

氷川町の教育

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」
自分や他者を大切にする氷川っ子（命）
学ぶ意欲にあふれた氷川っ子（学力向上）
ふるさとを大切にする、明るく元気な
氷川っ子（郷土愛・体力）

令和8年度 竜北中学校グランドデザイン

これからの社会で逞しく生きる力を育てる「鍛練・友愛・創造」

学校教育目標

『夢』の実現へ向け、主体的に学び続ける竜中生
～地域とともにある学校～

熊本県の教育

○くまもと新時代教育大綱
○第4期熊本県教育振興計画
～自らの可能性を上げ、未来を切り拓く、熊本の人づくり～

【育てたい資質・能力】

生徒の実態から

気づく力：課題を発見する・傾聴する・状況を把握する
考える力：企画（計画）する・創造する・先を見通す
行動する力：主体的に動く・継続する・向上心をもつ

《目指す生徒像》○主体的に学び、自分を磨き続ける生徒（鍛練）
○故郷に誇りを持ち、思いやりをもって互いに協力し合う生徒（友愛）
○失敗を恐れずに積極的にチャレンジする生徒（創造）

重点取組事項

【地域とともにある学校づくり】

- 学校の課題解決につながるCS
- 地域学校協働活動との連携
- 地域行事・地域防災への参加
- 中学校区拡大CSテーマ校「15の春を輝かせるために」へ向けた取組の充実

【豊かな心の育成】

- 人権教育の推進
- 道徳教育の充実
- インクルーシブ教育の充実
- 生徒会活動の充実
- 「郷土愛」を育む活動の充実

【確かな学力の育成】

- 「ひ・か・わ」型学習の充実とICTの積極的・効果的な活用
- 安心して学び会える（「心理的安全性」）学級集団づくりの推進
- 学習規律の徹底と家庭学習の充実
- 英語教育の充実

【健康・体力の育成】

- 学校体育の充実
- 保健指導の推進
- 防災・安全教育の充実
- 食育・給食指導の充実
- 休日の部活動地域展開の推進

【教育の基盤】地域の信頼に応え、生徒が安心して学べる学校 ～CSを中心に～
○学校の安心・安全：いじめを「しない・させない・許さない」「いじめ見逃し“0の学校”」
思いやりあふれる人間関係づくり⇒いじめの未然防止
○信頼される教職員：心身の健康（笑顔とやる気にあふれたの職場）、不祥事防止
○家庭との連携：家庭学習の充実、メディア・SNSコントロール、課題の共有