悩みを聞いてくださって、対応してもらえて助かりました。

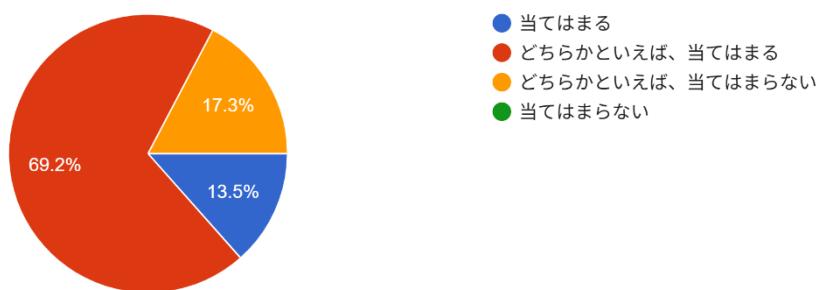
- ・子どもたちを見て成長したと感じるから
- ・心を元気に保つことができ、行事や部活動などで挑戦できている生徒が多い為
- ・子供が楽しく学校に行けてると、先生達と話した会話など話してくれます。
- ・中学校に入学してからは、学校での生活の様子を詳しく聞いたり見ることができていませんが、子どもが毎日笑顔で元気に学校に行けています。
- ・子供が時々学校での出来事や先生とのやり取りをはなしてくれるから。

＜課題面＞

- ・4月は体育祭とか中体連といった行事でやる気が見えてましたが、10月はゴロゴロする事が多く、少し目標を見失ってる様に見えます
- ・あまり学校の取り組みが見えていない
- ・子どもが休みがちでそう思わないから

3, 学校運営・指導内容について、総合的に満足していますか。

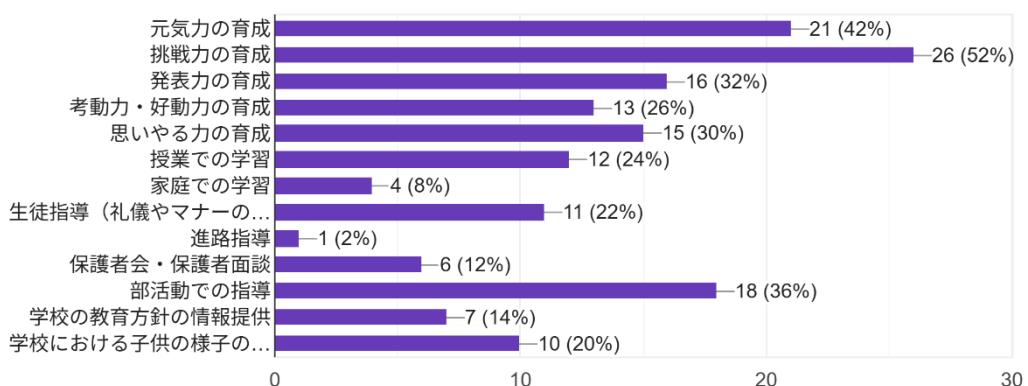
52件の回答



4,

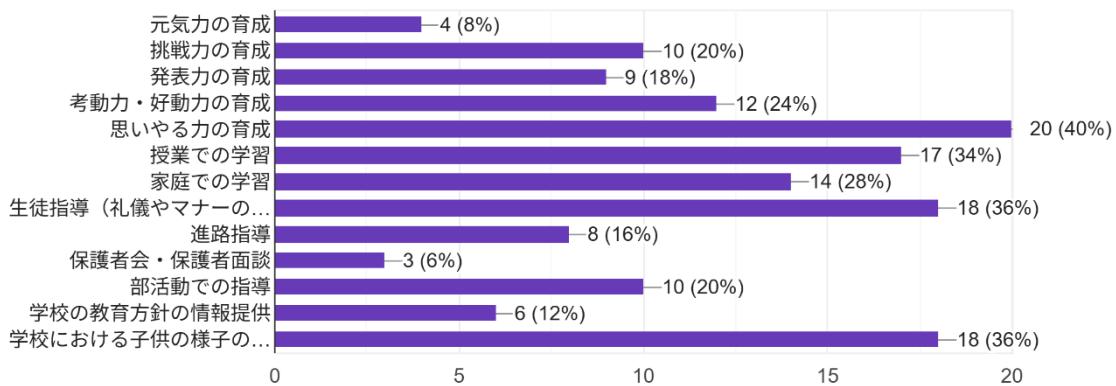
学校運営・指導内容について、「充実している」「満...」にチェックを入れてください。(複数選択可)

50件の回答



5 学校運営・指導内容について、「もっと力を入れ…のにチェックを入れてください。(複数選択可)

50 件の回答



6. 家庭や地域の中で、我が子や他の子供で、元気力、挑戦力、発表力、考動力・好動力、思いやる力に関して、がんばっている姿や素敵なかぎがあれば、具体的に紹介してください。生徒に返していきます。

- ・先輩、後輩お互いがお互いを思いやる気持ちや行動がみられた瞬間がありました。さがらつぱ祭で初めての筏下り挑戦。苦戦している時後輩生徒が一生懸命応援してくれていました。また、体育祭の時は応援団として後輩をまとめる際後輩がよくついてきてくれたと感謝していました。
- ・村の祭りに協力して参加して最後までやり遂げたこと
- ・家族以外との交流やコミュニケーションをとっている子供達
- ・10月上旬、暁保育園の運動会がありました。中学生も、ボランティアでお手伝いに来ていただき、園の先生方も大変感謝されておりました。
- ・テニスの試合中に、審判に入っている生徒を思いやり試合の合間に水筒を持っていき飲ませる生徒の気配り思いやりに感動しました。
- ・秋季中体連では陸上部のない相良中の健闘ぶりに感動しました。
- ・部活で新しいことに挑戦している
- ・元気な挨拶は男女問わず特に3年生はしてくれるのでされた方は率直に嬉しいし元気のパワーがもらえて頑張ろうっていう気持ちになります。
- ・子どもが、学級でのことをよく話してくれます。時代もあり大変な教育環境かと思います。先生方のご尽力に心から感謝いたします。
- ・登下校時に大きな声で挨拶をしてくれた生徒がいました。地域の方々へも挨拶してくれると、印象もいいのではと感じました。
- ・地域の行事にも参加していて良いと思う
- ・挨拶が元気よく出来ているとおもいます。
- ・楽しんでいるので嬉しいです・部活動の応援は、いつも元気で声も大きく、こちらも元気をもらえています。お礼もしっかりでき、いつも笑顔で挨拶してくれます。いつも相談に乗ってくれて頼りになる子どもいると子どもが話していました。