

氷川町の教育

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」
 自分や他者を大切にする氷川っ子（命）
 学ぶ意欲にあふれた氷川っ子（学力向上）
 ふるさとを大切にする、明るく元気な
 氷川っ子（郷土愛・体力）

令和6年度 竜北中学校グランドデザイン

学校教育目標

『夢』の実現へ向け、学び続ける竜中生
 ～生徒・地域と共に創っていく学校～

熊本県の教育

- 熊本県教育大綱
- くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 「熊本の学び」

【育てたい資質・能力】
 生徒の実態から

気づく力：課題を発見する・傾聴する・状況を把握する
 考える力：企画（計画）する・創造する・先を見通す
 行動する力：主体的に動く・継続する・向上心をもつ

《目指す生徒像》○何事にも粘り強く取り組み、心身ともにたくましい生徒（鍛練）
 ○故郷に誇りを持ち、相手の気持ちを思いやる生徒（友愛）
 ○自ら問を発し、主体的に学び、学びを深める生徒（創造）

学級の規範意識
 +13pt

【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実
- 特別活動・生徒会活動の充実
- 人権教育の推進
- 温かみのある生徒指導の推進
- 「郷土愛」を育む活動の充実

【確かな学力の育成】

- 「ひかわ」型学習の充実と ICT の積極的・効果的な活用
- 「熊本の学び」の推進
- 特別支援教育の充実
- 英語教育の充実
- 学習規律の徹底と家庭学習の充実

学習習慣の定着
 +15pt
 発信力の向上
 +7pt

生活習慣の改善
 +7+pt

子供の「夢」 実現に向けて

【健康・体力の育成】

- 学校体育の充実
- 保健指導の推進
- 防災・安全教育の充実
- 食育・給食指導の充実
- 休日部活動地域移行の推進

将来の夢や目標
 +5pt

【地域とともにある学校づくり】

- 学校の課題解決につながるCS
- 地域学校協働活動との連携
- 地域行事・地域防災への参加
- 中学校区拡大CSテーマ
 「15の春を輝かせるために」
 へ向けた取組の充実

目標値は i-Check
 を基準とする

【教育の基盤】 地域の信頼に応え、生徒が安心して学べる学校 ～CSを中心に～
 ○学校の安心・安全：いじめを「しない・させない・許さない」「いじめ見逃し“0の学校”
 思いやりあふれる人間関係づくり⇒いじめの未然防止
 ○信頼される教職員：心身の健康（笑顔とやる気にあふれた職場）、不祥事防止
 ○家庭との連携：家庭学習の充実、メディア・SNS コントロール、課題の共有