

## 氷川町の教育

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」  
自分や他者を大切にする氷川っ子（命）  
学ぶ意欲にあふれた氷川っ子（学力向上）  
ふるさとを大切にする、明るく元気な  
氷川っ子（郷土愛・体力）

## 令和7年度 竜北中学校グランドデザイン

### 学校教育目標

**『夢』の実現へ向け、主体的に学び続ける竜中生**  
～生徒・地域と共に創っていく学校～

## 熊本県の教育

- 熊本県教育大綱
- くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 「熊本の学び」

### 【育てたい資質・能力】 生徒の実態から

気 づ く 力：課題を発見する・傾聴する・状況を把握する  
考 え る 力：企画（計画）する・創造する・先を見通す  
行 動 す る 力：主体的に動く・継続する・向上心をもつ

《目指す生徒像》○主体的に学び、自分を磨き続ける生徒（鍛練）  
○故郷に誇りを持ち、思いやりをもって互いに協力し合う生徒（友愛）  
○失敗を恐れずに積極的にチャレンジする生徒（創造）

## 重点取組事項

### 【地域とともにある学校づくり】

- 学校の課題解決につながるCS
- 地域学校協働活動との連携
- 地域行事・地域防災への参加
- 中学校区拡大CSテーマ  
「15の春を輝かせるために」へ  
向けた取組の充実

### 【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実
- 特別活動・生徒会活動の充実
- 人権教育の推進
- 温かみのある生徒指導の推進
- 「郷土愛」を育む活動の充実

### 【確かな学力の育成】

- 「ひ・か・わ」型学習の充実とICT  
の積極的・効果的な活用
- 「熊本の学び」の推進
- 特別支援教育の充実
- 英語教育の充実
- 学習規律の徹底と家庭学習の充実

### 【健康・体力の育成】

- 学校体育の充実
- 保健指導の推進
- 防災・安全教育の充実
- 食育・給食指導の充実
- 休日部活動地域展開の推進

【教育の基盤】 地域の信頼に応え、生徒が安心して学べる学校 ～CSを中心に～  
○学校の安心・安全：いじめを「しない・させない・許さない」「いじめ見逃し“0の学校”」  
思いやりあふれる人間関係づくり⇒いじめの未然防止  
○信頼される教職員：心身の健康（笑顔とやる気にあふれた職場）、不祥事防止  
○家庭との連携：家庭学習の充実、メディア・SNSコントロール、課題の共有