

学校評価アンケート（教職員用：後期）

令和5年12月22日実施

このアンケートは、「相良中学校5つの育む力」について振り返り、相良中学校での学校生活をより良くしていくために行うものです。

全部で20の質問があります。1～4が「元気力」、5～8が「挑戦力」、9～12が「発表力」、13～16が「考動力」、17～20が「思いやる力」、21～25が「働き方改革」です。1学期と比べながら、2学期を振り返って、当てはまるところにチェックを入れてください。

A:当てはまる B:どちらかといえば、当てはまる C:どちらかといえば、当てはまらない D:当てはまらない

育む力	番	評価項目	A	B	C	D
1 元気力	1	生徒は、「心の回復力」を使いながら、心を元気に保つことができましたか。				
	2	生徒は、先生方や地域の方に、挨拶ができましたか。 ※「背中への挨拶」「遠くからの挨拶」「元気な挨拶」など				
	3	生徒は、徒歩や自転車での登校ができましたか。 ※バス登校、事情があり車登校の人は、空白。				
	4	生徒は、45分間の昼休みを、充実して過ごすことができましたか。				
2 挑戦力	5	生徒は、V（ビジョン＝目標）を立てることができましたか。				
	6	生徒は、行事（文化祭、集団宿泊、修学旅行、長距離走・駅伝大会など）で、挑戦できましたか。				
	7	生徒は、部活動（地域スポーツ）で、挑戦できましたか。 ※3年生は空白も可。※入っていない人は空白。				
	8	生徒は、授業や学校生活の中で、班長や〇〇長などのリーダーに挑戦できましたか。				
3 発表力	9	生徒は、授業中、挙手発表や指名発表ができましたか。 ※指名発表＝先生から当てられて発表すること				
	10	生徒は、授業中、「ペア発表」ができましたか。 ※ペア発表＝ペアで自分の考えを伝え合うこと				
	11	生徒は、授業中、「グループ発表」ができましたか。 ※グループ発表＝グループで自分の考えを伝え合うこと				
	12	生徒は、授業中や集会等で「原稿なし発表」ができましたか。 ※原稿なし発表＝原稿をあまり見ずに、発表やスピーチすること				
4 考動力	13	生徒は、「心」と「行動」を成長させることができましたか。				
	14	生徒は、個人目標の達成に向けて、W（ワーク＝積極的な考動）ができましたか。				
	15	生徒は、学級目標の達成に向けて、W（ワーク＝積極的な考動）ができましたか。				
	16	生徒は、学校教育目標「元気で挑戦で成長を」の達成に向けて、W（ワーク＝積極的な考動）ができましたか。				
5 思いやる力	17	生徒は、人権学習や道徳の授業等で、友達を思いやることについて、「考えること」ができましたか。				
	18	生徒は、友達を思いやる「言葉や行動」ができましたか。				
	19	生徒は、学級の「人権宣言」を守ることができましたか。				
	20	生徒（クラス）は、「支持的な雰囲気」がありますか。 ※支持的な雰囲気＝困っている人を支え合う雰囲気				

6 働き方改革	21	あなたは、「まずは、意識改革！」ができましたか。				
	22	あなたは、自己の「適切な勤務時間管理」ができましたか。 (土・日曜日の入力、勤務時間の入力を今後のタイムマネジメントに生かす等)				
	23	あなたは、働き方改革のキーワード(見通し、工夫、協力、縮小、やめる)を意識した取組ができましたか。				
	24	あなたは、定時退勤日には、5時15分までに退勤することができましたか。				
	25	あなたは、「休み方改革」ができましたか。(豊かな人生を本・旅・人との関わりで。「はじめて」に挑戦する。等)				