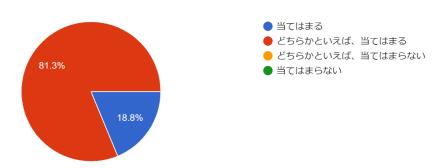
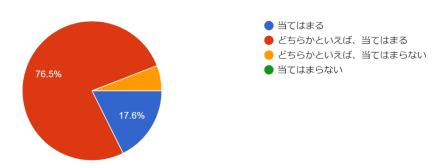
学校評価の結果(教職員:後期)R5.12.22

「元気力」1~4

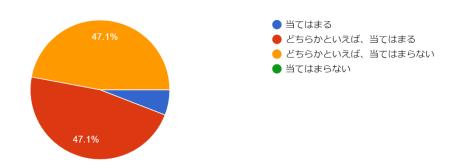
1, 生徒は、「心の回復力」を使いながら、心を元気に保つことができましたか。 16件の回答



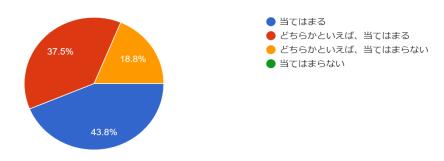
2, 生徒は、先生方や地域の方に、挨拶ができま…の挨拶」「遠くからの挨拶」「元気な挨拶」など 17件の回答



3, 生徒は、徒歩や自転車での登校ができましたか… ※バス登校、事情があり車登校の人、空白。 17件の回答

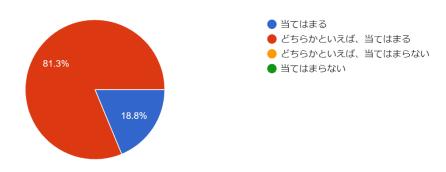


4, 生徒は、45分間の昼休みを、充実して過ごすことができましたか。 16件の回答



「挑戦力」5~8

5,生徒は、V(ビジョン=目標)を立てることができましたか。 16 件の回答



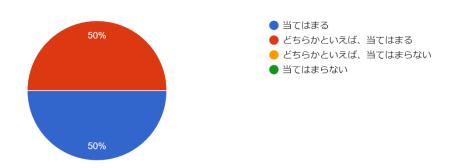
6,生徒は、

行事(文化祭、集団宿泊、修学旅行、長距離走・駅伝大会など)で、挑戦できましたか。 16 件の回答

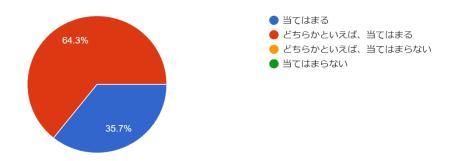


7,生徒は、部活動(地域スポーツ)で、挑戦できましたか。 ※3年生は空白も可。 ※入っていない人は空白。

14 件の回答



8、生徒は、授業や学校生活の中で、班長や〇〇長などのリーダーに挑戦できましたか。 14 件の回答

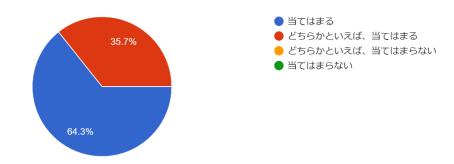


「発表力」9~12

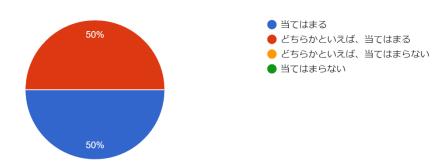
9,生徒は、授業中、挙手発表や指名発表ができ… ※指名発表=先生から当てられて発表すること 14件の回答



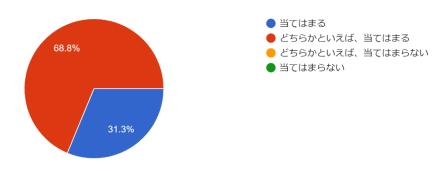
10, 生徒は、授業中、「ペア発表」ができまし… ※ペア発表 = ペアで自分の考えを伝え合うこと 14 件の回答



11,生徒は、授業中、「グループ発表」ができ…ープ発表=グループで自分の考えを伝え合うこと 14件の回答

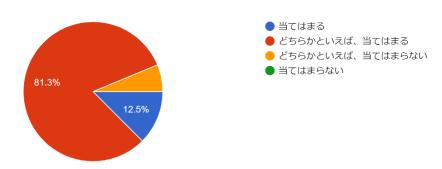


12, 生徒は、授業中や集会等で「原稿なし発表」ができ…原稿をあまり見ずに、発表やスピーチすること 16 件の回答

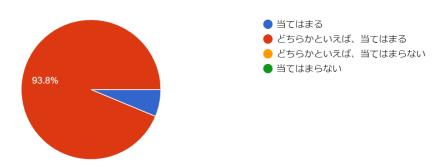


「考動力」13~16

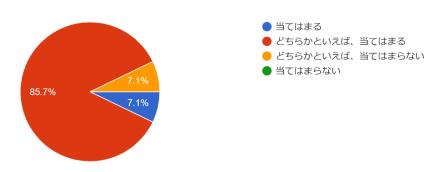
13, 生徒は、「心」と「行動」を成長させることができましたか。 16件の回答



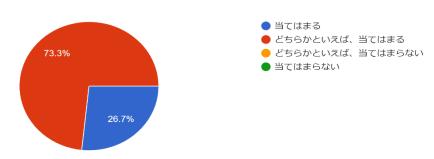
14, 生徒は、個人目標の達成に向けて、W (ワーク=積極的な考動) ができましたか。 16件の回答



15, 生徒は、学級目標の達成に向けて、W(ワーク=積極的な考動)ができましたか。 14件の回答

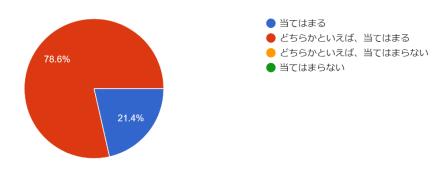


16, 生徒は、学校教育目標「元気と挑戦で成長を」の達成に向けて、W (ワーク=積極的な考動) ができましたか。 15 件の回答

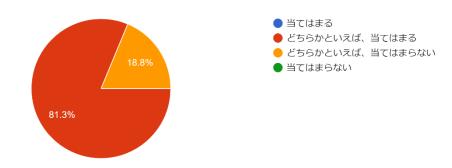


「思いやる力」17~20

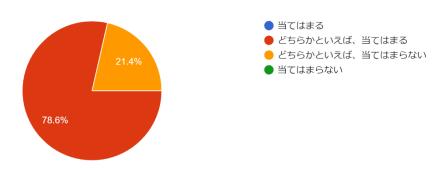
17,生徒は、人権学習や道徳の授業等で、友達…ことについて、「考えること」ができましたか。14件の回答



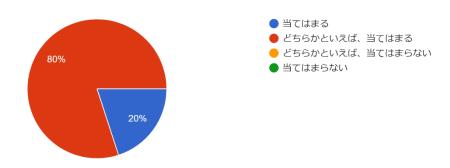
18, 生徒は、友達を思いやる「言葉や行動」ができましたか。 16件の回答



19, 生徒は、学級の「人権宣言」を守ることができましたか。 14件の回答

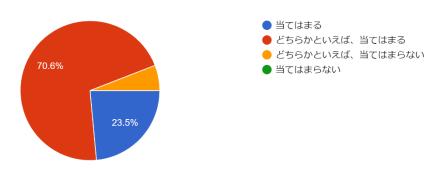


20, 生徒(クラス)は、「支持的な雰囲気」が…支持的な雰囲気=困っている人を支え合う雰囲気 15件の回答

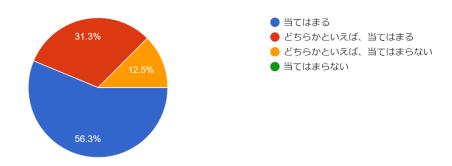


「働き方改革」21~25

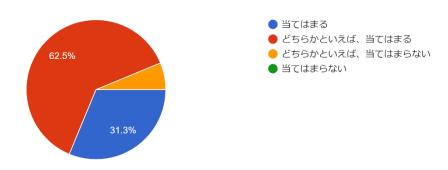
21, あなたは、「まずは、意識改革!」ができましたか。 17件の回答



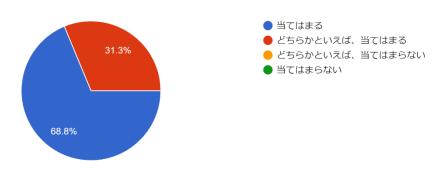
22, あなたは、自己の「適切な勤務時間管理」が…入力を今後のタイムマネジメントに生かす等) 16件の回答



23, あなたは、働き方改革のキーワード(見通し、工夫...小、やめる)を意識した取組ができましたか。 16件の回答



24, あなたは、定時退勤日には、5時15分までに退勤することができましたか。 16件の回答



25, あなたは、「休み方改革」ができましたか。(豊か…との関わりで。「はじめて」に挑戦する。等) 17件の回答

